

DOKUMENTACJA PROGRAMU STUDIÓW TEOLOGIA, STUDIA II STOPNIA

1. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku studiów	Teologia
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil kształcenia	Profil ogólnoakademicki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Liczba semestrów i punktów ECTS	4 semestry / 129 ECTS lub 123 ECTS (specjalność teologia tradycji wyznaniowych i teologia ewangelikalna)
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa do których odnoszą się efekty uczenia się	Nauki teologiczne
Wymagania wstępne	Ukończone studia I stopnia
Zasady rekrutacji	Ranking dyplomów licencjackich – szczegółowe kryteria są opisane w uchwale rekrutacyjnej

1.1. Związek z misją uczelni i strategią rozwoju

Podstawowym kierunkiem działalności Akademii jest kształcenie oraz prowadzenie badań naukowych w zakresie nauk teologicznych i humanistycznych (art. 2 ustawy o Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej). W zakresie tożsamości istotną rolę pełnią: misja uczelni, przyjęta uchwałą Senatu ChAT z dnia 23 marca 2000 r., oraz strategia rozwoju ChAT w latach 2018-2023.

Misja definiuje uczelnię jako *universitas docentorum et scholarium* – braterską wspólnotę ludzi poszukujących prawdy, dobra i piękna w oparciu o wiarę w Jezusa Chrystusa, wyrażającą się w ekumenizmie, tolerancji i dialogu religijnym, kulturowym i naukowym. Misja podkreśla religijny i dialogiczny charakter Akademii. Uczelnia łączy działalność naukową w zakresie teologii ze służbą człowiekowi i społeczeństwu obywatelskiemu. ChAT definiuje swoją tożsamość jako uczelnia teologiczna i humanistyczna, prowadząca kształcenie humanistyczne i teologiczne.

Strategia rozwoju w deklaracjach wstępnych określa mandat uczelni w zakresie kształcenia kadr dla potrzeb Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej (cel 2.1) oraz innych Kościołów mniejszościowych, dążąc do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie teologii i kultury religijnej absolwentów (cel 2.4 i 3.2), od których oczekuje łączenia wysokich kompetencji merytorycznych i etosowych. Akademia zmierza do integracji środowisk chrześcijańskich, promuje ich współpracę (cel 4.1) oraz wspiera pluralizm społeczno-kulturowy (cel 4.2). Dialogiczny charakter Akademii, deklarowany w misji, przekłada się również na profil kształcenia, w którym dowartościowany został etosowy wymiar kształcenia, zwłaszcza szacunek wobec drugiego człowieka oraz innych tradycji religijnych i społeczno-kulturowych. Z takim ujęciem koreluje zdefiniowanie strategii rozwoju działalności badawczej teologicznej i interdyscyplinarnej (cel 3).

1.2. Ogólne cele kształcenia oraz możliwość zatrudnienia i kontynuacji uczenia się przez absolwentów

Celem ogólnym kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku teologia jest pogłębienie kwalifikacji uzyskanych na studiach teologicznych pierwszego stopnia oraz zdobycie kompetencji umożliwiających wieloaspektowe projektowanie i realizację działań zawodowych duchownych i świeckich teologów, pracowników Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej i innych Kościołów mniejszościowych. Na cel ogólny składają się następujące cele szczegółowe:

- 1) nabycie poszerzonej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie teologii, w powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi;
- 2) przygotowanie do pracy zawodowej na rzecz Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej i innych Kościołów mniejszościowych oraz instytucji i organizacji z nimi związanych, także jako nauczycieli religii w szkołach ponadpodstawowych;
- 3) doskonalenie i poszerzanie zdolności zdobywania wiedzy i uzyskiwania nowych kompetencji z wykorzystaniem nowoczesnych metod i środków gromadzenia, organizowania i analizowania danych,
- 4) zdobywanie przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych,
- 5) doskonalenie kompetencji umożliwiających uczenie się przez całe życie;
- 6) pogłębianie wrażliwości etycznej oraz doskonalenie refleksyjnej i odpowiedzialnej postawy w pracy zawodowej i życiu społecznym.

Cele te są osiąmane przez realizację programu studiów i związanych z nimi modułów kształcenia, w tym uzyskanie szczegółowych efektów uczenia się.

Program studiów uwzględnia specyfikę historyczną i teologiczną Kościołów, które swoje kadry rekrutują spośród absolwentów Akademii.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku teologia jest przygotowany do wykonywania zawodu teologa, duszpasterza i nauczyciela religii w zakresie określonym specjalnością studiów teologicznych oraz do prowadzenia własnej pracy badawczej w zakresie teologii niezależnie od tego, czy jest osobą świecką czy duchowną.

Absolwent może kontynuować kształcenie w szkole doktoranckiej w dziedzinie nauk teologicznych, o ile szczegółowe warunki rekrutacji nie zawierają klauzul ograniczających.

2. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218).

2.1. Tabela efektów uczenia się wraz z odniesieniem do efektów na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się dla studiów II stopnia na kierunku: teologia. Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku teologia absolwent:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
----------------------------	--	--

WIEDZA

K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	P7S_WG
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	P7S_WG
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	P7S_WG
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	P7S_WG
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	P7S_WG
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	P7S_WG
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	P7S_WK
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w	P7S_WK

	społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	P7S_WK
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	P7S_WK
K2_W12	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	P7S_WG
K2_W13	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych; treści nauczania i typowe trudności uczniów, różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów wraz z zagadnieniem edukacji włączającej	P7S_WG
K2_W14	zna i rozumie strukturę i funkcje oraz podstawy prawne systemu oświaty (instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji) oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI

K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P7S_UW
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	P7S_UW
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	P7S_UW
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	P7S_UW
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	P7S_UW
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	P7S_UK
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	P7S_UK
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	P7S_UK

K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	P7S_UO
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	P7S_UO
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
K2_U12	potrafi właściwie dobierać treści, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki oraz metody pracy, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić adekwatne działania	P6S_UW
K2_U13	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym, religijnym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P6S_UK
K2_U14	potrafi organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem różnorodnych potrzeb i prawa ucznia oraz wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P6S_UO

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P7S_KK
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	P7S_KK
K2_K03	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	P7S_KK P7S_KR
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	P7S_KR
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	P7S_KR
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	P7S_KO P7S_KR

K2_K08	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KR
--------	---	--------

2.2. Tabela pokrycia efektów uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez kierunkowe efekty uczenia się

Symbol efektu na poziomie 7 PRK	Efekty uczenia się dla kwalifikacji uzyskiwanych na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji	Realizacja na poziomie efektów kierunkowych
---------------------------------	---	---

WIEDZA

P7S_WG	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem, główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przy-porządkowany kierunek studiów	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W12 K2_W13
P7S_WK	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10 K2_W11 K2_W14

UMIEJĘTNOŚCI

P7S_UW	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U12
--------	--	--

	zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; – formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi	
P7S_UK	Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U13
P7S_UO	Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K2_U09 K2_U10 K2_U14
P7S_UU	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K2_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

P7S_KK	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K2_K01 K2_K02 K2_K03
P7S_KO	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K2_K04 K2_K07
P7S_KR	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K2_K03 K2_K05 K2_K06 K2_K07 K2_K08

3. Program studiów

3.1. Ogólna charakterystyka koncepcji kształcenia

Studia II stopnia na kierunku teologia trwają 4 semestry i wymagają zdobycia minimum 123 punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Celem studiów jest wykształcenie kompetentnego teologa o potwierdzonych kwalifikacjach teologicznych, ogólnohumanistycznych i nauczycielskich.

Studia są prowadzone w profilu ogólnoakademickim. Umożliwiają uzyskanie efektów kierunkowych, w tym specjalnościowych, z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniających obszar merytoryczny nauk teologicznych. Efekty kierunkowe zostały opisane w pkt. 2.

Studia umożliwiają wybór zajęć w wymiarze co najmniej 30% ogółu punktów ECTS, przede wszystkim poprzez realizację modułów specjalnościowych (ewangelicki – MSE, prawosławny – MSP, starokatolicki – MSS, tradycji wyznaniowych – MSTW, ewangelikalny - MSEw), co umożliwia specjalizację w zakresie teologii ewangelickiej, prawosławnej, starokatolickiej, ewangelikalnej (protestantyzmu ewangelikalnego) lub teologii obejmującej różne tradycje wyznaniowe.

Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w trakcie toku studiów w ramach zajęć, która wymaga bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, to 129 lub 123 (specjalność teologia tradycji wyznaniowych i teologia 146) punktów ECTS .

Program studiów przewiduje uzyskiwanie ponad 50% punktów ECTS w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych dla kierunku studiów teologia realizowanych w modułach podstawowym i modułach specjalnościowych (MSE, MSP, MSS, MSTW lub MSEw). Liczba uzyskanych punktów różni zależnie od wybranej specjalizacji, co wynika z różnic w liczbie punktów ECTS przyznawanych za praktyki studenckie realizowane w ramach modułów specjalnościowych. W przypadku specjalności w zakresie teologii ewangelickiej i teologii tradycji wyznaniowych liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach zajęć z zakresu nauk teologicznych wynosi 102, dla specjalności teologii prawosławnej 99, dla specjalności teologia starokatolicka 100 i dla specjalności teologii ewangelikalnej 96.

Program studiów przewiduje uzyskanie 15 punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych oraz 6 ECTS w specjalności teologia tradycji wyznaniowych z dziedziny nauk społecznych (moduły MUSO 1-3), 12 ECTS w specjalności teologia ewangelicka (dodatkowo MPP), 16 ECST w specjalności teologia prawosławna i 14 ECTS w specjalności teologia starokatolicka (dodatkowe punkty w MSP i MSS).

Program studiów zakłada uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii specjalistycznej w dyscyplinie nauk teologicznych. W tym celu utworzono MUO1 (w ramach modułu umiejętności ogólnych): Konwersatorium teologiczne w języku obcym (4 punkty ECTS). Ponadto dla poszerzenia kompetencji językowych w ramach zajęć z języka obcego (konferencyjnego) w specjalności z zakresu teologii ewangelickiej uzyskuje się dalsze 8 punktów ECTS (w ramach modułu specjalnościowego MSE2), a w przypadku specjalności z zakresu teologii starokatolickiej 1 punkt ECTS (w ramach modułu specjalnościowego MSS2). Również inne moduły przewidują rozwijanie umiejętności językowych, a w szczególności korzystanie z literatury obcojęzycznej i wymianę ze specjalistami w języku obcym.

Szczegółowe kwestie merytoryczne i metodyczne oraz sposoby pomiaru efektów uczenia się są opisane w sylabusach przedmiotów/zajęć, stanowiących element dokumentacji kształcenia w zakresie poszczególnych modułów (umieszczanych w systemie USOS).

Kształcenie łączy profil ogólnoakademicki z ukierunkowaniem praktycznym. Koncepcja programu studiów zakłada prymarny charakter wiedzy ogólnej i systematycznej, którą ujmuje

się w kontekście praktyki i odnosi do projektowania i realizacji działań kaznodziejskich, duszpasterskich, liturgicznych i pedagogicznych. Student zdobywa ponadto zaawansowaną wiedzę oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.

Program studiów obejmuje kwestie merytoryczne dla kierunku teologia, ich odniesienia interdyscyplinarne oraz perspektywę poznawczą nauk humanistycznych. Studia drugiego stopnia są ukierunkowane na uzyskanie pogłębionych kwalifikacji ogólnokierunkowych oraz wysokich kompetencji specjalnościowych, odniesionych do praktyki teologicznej i pedagogicznej.

Kształcenie specjalnościowe obejmuje realizację jednego modułu specjalnościowego, wybieranego spośród modułów specjalnościowych oferowanych na studiach (MSE, MSP, MSS, MSTW, MSEw). Wybór określonego modułu specjalnościowego jest dokonywany z chwilą rozpoczęcia studiów. W ramach modułów specjalnościowych (MSE3, MSP4, MSS3, MST3, MSEw3) są realizowane praktyki studenckie. Suma punktów ECTS uzyskiwanych w czasie praktyk studenckich w ramach modułów specjalnościowych różni się zależnie od wybranej specjalności. W przypadku specjalności w zakresie teologii ewangelickiej, teologii prawosławnej, oraz teologii starokatolickiej wynosi ona 2 punkty ECTS, zaś w przypadku specjalności w zakresie teologii tradycji wyznaniowych i teologii ewangelikalnej wynosi ona 3 punkty ECTS.

Koncepcja kształcenia zakłada realizację kanonu akademickiej wiedzy teologicznej oraz treści sformułowanych w misji Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie wynikających z chrześcijańskiego, ekumenicznego i wielokulturowego profilu uczelni. Z perspektywy misji Akademii, którą jest m.in. kształcenie kadr dla Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej i innych Kościołów mniejszościowych, istotną rolę w całym procesie edukacji odgrywa nie tylko przekaz wiedzy, umiejętności i kompetencji teologicznych oraz specjalnościowych, lecz również kształtowanie wiedzy i umiejętności kulturowych i ekumenicznych oraz kompetencji społecznych, m.in. w zakresie dowartościowania duchowego wymiaru życia ludzkiego, etosu odpowiedzialności społecznej, poszanowania godności i pomocy drugiemu człowiekowi. W kształceniu uwzględnia się zatem treści etyczne, religijne i ekumeniczne.

Studia wspomagają kształtowanie pożądanych i ocenianych pozytywnie postaw zawodowych i etycznych związanych z pracą teologa, duchownego, kaznodziei, nauczyciela religii oraz z wychowaniem i edukacją na każdym poziomie; sprzyjają też rozwojowi świadomości oraz potrzeby i umiejętności uzupełniania nabytej wiedzy i odnowy kwalifikacji.

Absolwent studiów dysponuje pogłębioną wiedzą i kompetencjami teologicznymi oraz społeczno-kulturowymi zorientowanymi na działalność duszpasterską, kaznodziejską i liturgiczną. Absolwent jest przygotowany do działalności zawodowej dla potrzeb Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz innych Kościołów mniejszościowych. Ukończenie studiów II stopnia na specjalizacji ewangelickiej, prawosławnej i starokatolickiej uprawnia absolwenta, jeśli ukończył studia I stopnia w Wydziale Teologicznym ChAT, również do podjęcia pracy nauczycielskiej w placówkach oświatowych, w tym w szkołach ponadpodstawowych, gdyż posiada on kompetencje określone w standardach kształcenia nauczycieli.

3.2. Ogólny opis modularyzacji programu studiów

Program studiów podlega modularyzacji. Jest on realizowany w ramach modułów zasadniczych, składających się na kształcenie na kierunku teologia, i tworzących je modułów szczegółowych, zwanych także modułami przedmiotowymi. Moduły przedmiotowe są realizowane przez konkretne przedmioty bądź rodzaje zajęć.

Program studiów obejmuje:

- Moduł Podstawowy (MP),
- Moduł Umiejętności Ogólnych (MUO)
- Moduł Specjalnościowy (MS),
- Moduł Przygotowania Pedagogicznego (MPP; nie dotyczy specjalności teologia tradycji teologicznych i teologia ewangelikalna).

Program studiów umożliwia zdobycie co najmniej 30% ECTS w ramach zajęć do wyboru. Za zajęcia podlegające wyborowi uznaje się zajęcia realizowane w ramach Modułu Specjalnościowego oraz niektórych modułów przedmiotowych z Modułu Umiejętności Ogólnych (MUO1 i MUO4). Specjalność teologia ewangelikalna powstała i jest realizowana we współpracy z Wyższą Szkołą Teologiczno-Społeczną w Warszawie oraz odzwierciedla potrzeby interesariuszy zewnętrznych, którymi są w tym przypadku Kościoły ewangelikalne i pentekostalne.

Realizacja MP wymaga uzyskania 46 ECTS, MUO – 41 ECTS, MS – 36 ECTS, a MPP – 6 ECTS.

Zakres merytoryczny kształcenia w ramach specjalizacji nauczycielskiej jest wyznaczony rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450).

3.3. Moduł Podstawowy

Moduł Podstawowy (MP) umożliwia uzyskanie poszerzonej i usystematyzowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu teologii jako kierunku studiów, w powiązaniu z naukami humanistycznymi i społecznymi.

Realizacja modułu wymaga uzyskania 46 ECTS.

3.3.1. Charakterystyka ogólna

Celem realizacji MP jest wykształcenie kompetentnego teologa, posiadającego pogłębioną wiedzę i wysokie kwalifikacje z zakresu teologii. Podział modułu podstawowego na moduły przedmiotowe odpowiada podziałowi teologii na podstawowe subdyscypliny. Struktura merytoryczna MP odzwierciedla poszerzony w stosunku do studiów I stopnia kanon wiedzy teologicznej.

Realizacja MP powiązana jest z modułem umiejętności ogólnych (MUO), którego część modułów przedmiotowych dostarcza wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z uprawianiem teologii w ramach nauk humanistycznych. Kwalifikacje i umiejętności osiągnięte dzięki realizacji MP są komplementarne z analogicznymi modułami przedmiotowymi z modułów specjalnościowych. Szczegółowe umiejscowienie poszczególnych przedmiotów w toku studiów dokumentuje plan studiów (pkt 3.8).

Szczegółowy opis modułu podstawowego uwzględnia tworzące go moduły przedmiotowe. Natomiast opisy samych przedmiotów (sylabusy) wraz ze sposobami sprawdzania efektów uczenia się znajdują się w załącznikach do dokumentacji.

3.3.2. Moduły przedmiotowe, przedmioty, wymiar godzinowy i ECTS

Moduł podstawowy zawiera następujące moduły przedmiotowe:

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin/forma zaliczenia	ECTS
MP1: Biblistyka	Egzegeza ST	30 (15 w.+15 ćw.) / E	4
	Teologia ST	30 (15 w.+15 ćw.) / E	4
	Egzegeza NT	60 (30 w.+30 ćw.) / E	6
	Teologia NT	30 (15 w.+15 ćw.) / E	4
MP2: Teologia historyczna	Historia Kościoła	90 (45 w.+45 ćw.) / E	8
	Historia ruchu ekumenicznego	30 (w.) / ZO	2
MP3: Teologia systematyczna i etyka	Teologia dogmatyczna /dogmatyka	60 (30 w.+30 ćw.) / E	6
	Teologia moralna/etyka	60 (30 w.+30 ćw.) / E	6
	Etyka filozoficzna	30 (15 w.+15 ćw.)/ZO	2
MP4: Teologia praktyczna	Homiletyka	30 (15 w.+15 ćw.) / E	4

3.3.3. Charakterystyka szczegółowa modułów przedmiotowych

MP1: Biblistyka

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MP1 umożliwia uzyskanie kompetencji opartych na: 1) rozszerzonej wiedzy na temat metod badań egzegetycznych stosowanych w badaniach nad ST i NT, rozwoju biblistyki jako samodzielnej subdyscypliny teologicznej i jej powiązań z innymi naukami humanistycznymi; 2) kompleksowej znajomości teologii ST i NT z uwzględnieniem różnorodności tradycji biblijnych, odmienności interpretacji ST w tekstach NT, chrześcijaństwie i judaizmie oraz historycznie, społecznie, kulturowo uwarunkowanych różnic w wykładzie tekstów ST i NT
Liczba ECTS za realizację modułu	18
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Egzegeza ST (4 ECTS) Teologia ST (4 ECTS) Egzegeza NT (6 ECTS) Teologia NT (4 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MP1 jest realizowany w trakcie semestrów I i III studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt. 3.8)

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma usystematyzowaną wiedzę i rozumie wzajemne uwarunkowania i wpływy różnych subdyscyplin teologicznych na historyczny rozwój teologii biblijnej jako dyscypliny naukowej dogłębnie rozumie znaczenie wpływu interpretacji biblijnej na kształtowanie się głównych kierunków refleksji teologicznej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod interpretacji tekstu biblijnego zna dogłębnie historię interpretacji ST i NT oraz główne nurty teologii biblijnej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT

K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o bieżącym stan badań stan badań przekazami biblijnymi ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o współczesnej problematyce teologii biblijnej i sposobach jej formułowania oraz o hermeneutycznej złożoności chrześcijańskiej lektury ST i interpretacji ST, NT i tekstów pozabiblijnych	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię z zakresu badań nad ST i NT na poziomie rozszerzonym zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych zna rozszerzoną terminologię egzegetyczną i teologiczną w wybranym języku obcym	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar tekstów ST i NT oraz dyskursu w zakresie teologii biblijnej ma pogłębioną wiedzę o historyczno-językowym wymiarze biblistyki	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	dogłębnie rozumie złożoność i wielokierunkowość badań biblistycznych ma pogłębioną wiedzę na temat historycznego wymiaru dyskursu biblistycznego dogłębnie zna zasady uporządkowanej metodologicznie argumentacji w zakresie egzegezy i teologii biblijnej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma rozszerzoną i teoretycznie uporządkowaną wiedzę o związkach egzegezy biblijnej, teologii ST i teologii NT z historią, historią religii i socjologią religii dogłębnie zna i rozumie powiązania metodologiczne egzegezy biblijnej z metodologią stosowaną w badaniach literackich ma rozszerzoną wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej w ogólnej hermeneutyce filozoficznej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie zna i rozumie wpływ czynników historycznych, społecznych i kulturowych na interpretację biblijną i dyskurs w zakresie biblistyki ma szeroką znajomość wpływu Biblii i badań biblijnych na życie społeczne i kulturalne	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST Teologia ST

	informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych		Egzegeza NT Teologia NT
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty ST i NT, dobierając właściwe metody egzegetyczne potrafi identyfikować strategie intertekstualne samodzielnie identyfikuje, analizuje i krytycznie ocenia złożone argumenty teologiczne w zakresie biblistyki, uwzględniając historyczny wymiar tej subdyscypliny	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	potrafi formułować hipotezy badawcze w zakresie egzegezy biblijnej i jej uzasadniać, posługując się wiedzą metodologiczną, teologiczną oraz literaturą przedmiotu	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi napisać własne opracowanie interpretacji wybranego tekstu biblijnego lub problemu biblistycznego, uwzględniając współczesny stan wiedzy	Egzegeza ST Egzegeza NT
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi poprawnie metodologicznie i terminologicznie komunikować się za pomocą różnych środków z różnymi kręgami odbiorców, przedstawiając krytycznie złożone interpretacje biblijne	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi prowadzić dyskusję egzegetyczną i teologiczną i krytyczną wymianę w zagadnieniach z zakresu teologii biblijnej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	efektywnie korzysta z literatury egzegetycznej w wybranym języku obcym	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafi wykorzystywać swoją wiedzę biblijną i umiejętności egzegetyczne w indywidualnym i zespołowym przygotowaniu się do działań w praktyce kościelnej i pedagogicznej	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_U10	prowdzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	jest gotowy do współpracy z profesjonalistami zarówno w zakresie biblistyki, jak i dyscyplin pokrewnych, by rozwijać się naukowo i podnosić swoje kwalifikacje zawodowe	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT

K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie biblistyki	Egzegeza ST Egzegeza NT
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność indywidualną i inicjuje działania zespołowe w celu praktycznego wykorzystania badań egzegetycznych	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa w zakresie biblistyki angażuje się w działania o charakterze religijno-biblistycznym w ramach uczestnictwa w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym	Egzegeza ST Teologia ST Egzegeza NT Teologia NT

MP2: Teologia historyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MP2 umożliwia uzyskanie poszerzonych kompetencji z zakresu: 1) historii Kościoła i ruchu ekumenicznego, epok w dziejach Kościoła i ich powiązań z historią powszechną i Polski, tła kulturowego dziejów Kościoła oraz teologii historycznej jako subdyscypliny teologicznej i jej relacji z innymi subdyscyplinami teologicznymi, a także ogólnej wiedzy o geografii Kościoła w procesie historycznym, 2) metod badań historycznych i ich rozwoju, analizy dokumentów kościelnych i ekumenicznych, 3) teologii historycznej, z uwzględnieniem historii tej dyscypliny, nurtów badawczych i rozumienia tożsamości teologicznej badań historycznych w różnych nurtach chrześcijaństwa.
Liczba ECTS za realizację modułu	10
Przedmioty/zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Historia Kościoła (8 ECTS) Historia ruchu ekumenicznego (2 ECTS)

Miejsce w planie studiów	MP3 jest realizowany w trakcie całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).
--------------------------	---

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy historią Kościoła a biblistyką (w odniesieniu do okresu starożytnego) i dogmatyką (w odniesieniu do nowożytności) zna i rozumie znaczenie teologii historycznej dla teologii praktycznej (np. historia kaznodziejstwa)	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma pogłębioną wiedzę o interpretacji tekstów źródłowych z zakresu historii Kościoła i ruchu ekumenicznego ma gruntowną znajomość metod badawczych i narracji historycznej historyków Kościoła i ruchu ekumenicznego	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma gruntowną znajomość obecnego stanu badań nad klasycznymi przekazami źródłowymi i współczesnymi dokumentami zna i rozumie współczesne sposoby refleksji nad teologią historyczną ma pogłębioną wiedzę o interkonfesyjnych aspektach hermeneutyki źródeł	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu badań nad historią Kościoła i ruchu ekumenicznego na poziomie rozszerzonym zna terminologię badań historycznych, literackich, historii sztuki, archeologii i religioznawczych zna rozszerzoną terminologię teologiczną i źródłową w językach obcych (m.in. w odniesieniu do patrystyki)	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego w odniesieniu do dokumentów źródłowych oraz literatury historycznej zna i rozumie procesy semiotyczne, społeczne i konfesyjne decydujące o komunikacji językowej i jej intencjach	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego

K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	zna i rozumie wpływ głównych kierunków i szkół w teologii historycznej na współczesną refleksję historycznoteologiczną zna i rozumie znaczenie interpretacji źródeł historycznych na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	zna i rozumie rozwój i dzieje teologii historycznej jako dyscypliny naukowej ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach teologii historycznej z ustaleniami m.in. historii społecznej, historii religii i z geografą historyczną zna i rozumie elementy pracy źródłoznawczej, w tym krytyki źródeł, oraz metodologii nauk historycznych ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie historyka Kościoła w kontekście metod i warsztatów nauk historycznych	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma gruntowną znajomość wiedzy o głównych nurtach interpretacji historii Kościoła w powiązaniu z historią teologii i jej dyscyplin	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	umie posługiwać się dokumentami i literaturą przedmiotu, także ze źródeł elektronicznych, z zachowaniem praw własności intelektualnej	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne uwarunkowania relacji pomiędzy Kościołami i państwem oraz wymiarem religijnym i świeckim instytucji życia społecznego zna przebieg relacji interkonfesyjnych w wymiarze historycznym i współczesnym zna i rozumie wpływ procesu historycznego na kształt wyobrażeń o dziejach Kościoła zna i rozumie rolę instytucji społeczno-religijnych dla powstawania tekstów kościelnych i ekumenicznych zna związki pomiędzy kierunkami w filozofii i rozumieniem badań historycznoteologicznych	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	posiada umiejętności heurystyczne adekwatne do definicji K2_U01	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów,	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty źródłowe i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje przekazy źródłowe	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego

	analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	umie ocenić różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń rozpoznaje i krytycznie analizuje wpływ okoliczności historycznych, społecznych i kulturalnych na powstawanie dokumentów kościelnych i ekumenicznych	
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	formułuje propozycje interpretacji źródeł i ich krytyki stawia wnioski dotyczące instytucji będących producentami źródeł potrafi dokonywać krytyki źródeł i stosowanych w nich technik retorycznych oraz ujawniać powiązania pomiędzy źródłami i celowość takich zabiegów u producentów źródeł	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi precyzyjnie formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów źródłowych oraz stawiać złożone tezy z zakresu teologii historycznej umie dostrzec i skomentować powiązania źródeł i produkujących je instytucji	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie konfesyjnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej	Historia Kościoła Historia ruchu ekumenicznego
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w	potrafi wskazać na rolę czynnika religijnego w kształtowaniu postaw społecznych i zasad współżycia społecznego	Historia ruchu ekumenicznego

	życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju		
--	--	--	--

MP3: Teologia systematyczna i etyka teologiczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MP3 umożliwia uzyskanie pogłębionych kompetencji z zakresu: 1) rozszerzonej wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki, 2) rozszerzonej wiedzy z zakresu teologii moralnej/etyki teologicznej zarówno ogólnej jak i szczegółowej, 3) rozszerzonej wiedzy na temat podstaw etyki filozoficznej oraz najistotniejszych zagadnień etycznych, 4) językowego w aspekcie komunikacyjnym oraz leksykalnym, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii teologicznej i humanistycznej; 5) związków zachodzących pomiędzy etyką filozoficzną a teologią moralną/etyką teologiczną oraz dyscyplinami humanistycznymi.
Liczba ECTS za realizację modułu	14
Przedmioty/zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia dogmatyczna/dogmatyka (6 ECTS) Teologia moralna/etyka (6 ECTS) Etyka teologiczna (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MP3 jest realizowany w czasie całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma głęboką i usystematyzowaną wiedzę o historycznym rozwoju nurtów teologii dogmatycznej/dogmatyki, teologii moralnej/etyki teologicznej, a także etyki filozoficznej	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna

K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość interpretacji tekstów teologicznych z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie metody argumentacji stosowane w teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej oraz etyce filozoficznej	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu pojęciowości teologii dogmatycznej/dogmatyki, teologii moralnej/etyki teologicznej i etyki filozoficznej, także w języku obcym zna podstawową terminologię z zakresu filozofii i etyki filozoficznej	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy teologią dogmatyczną/dogmatyką i teologią moralną/etyką teologiczną a głównymi kierunkami teologicznymi dogłębnie zna i rozumie związki pomiędzy teologią dogmatyczną/dogmatyką a głównymi kierunkami i szkołami teologicznymi	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii dogmatycznej/dogmatyki, teologii moralnej/etyki teologicznej i etyki filozoficznej, zna i rozumie metodologiczne powiązania teologii moralnej/etyki teologicznej i teologii dogmatycznej/dogmatyki z innymi naukami humanistycznymi (filozofia, etyka filozoficzna, nauki biologiczne, prawne, polityczne, ekonomiczne) ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy nurtami teologii moralnej/etyki teologicznej oraz etyki filozoficznej a badaniami filozoficznymi, nauk biologicznych, prawnych, politycznych, ekonomicznych	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie wpływ idei teologicznych na twórczość etyków zna i rozumie wpływ, jaki wywierają przemiany w postrzeganiu idei teologicznych na koncepcje etyczne zna i rozumie kulturotwórcze znaczenie idei teologicznych i etycznych	Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami	ma wiedzę o instytucjach kościelnych oraz ich roli w dyskursie teologicznym w zakresie teologii moralnej/etyki teologicznej oraz o jej uwarunkowaniach poprzez związek z innymi instytucjami społecznymi i kulturalnymi	Teologia moralna/etyka

	społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie wpływ idei teologicznych na twórczość etyków zna i rozumie wpływ, jaki wywierają przemiany w postrzeganiu idei teologicznych na koncepcje etyczne zna i rozumie kulturotwórcze znaczenie idei teologicznych i etycznych	
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej oraz etyki filozoficznej analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje oparte na różnych argumentacjach identyfikuje strategie argumentacyjne w interpretacji tekstów z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej i ujawnia wady i błędy logiczne, potrafi je falsyfikować	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	na podstawie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej oraz etyki filozoficznej formułuje i argumentuje w sposób krytyczny hipotezy dotyczące tych dziedzin potrafi logicznie i spójnie argumentować, dobierać właściwą strategię argumentacyjną, kompetentnie wyrażać swoje poglądy na piśmie i w mowie, odpierać zarzuty dyskutantów i podważać ich twierdzenia, jest w stanie jasno, kulturalnie i prosto przedstawiać swoje poglądy rozumie praktyczny wymiar koncepcji etycznych rozumie sposób, w jaki teorie etyczne przekładają się na działania jednostek, grup społecznych i społeczeństwa potrafi przy pomocy teoretycznych ujęć etycznych dokonywać analizy działań praktycznych	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka

			Etyka filozoficzna
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z tekstami z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej oraz etyki filozoficznej	Teologia moralna/etyka Etyka filozoficzna
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu teologii dogmatycznej/dogmatyki i teologii moralnej/etyki teologicznej	Teologia dogmatyczna /dogmatyka Teologia moralna/etyka

MP4: Teologia praktyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MP4 umożliwia uzyskanie pogłębionych kompetencji z zakresu: 1) homiletyki, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o roli kazania w nabożeństwie, 2) metod badań w zakresie homiletyki, w tym historycznym rozwoju tej dziedziny badawczej, 3) form kaznodziejskich z uwzględnieniem różnic denominacyjnych
Liczba ECTS za realizację modułu	4
Przedmioty /zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Homiletyka (4 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MP4 jest realizowany w semestrze I studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma pogłębioną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy homiletyką a biblistyką zna i rozumie znaczenie egzegezy i teologii ST i NT dla teologii praktycznej ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy homiletyką a dogmatyką, także w wymiarze historycznym ma wiedzę o głównych nurtach homiletycznych oraz ich wzajemnych powiązaniach
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	Ma gruntowną i wieloaspektową wiedzę na temat: powiązań metodologicznych homiletyki z metodologią stosowaną w badaniach literackich, egzegezie biblijnej, dogmatyce; miejsca interpretacji homiletycznej w ogólnej hermeneutyce filozoficznej; tekstów biblijnych oraz ich transformacji na współczesną rzeczywistość w homiletycznym przekazie; ma gruntowną znajomość metod pisania kazania
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	Ma zaawansowaną i usystematyzowaną wiedzę na temat współczesnych nurtów i kierunków w homiletyce oraz badań nad kaznodziejstwem
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	Zna terminologię z zakresu homiletyki na poziomie rozszerzonym w języku rodzimym i obcym; Zna terminologię stosowaną w językoznawstwie, literaturoznawstwie i retoryce;
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	Dogłębnie zna i rozumie kulturową rolę języka, procesy rozwoju systemu językowego, procesy komunikacji językowej i funkcje języka
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków i nurtów w homiletyce, rozumie ich założenia historyczne, rozwój oraz sposób argumentacji i zależność od innych subdyscyplin teologicznych; zna i rozumie współczesną problematykę formułowania homiletyki
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	Ma rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat miejsca, znaczenia i relacji kaznodziejstwa z językoznawstwem, literaturoznawstwem, retoryką; Dogłębnie rozumie specyfikę metodologiczną homiletyki
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei	zna i rozumie w sposób szeroki i dogłębny wpływ głównych kierunków myślenia teologicznego na kaznodziejstwo

	teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie znaczenie postyllografii na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym, etycznym, społecznym zna i rozumie wpływ kaznodziejstwa na powstawania dzieł kulturowych oraz formowanie się instytucji społeczno-religijnych
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Gruntownie zna i rozumie znaczenie samodzielnego tworzenia kazania potrafi w kazaniu stosować przykłady innego autorstwa niż własne, właściwie wplatać przytaczane cytaty
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	Ma rozszerzoną wiedzę na temat znaczeniowego zróżnicowanie kazania w Kościołach różnych wyznań chrześcijańskich
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie homiletycznie interpretuje i komentuje teksty ST i NT oraz krytycznie ocenia inne interpretacje bez względu na zastosowaną metodologię egzegetyczną
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	samodzielnie interpretuje teksty ST i NT oraz krytycznie ocenia ich wpływ na życie codzienne
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	W zależności od sytuacji komunikacyjnej potrafi dobierać i stosować różne metody homiletyczne i retoryczne
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	W zależności od kręgu odbiorców precyzyjnie potrafi w kazaniach dobierać i stosować odpowiednie środki komunikacyjne i językowe
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą	Potrafi prowadzić dyskusję krytycznie oceniając argumenty i poglądy dotyczące homiletyki

	krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	Potrafi wykorzystać znajomość języka obcego w procesie przygotowywania kazania
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Prowadzi współpracę z ekspertami mającą na celu pogłębianie wiedzy i umiejętności z zakresu kaznodziejstwa
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	Samodzielnie zdobywa wiedzę na temat zagadnień homiletycznych
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	Wykazuje gotowość współpracy z ekspertami z zakresu homiletyki zarówno w wymiarze teoretyczno-badawczym, jak i w praktycznym
K2_K03	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	w pracy nad kazaniem wykazuje wrażliwość na problemy społeczne i religijne; wie na czym polega godność odbiorców przygotowanych materiałów
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy z tekstami biblijnymi, znając znaczenie i siłę oddziaływania kaznodziejskiego przekazu
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	Ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym i uwzględnia je w pracy homiletycznej

3.4. Moduł Umiejętności Ogólnych

3.4.1. Charakterystyka ogólna

Celem realizacji MUO jest dostarczenie umiejętności ogólnohumanistycznych, które są elementem składowym kształcenia kompetentnego teologa na poziomie studiów drugiego stopnia w zakresie ogólnych i szczegółowych kwalifikacji teologicznych. Stanowią one przesłankę do uzyskania kwalifikacji w ramach modułu podstawowego i wybranego modułu specjalnościowego oraz poszerzają umiejętności, osadzając teologię w kontekście nauk humanistycznych.

Realizacja modułu wymaga uzyskania 41 ECTS.

MUO umożliwia uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu dyscyplin pomocniczych teologii jako kierunku studiów oraz spokrewnionych z teologią nauk humanistycznych i społecznych, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych, w tym także prowadzących do napisania pracy dyplomowej. Ponadto MUO pozwala zdobyć umiejętności językowe potrzebne do samodzielnej pracy z tekstami teologicznymi w językach obcych.

MUO jest realizowany za pośrednictwem modułów przedmiotowych, które dzielą się na moduły językowe, moduły odpowiadające spokrewnionym z teologią naukom humanistycznym oraz moduł metodologiczny. Moduł kształcący umiejętności językowe (MUO1) pozwala na dokonanie wyboru jednego spośród języków konferencyjnych nowożytnych. Na wybór pozwala również MUO4: Przygotowanie pracy dyplomowej.

Szczegółowe umiejscowienie poszczególnych przedmiotów w toku studiów dokumentuje plan studiów (pkt. 3.8).

3.4.2. Moduły przedmiotowe, przedmioty, wymiar godzinowy i ECTS

Moduł Umiejętności Ogólnych składa się z następujących modułów przedmiotowych:

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin/forma zaliczenia	ECTS
MUO1: Języki konferencyjne	Konwersatorium teologiczne w języku obcym	60 (ćw.) / ZO	4
MUO2: Religioznawstwo	Wstęp do nauk o religii	30 (w.) / ZO	2
	Historia religii	30 (w.) / E	4
	Filozofia religii	45 (w.) / E	5
MUO3: Prawo wyznaniowe	Prawo wyznaniowe	60 (w.) / E	6
MUO4: Przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium magisterskie	120 (sem.) / Z	20

3.4.3. Charakterystyka szczegółowa modułów przedmiotowych

MUO1: Języki konferencyjne

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MUO1 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: posługiwania się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego, a w szczególności: 1) umiejętności tłumaczenia tekstów specjalistycznych z wybranego języka konferencyjnego, 2) umiejętności formułowania w mowie i piśmie własnych prac w wybranym języku konferencyjnym, 3) umiejętność komunikowania się w języku obcym w stopniu umożliwiającym podjęcie współpracy w zakresie projektowania i podejmowania zadań zawodowych, 4) poznania rozszerzonej terminologii teologicznej i spokrewnionych nauk humanistycznych w języku obcym.
Liczba ECTS za realizację modułu	4
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Konwersatorium teologiczne w języku obcym: niemieckim (4 ECTS) angielskim (4 ECTS) rosyjskim (4 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MUO1 jest realizowany w trakcie całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna rozszerzoną terminologię teologiczną w języku obcym
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka obcego
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	zna i rozumie zasady prawa autorskiego przy korzystaniu z tekstów w języku obcym
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy

K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski trudny tekst teologiczny
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	zna zakres posiadanych umiejętności językowych, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	ma świadomość dziedzictwa teologicznego z obszaru wybranego języka obcego

MUO2: Religioznawstwo

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MUO2 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) historii religii i metodologii religioznawczej oraz filozofii religii w powiązaniu z historią nauki i kultury, 2) metod badań religioznawczych i ich rozwoju, analizy źródeł religii, 3) podstawowych kategorii poznawczych stosowanych w naukach o religii.
Liczba ECTS za realizację modułu	11
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Wstęp do nauk o religii (2 ECTS) Historia religii (4 ECTS) Filozofia religii (5 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MP2 jest realizowany w trakcie całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi	ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy historią teologii i religioznawstwa	Wstęp do nauk o religii Historia religii

	subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie znaczenie inspiracji filozoficznych dla rozumienia religii i ich źródeł poznania historycznego oraz dla współczesnego rozumienia ich tożsamości	Filozofia religii
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość obecnego stanu badań nad klasycznymi przekazami źródłowymi i odnieść je do bieżącej wiedzy teologicznej ma pogłębioną wiedzę o interkonfesyjnych aspektach hermeneutyki źródeł ma pogłębioną wiedzę o interpretacji tekstów źródłowych z zakresu historii religii oraz historycznych i współczesnych tekstów filozofii religii posiada wiedzę o naturze i właściwościach objawienia	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu religioznawstwa i jej powinowactwa z terminologią teologiczną na poziomie rozszerzonym zna terminologię badań historycznych, literackich, historii sztuki, archeologii, historii idei i nauki zna podstawową terminologię religioznawczą w językach obcych (m.in. w odniesieniu etymologicznym)	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	umie posługiwać się dokumentami i literaturą przedmiotu, także ze źródeł elektronicznych, z zachowaniem praw własności intelektualnej zna i rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego w odniesieniu do dokumentów źródłowych oraz literatury historycznej umie ocenić różnice systemów komunikacji językowej występujące w różnych kulturach religijnych	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	zna i rozumie wpływ i związki głównych kierunków i szkół w teologii i religioznawstwie w perspektywie historycznej zna znaczenie interpretacji źródeł życia religijnego dla rozumienia własnych przekonań religijnych i tożsamości teologicznej	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	zna i rozumie miejsce religioznawstwa w przygotowaniu teologicznym ma rozszerzoną wiedzę o powiązaniach nauk o religii z dyscyplinami teologicznymi, w tym o wspólnych źródłach metodologii teologii i religioznawstwa	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii

		zna i rozumie elementy pracy źródłoznawczej	
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie historyczne uwarunkowania miejsca religii w historii społeczeństw ludzkich zna dzieje instytucji życia religijnego i ich wpływu na życie społeczne i kulturalne ludów i cywilizacji	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	ma gruntowną znajomość metod badawczych i narracji tekstów z historii religii i potrafi je odnieść do uniwersum współczesnej teologii	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	posiada umiejętności heurystyczne adekwatne do definicji K2_U01	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty źródłowe i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje przekazy źródłowe umie ocenić różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń posiada podstawową wiedzę z zakresu komparatystyki religioznawczej rozpoznaje i krytycznie analizuje wpływ okoliczności historycznych, społecznych i kulturalnych na powstawanie dokumentów religijnych potrafi rozpoznać wpływ religii na ich środowisko historyczno-społeczne	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	formułuje propozycje interpretacji źródeł i ich krytyki stawia wnioski dotyczące instytucji będących producentami źródeł	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi precyzyjnie formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów źródłowych oraz stawiać złożone tezy z zakresu nauk o religii umie dostrzec i skomentować powiązania źródeł i produkujących je instytucji	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii

K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie interreligijnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej	Wstęp do nauk o religii Historia religii Filozofia religii

MUO3: Prawo wyznaniowe

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MUO3 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) prawa wyznaniowego Rzeczypospolitej Polskiej, w kontekście konstytucyjnych norm praw człowieka wykraczających poza materię światopoglądowo-religijną, na tle rozwoju regulacji z zakresu jednostkowej i kolektywnej wolności sumienia i religii na ziemiach polskich; 2) norm prawa wyznaniowego w systemie Rady Europy, zwłaszcza wynikających z orzecznictwa Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, oraz w systemie Unii Europejskiej; 3) systemów stosunków państwo-religia w wybranych krajach świata, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru europejskiego i USA.
Liczba ECTS za realizację modułu	6
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Prawo wyznaniowe (6 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MUO3 jest realizowany w semestrze III i IV studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:

K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu	zna terminologię aktów prawnych z zakresu prawa wyznaniowego oraz wypracowaną przez doktrynę prawa wyznaniowego
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	ma uporządkowaną wiedzę na temat ewolucji terminologii prawnej z zakresu wolności sumienia i wyznania
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie doniosłość norm prawa wyznaniowego dla kształtu stosunków społecznych, w tym dla postrzegania instytucji państwa przez obywateli
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	ma wiedzę na temat statusu prawnego związków wyznaniowych i innych podmiotów tworzonych przez związki wyznaniowe w aspekcie ich stosunków z niewyznaniowymi instytucjami społecznymi i kulturalnymi
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	ma orientację w podstawowych aktach prawnych z zakresu prawa wyznaniowego, potrafi odszukać normę prawną adekwatną do kazusu z zakresu wolności sumienia i wyznania
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	identyfikuje strategie argumentacyjne, ujawnia wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych przedstawiających stan prawny z zakresu wolności sumienia i wyznania oraz dotyczących postulowanych zmian w prawie z tego zakresu
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	interesuje się wpływem norm z zakresu prawa wyznaniowego na sytuację ludzi różnych wyznań i światopoglądów (w tym osób niewierzących), śledzi zmiany w prawodawstwie i projekty prawodawcze z zakresu prawa wyznaniowego, jest wyczulony na najnowsze rozstrzygnięcia sądowe z tego zakresu

MUO4: Przygotowanie pracy dyplomowej

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MUO4 umożliwia uzyskanie niezbędnych kompetencji z zakresu wybranej subdyscypliny teologicznej i zastosowanie ich w opracowywanej pracy magisterskiej. Celem seminarium magisterskiego jest zgodne ze wskazaniami merytorycznymi promotora przygotowanie koncepcji pracy magisterskiej, seminaryjna weryfikacja tej koncepcji, a następnie przeprowadzenie własnych badań wybranego problemu pod kierunkiem promotora. Tematy prac magisterskich są rezultatem uzgodnień merytorycznych pomiędzy studentem i promotorem pracy, uwzględniają zainteresowania badawcze studenta oraz specjalizację naukową promotora pracy, tak by student brał udział w badaniach prowadzonych przez promotora.
---	--

Dokumentacja programu studiów II stopnia na kierunku teologia

Liczba ECTS za realizację modułu	20
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Seminarium magisterskie (20 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MUO4 jest realizowany w trakcie całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma wiedzę o historycznym rozwoju wybranej subdyscypliny teologicznej i jej związkach z innymi subdyscyplinami
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	wszechstronnie i dogłębnie zna metody interpretacji tekstów teologicznych wykorzystywanych w przygotowywanej pracy magisterskiej ma głęboką i wszechstronną znajomość metod badawczych stosowanych w wybranej subdyscyplinie teologicznej; rozumie strategię argumentacyjną wybranej subdyscypliny teologicznej
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma wszechstronną orientację w aktualnym stanie badań z wybranej subdyscypliny teologicznej oraz nad wybraną problematyką teologiczną
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię teologiczną z wybranej subdyscypliny teologicznej, także w języku obcym
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma szeroką i wieloaspektową wiedzę o kierunkach wybranej subdyscypliny teologicznej
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	definicja K2_W07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	ma wielopłaszczyznową wiedzę na temat zasad i pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego i dogłębnie rozumie konieczność kierowania

		się nimi i zastosowania przy sporządzaniu pracy magisterskiej
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	definicja K2_U03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K05	wyказuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	odznacza się wytrwałością i rzetelnością w przygotowaniu pracy magisterskiej, angażuje się we współpracę z różnymi podmiotami i wykazuje aktywność w podejmowaniu zadań służących przygotowaniu pracy magisterskiej

3.5. Moduł Przygotowania Pedagogicznego

3.5.1. Charakterystyka ogólna

Celem realizacji MPP jest przygotowanie studenta do wykonywania zawodu nauczyciela religii na trzecim etapie edukacyjnym systemu oświatowego. Kształcenie w ramach MPP uwzględnia wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019, poz. 1450 z późn. zm.), zwanym dalej rozporządzeniem. W zakresie treści kierunkowych przygotowanie to jest realizowane w ramach modułu podstawowego (MP), o których stanowi rozporządzenie.

Realizacja MPP wymaga uzyskania 6 ECTS.

MPP zgodnie z rozporządzeniem umożliwia ukształtowanie:

- wiedzy z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartej doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
- umiejętności i kompetencji niezbędnych do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
- umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego

z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;

- umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;

- wrażliwości etycznej, empatii, otwartości, refleksyjności oraz postaw prospołecznych i poczucia odpowiedzialności;

- praktycznego przygotowania do realizowania zadań zawodowych w zakresie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym, wynikających z roli nauczyciela.

Szczegółowe efekty MPP w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odpowiadają wykazowi szczegółowych efektów uczenia się, zawartemu w rozporządzeniu.

MPP jest realizowany w trakcie całych studiów drugiego stopnia. Zgodnie z MPP obejmuje przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu (dydaktyka przedmiotu nauczania oraz praktyka). Szczegółowa charakterystyka MPP odzwierciedla postanowienia rozporządzenia. MPP jest realizowany za pośrednictwem przedmiotów/zajęć oraz praktyk. Szczegółowe umiejscowienie konkretnych przedmiotów MPP dokumentuje plan studiów (pkt. 3.8).

Praktyki Szkolne Studentów ChAT w Warszawie (nauczanie religii – pierwszy przedmiot) realizowane są w ramach modułu MPP podczas studiów drugiego stopnia na kierunku teologia.

Praktyka dydaktyczno-wychowawcza przypisana **MPP** może odbywać się w szkole ponadpodstawowej, punkcie katechetycznym lub innej placówce systemu oświaty (kościelnej, edukacyjnej, wychowawczej czy opiekuńczej) pod kierunkiem opiekuna praktyk (nauczyciela, katechety, księdza) i zgodnie ze wskazaniami Standardu kształcenia nauczycielskiego polegającego na kształceniu kompetencji dydaktycznych kandydatów na nauczycieli do pracy z uczniami III etapu edukacyjnego:

1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie wypełnianych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, personelu, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- czynności podejmowanych przez nauczyciela - opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
- toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod, form pracy i wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
- interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) - uczeń oraz interakcji między młodzieżą w toku lekcji (zajęć),
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w szkole/klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
- sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
- sposobu oceniania uczniów,
- sposobu zadawania i kontrolowania pracy domowej,
- dynamiki klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw młodzieży,

Dokumentacja programu studiów II stopnia na kierunku teologia

- funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i doświadczających trudności w uczeniu się,
- działań podejmowanych przez nauczyciela-opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
- organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania (ustawienie mebli, wyposażenie, dekoracje);

3) współdziałanie z nauczycielem - opiekunem praktyk w:

- planowaniu i przeprowadzaniu lekcji (zajęć),
- organizowaniu pracy w grupach,
- przygotowywaniu pomocy dydaktycznych,
- wykorzystywaniu środków multimedialnych i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej,
- kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
- podejmowaniu działań na rzecz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i doświadczających trudności w uczeniu się,
- organizowaniu przestrzeni klasy,

4) pełnienie roli nauczyciela, a w szczególności:

- planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
- organizacja i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,
- wykorzystywanie w toku prowadzenia lekcji (zajęć) środków multimedialnych i nowoczesnych technologii informacyjnych,
- dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
- animowanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- organizacja pracy młodzieży w grupach zadaniowych,
- dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej w miarę pojawiających się problemów w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz innymi specjalistami pracującymi z uczniami;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji

pedagogicznych, w tym:

- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- ocenę przebiegu prowadzonych zajęć oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z nauczycielem - opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych lekcji (zajęć).

ZADANIA DO WYKONANIA PODCZAS ODBYWANIA PRAKTYK

Praktyki Szkolne Studentów ChAT w Warszawie (nauczanie religii – pierwszy przedmiot) odbywają się zgodnie z przyjętym Regulaminem. Student jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji odbywanej praktyki. Podstawą jej zaliczenia oraz oceny końcowej jest przedstawienie Karty Praktyk i Dziennika Praktyk zawierających: opis i potwierdzenie wykonanych zadań oraz opinie i podpisy opiekuna (opiekunów praktyk). Opis wykonanych zadań i przebiegu praktyk musi być zgodny z programem praktyk zawartym w Karcie Praktyk Szkolnych Studentów ChAT w Warszawie. Powinien on zawierać szczegółową informację na temat dokumentacji kształcenia religijnego (szkoły, punktu katechetycznego); aktów prawnych dotyczących kształcenia religijnego; programów i podręczników oraz sposobu organizacji kształcenia religijnego; dokonanej obserwacji (hospitacji) i przeprowadzenia zajęć w szkole lub punkcie katechetycznym oraz zadań i funkcji opiekuńczych wykonywanych i pełnionych podczas zajęć o charakterze religijno-wychowawczym.

3.5.2. Moduły przedmiotowe, przedmioty, wymiar godzinowy i ECTS

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MPP: Przygotowanie w w zakresie dydaktycznym	Dydaktyka religii	60 (30 w. + 30 ćw.) / ZO	4
	Praktyka dydaktyczno-wychowawcza	60/ Z	2

razem 6

MPP: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna/cel	Absolwent zyskuje poszerzone kompetencje z zakresu dydaktyki religii, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów umożliwiających podejmowanie właściwych działań na trzecim etapie edukacji szkolnej. Absolwent zyskuje przygotowanie metodyczne do prowadzenia zajęć edukacyjnych w szkołach ponadpodstawowych. Podczas praktyk student gromadzi doświadczenia związane z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontuje nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki szczegółowej z oczekiwaniami i warunkami pracy nauczyciela religii na trzecim etapie edukacji szkolnej.
Liczba ECTS za realizację modułu	6
Przedmioty/zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Dydaktyka religii (4 ECTS)

	Praktyka dydaktyczno-wychowawcza (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MPP jest realizowany w trakcie całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt. 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy MPP umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w punkcie 3.8. dokumentacji programu kształcenia. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna i rozumie historię pedagogiki religii, współczesny status, obszary badań, cele i założenia edukacji religijnej i katechetyki; zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych; zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty oraz ich sposób funkcjonowania; zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_W12	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania, podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi oraz specyfikę głównych środowisk wychowawczych	zna kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza

		podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych; zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	
K2_W13	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów oraz metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych; treści nauczania i typowe trudności uczniów, zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów wraz z zagadnieniem edukacji włączającej	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania (metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia), a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; zna metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć, a także organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć; zna sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne zgodnie z denominacją), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza

		zewnętrzne; funkcje oceny; potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	
K2_W14	zna i rozumie strukturę i funkcje oraz podstawy prawne systemu oświaty (instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji) oraz prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły, punktu katechetycznego lub innej placówki systemu oświaty; zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty; zna prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością.	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz krytycznie je oceniać	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi; potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_U12	potrafi właściwie dobierać treści, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki oraz metody pracy, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić adekwatne działania	potrafi przeanalizować rozkład materiału oraz zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów oraz dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów oraz merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza

		klasie i w domu; potrafi wyznaczać zadania zgodnie z przyjętą metodą pracy zgodnie z zasadami edukacji włączającej	
K2_U13	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym, religijnym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;. potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_U14	potrafi organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem różnorodnych potrzeb i prawa ucznia oraz wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk; potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy oraz podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest do współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	jest gotów do podejmowania działań badawczych i adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się; jest gotów do realizacji zadań związanych z pracą zawodową, w tym do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia, a także kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_K03	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; jest gotów do pracy zgodnie z opisem	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza

	oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	K2_K03	
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymywaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów promowania oraz odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; jest gotów do przestrzegania zasad i norm etycznych w działaniach zawodowych kierując się szacunkiem dla każdego człowieka potrafi budować relacje oparte na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza
K2_K08	gotów jest do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej; jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	Dydaktyka religii Praktyka dydaktyczno-wychowawcza

3.6. Moduły Specjalnościowe

MS umożliwia uzyskanie pogłębionych i rozszerzonych kompetencji i kwalifikacji w zakresie teologii ewangelickiej, prawosławnej, starokatolickiej lub teologii tradycji wyznaniowych. W zależności od specjalizacji student dokonuje wyboru Modułu Specjalnościowego Ewangelickiego (MSE), Prawosławnego (MSP), Starokatolickiego (MSS), Tradycji Wyznaniowych (MSTW) lub Ewangelikalnego (MSEw).

Zakres merytoryczny związany z realizacją wybranego modułu specjalnościowego jest warunkowany specyfiką specjalności. Realizacja modułu specjalnościowego wymaga uzyskania łącznie co najmniej 36 ECTS.

Moduły specjalnościowe obejmują praktyki. Koncepcja i zasady realizacji praktyk są elementem szczegółowego opisu modułów specjalnościowych.

3.6.1. Charakterystyka ogólna

Celem realizacji MS jest wykształcenie teologa na poziomie magisterskim (studiów drugiego stopnia) w zakresie rozszerzonych kwalifikacji teologicznych, z uwzględnieniem kontekstu nauk humanistycznych, umożliwiających specjalizację w zakresie teologii ewangelickiej,

prawosławnej, starokatolickiej, ewangelikalnej (pentekostalnej) lub teologii różnych mniejszościowych tradycji wyznaniowych.

MS umożliwia uzyskanie pogłębionej i uporządkowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu teologii jako kierunku studiów w ramach specjalizacji ewangelickiej, prawosławnej starokatolickiej lub teologii tradycji wyznaniowych zgodnie z podziałem na podstawowe subdyscypliny teologiczne.

MS jest realizowany za pośrednictwem modułów przedmiotowych odpowiadających głównym subdyscyplinom teologicznym w trakcie całych studiów drugiego stopnia. Jego struktura merytoryczna odzwierciedla rozszerzony w stosunku do studiów pierwszego stopnia kanon wiedzy teologicznej odpowiadający wybranej specjalności.

Realizacja MS jest powiązana z modułem podstawowym oraz modułem umiejętności ogólnych, które dostarczają wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z uprawianiem teologii w ramach nauk humanistycznych. Kwalifikacje i umiejętności osiągnięte dzięki realizacji MS stanowią rozwinięcie, pogłębienie i poszerzenie kwalifikacji uzyskanych poprzez realizację pozostałych modułów, a struktura modułów przedmiotowych jest komplementarna z analogicznymi modułami przedmiotowymi z modułu podstawowego oraz z modułami specjalnościowymi na studiach pierwszego stopnia..

W zależności od specjalizacji student realizuje jeden z czterech modułów specjalnościowych: Moduł Specjalnościowy Ewangelicki (MSE), Prawosławny (MSP), Starokatolicki (MSS), Tradycji Wyznaniowych (MSTW), Ewangelikalny (MSEw). Studenci realizujący MSE mają do wyboru Konwersatorium protestanckoteologiczne w języku obcym (niemieckim lub angielskim), które umożliwia rozszerzenie ich umiejętności językowych.

Każdy z modułów specjalnościowych obejmuje praktyki, a opisy w modułach zawierają koncepcję i zasady ich realizacji.

Szczegółowe umiejscowienie poszczególnych przedmiotów w toku studiów dokumentuje plan studiów (pkt 3.8).

3.6.2. Moduły przedmiotowe, przedmioty, wymiar godzinowy i ECTS

Moduły specjalnościowe składają się z następujących modułów przedmiotowych:

Moduł Specjalnościowy Ewangelicki (MSE)

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MSE1: Biblistyka ewangelicka	Egzegeza ST – kurs zaawansowany	30 (15w.+15. ćw.)/ZO	2
	Egzegeza NT – kurs zaawansowany	60 (30w.+30 ćw.)/ZO	4
	Teologia NT – kurs monograficzny	30 (15w.+15. ćw.)/ZO	2
MSE2: Ewangelicka dogmatyka i teologia historyczna	Teologia fundamentalna	60 (30w.+30 ćw.)/ ZO	4
	Konwersatorium protestanckoteologiczne	120 (ćw.) / ZO	8

	w języku obcym (niemiecki /angielski)		
	Symbolika	30 (w.) / ZO	2
	Kościoły ewangelickie współcześnie	30 (15 w. + 15 ćw.) / ZO	2
MSE3: Ewangelicka teologia praktyczna	Duszpasterstwo	120 (60w.+60 ćw.) / E	10
	Praktyka kościelna	60 / Z	2

Moduł Specjalnościowy Prawosławny (MSP)

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MSP1: Biblistyka prawosławna ST	Egzegeza ST – kurs zaawansowany	30 (15w.+15. ćw.) / ZO	2
MSP2: Prawosławna teologia historyczna	Historia Kościoła – kurs rozszerzony	15 (w.) / ZO	1
MSP3: Prawosławna teologia dogmatyczna	Teologia zasadnicza	30 (w.) / E	4
	Teologia dogmatyczna – kurs zaawansowany	60 (30 w.+30 ćw.) / ZO	4
	Teologia ikony	30 (w.) / ZO	2
	Patrologia	30 (15w.+15. ćw.) / ZO	2
	Prawo kanoniczne	30 (15 w.+15 ćw.) / ZO	2
	Teologia porównawcza	45 (15 w.+30 ćw.) / E	5
MSP4: Prawosławna teologia praktyczna	Teologia pasterska	45 (15w.+30 ćw.) / E	5
	Liturgika II	30 (15w.+15 ćw.) / E	4
	Liturgika – kurs rozszerzony	30 (ćw.) / ZO	2
	Administracja kościelna	15 (w.) / ZO	1
	Praktyka kościelna	60 / Z	2

Moduł Specjalnościowy Starokatolicki (MSS)

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MSS1: Biblistyka starokatolicka	Egzegeza NT – kurs zaawansowany	30 (15w.+15 ćw.) / ZO	2
	Teologia NT – kurs monograficzny	30 (15w.+15 ćw.) / ZO	2
MSS2: Dogmatyka starokatolicka	Teologia porównawcza	45 (30w.+15 ćw.) / E	5
	Patrologia	60 (30 w.+30 ćw.) / E	6
	Teologia fundamentalna	60 (w.) / E	6
	Teologia starokatolicka w j. niemieckim	15 (ćw.) / ZO	1

MSS3: Starokatolicka teologia praktyczna	Teologia pastoralna	30 (15w.+15 ćw.) / E	4
	Prawo kanoniczne	30 (w.) / ZO	2
	Liturgika – kurs rozszerzony	60 (30 w.+30 ćw.) /E	6
	Praktyka kościelna	60 /Z	2

Moduł Specjalnościowy Tradycji Wyznaniowych (MSTW)

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MSTW1: Biblistyka	Wstęp ogólny do Pisma Św.	30 (15 w.+15 ćw.) / E	4
MSTW2: Teologia chrześcijańskich tradycji wyznaniowych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej	60 (30w.+30ćw.)/ZO	4
	Teologia starokatolicka	60 (30w.+30ćw.)/ZO	4
	Patrologia	60 (30w.+3 ćw.)/ZO	4
	Teologia ikony	30 (w.) /ZO	2
	Heortologia i ikonografia świąt	15 (w.) / ZO	1
	Teologia duchowości	60 (30w.+30ćw.)/ZO	4
	Teologia porównawcza	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Symbolika	30 (w.) /E	4
MSTW3: Teologia praktyczna	Teologia praktyczna	60 (30w.+30ćw.)/ZO	4
	Praktyka	90/Z	3

Moduł Specjalnościowy Ewangelikalny (MSEw)

Moduł przedmiotowy	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
MSEw1: Biblistyka ogólna	Wstęp ogólny do Pisma Świętego	30 (15 w.+15 ćw.)/E	4
MSEw2: Teologia ewangelikalna	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Pentekostalizm w Polsce i na świecie	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Duchowość ewangelikalna	60 (30w.+30 ćw.)/ZO	4
	Ewangelikalna teologia społeczna	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej	15 (w.)/ZO	1
MSEw3: Praktyka ewangelikalna	Współczesne wyzwania duszpasterskie	60 (30w.+30ćw.)/E	6
	Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Liturgika i organizacja nabożeństw	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Teoria i praktyka przywództwa	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Coaching i mentoring	60 (30w.+30 ćw.)/ZO	4
	Psychologia religii	30 (15 w.+15ćw.)/ZO	2
	Praktyka	90/Z	3

3.6.3. Charakterystyka szczegółowa modułów przedmiotowych

3.6.3.1. Moduł Specjalnościowy Ewangelicki (MSE)

MSE1: Biblistyka ewangelicka

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSE1 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) krytycznej oceny metod badań egzegetycznych, 2) wykorzystywania elementów metodologii innych nauk humanistycznych w egzegezie ST i NT na poziomie umożliwiającym podjęcie badań interdyscyplinarnych, 3) miejsca teologii biblijnej wśród innych subdyscyplin teologicznych oraz nauk humanistycznych
Liczba ECTS za realizację modułu	7
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Egzegeza ST – kurs zaawansowany (2 ECTS) Egzegeza NT – kurs zaawansowany (4 ECTS) Teologia NT – kurs monograficzny (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSE1 jest realizowany w ciągu 2 semestru studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie w pogłębiony sposób wzajemne uwarunkowania i wpływy różnych subdyscyplin teologicznych na historyczny rozwój teologii NT jako dyscypliny naukowej dogłębnie rozumie znaczenie wpływu interpretacji biblijnej na kształtowanie się głównych kierunków refleksji teologicznej dogłębnie zna i rozumie związki pomiędzy teologią biblijną a głównymi kierunkami, nurtami i szkołami teologicznymi	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod interpretacji tekstu biblijnego	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o bieżącym stan badań stan badań przekazami biblijnymi dogłębnie zna współczesne tendencje badawcze w interpretacji tekstów biblijnych	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię egzegetyczną na poziomie rozszerzonym zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych zna specjalistyczną terminologię egzegetyczną i teologiczną w wybranym języku obcym	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	ma pogłębioną wiedzę i zrozumienie historyczno-językowym wymiaru tekstów biblijnych i biblistyki	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	dogłębnie rozumie złożoność i wielokierunkowość badań biblistycznych ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych w biblistyce oraz rozumie historyczny wymiar dyskursu biblistycznego	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma rozszerzoną i teoretycznie uporządkowaną wiedzę o związkach egzegezy biblijnej z historią, historią religii i socjologią religii dogłębnie zna i rozumie powiązania metodologiczne egzegezy biblijnej z metodologią stosowaną w badaniach literackich ma rozszerzoną wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej i teologii NT w ogólnej hermeneutyce filozoficznej	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i	dogłębnie zna i rozumie wpływ czynników historycznych, społecznych i kulturowych na interpretację biblijną i dyskurs w zakresie teologii NT ma szeroką znajomość wpływu Biblii i badań biblijnych na życie społeczne i kulturalne	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

	kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych		
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie i twórczo interpretuje i komentuje teksty ST i NT, dobierając właściwe metody egzegetyczne potrafi identyfikować strategie intertekstualne analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje tekstów biblijnych oparte na różnych metodach egzegetycznych i założeniach hermeneutycznych samodzielnie identyfikuje, analizuje i krytycznie ocenia złożone argumenty teologiczne w zakresie teologii NT, uwzględniając historyczny wymiar tej subdyscypliny	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	potrafi formułować hipotezy badawcze w zakresie egzegezy biblijnej i jej uzasadniać, posługując się wiedzą metodologiczną, teologiczną oraz literaturą przedmiotu	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi napisać własne opracowanie interpretacji wybranego tekstu biblijnego lub problemu biblistycznego, uwzględniając współczesny stan wiedzy	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	potrafi wykorzystywać swoje umiejętności egzegetyczne w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi poprawnie metodologicznie i terminologicznie komunikować się za pomocą różnych środków z różnymi kręgami odbiorców, przedstawiając krytycznie złożone interpretacje biblijne	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi prowadzić dyskusję egzegetyczną i teologiczną i krytyczną wymianę w zagadnieniach z zakresu teologii NT	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany

			Teologia NT kurs monograficzny
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	efektywnie korzysta z literatury egzegetycznej w wybranym języku obcym	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie analizy tekstów biblijnych potrafi wykorzystywać swoją wiedzę biblijną i umiejętności egzegetyczne w indywidualnym i zespołowym przygotowaniu się do działań w praktyce kościelnej i pedagogicznej	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	jest gotowy do współpracy z profesjonalistami zarówno w zakresie biblistyki, jak i dyscyplin pokrewnych, by rozwijać się naukowo i podnosić swoje kwalifikacje zawodowe	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie biblistyki potrafi ukierunkować innych w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w zakresie egzegezy biblijnej	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność indywidualną i inicjuje działania zespołowe w celu praktycznego wykorzystania badań egzegetycznych	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne	dostrzega i odpowiedzialnie pochodzi do kwestii etycznych w pracy badawczej i publikacyjnej	Egzegeza ST kurs zaawansowany

	związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania		Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa w zakresie biblistyki interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu genezy i powstawiania tekstów ST, NT, egzegezy biblijnej oraz teologii NT angażuje się w działania o charakterze religijno-biblistycznym w ramach uczestnictwa w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym	Egzegeza ST kurs zaawansowany Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

MSE2: Ewangelicka dogmatyka i teologia historyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSE2 umożliwia uzyskanie poszerzonych kompetencji z zakresu: 1) wiedzy na temat teologii fundamentalnej, jej celów, nurtów oraz zagadnień szczegółowych, 2) językowego w aspekcie komunikacyjnym oraz leksykalnym, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii teologicznej i humanistycznej. 4) symboliki (wiedzy o Kościołach) na tle epok w dziejach Kościoła i tła kulturowego dziejów Kościoła, 5) analizy dokumentów kościelnych i opisowych przedstawień życia wewnętrznego Kościołów, 6) wiedzy o współczesnej aktywności Kościołów ewangelickich w ramach globalnych i regionalnych międzynarodowych organizacji ekumenicznych i konfesyjnych.
Liczba ECTS za realizację modułu	16
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia fundamentalna (4 ECTS) Konwersatorium protestanckoteologiczne w języku obcym (niemiecki /angielski) (8 ECTS) Symbolika (2 ECTS) Kościoły ewangelickie współcześnie (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSE2 jest realizowany w ciągu całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie zależności pomiędzy ewangelicką teologią fundamentalną a egzegezą i teologią biblijną, teologią historyczną oraz teologią praktyczną zna i rozumie znaczenie teologii historycznej dla refleksji ekumenicznej	Teologia fundamentalna Symbolika
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość interpretacji tekstów teologicznych z zakresu ewangelickiej teologii systematycznej oraz współczesnych dokumentów Kościołów wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie metody argumentacji stosowane w ewangelickiej teologii systematycznej ma gruntowną znajomość metod badawczych i narracji historycznej komparatystyki konfesyjnej	Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski) Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma gruntowną znajomość obecnego stanu badań nad podstawowymi współczesnymi dokumentami Kościołów zna i rozumie współczesne sposoby refleksowania teologii historycznej ma pogłębioną wiedzę o interkonfesyjnych aspektach hermeneutyki źródeł	Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu pojęciowości ewangelickiej teologii systematycznej, w tym teologii fundamentalnej na poziomie rozszerzonym zna terminologię z zakresu badań nad historią dogmatów i teologii Kościołów na poziomie rozszerzonym zna terminologię filozoficzną, a także pojęciowość z zakresu badań historycznych, literackich, historii sztuki, archeologii, geografii historycznej i religii, badań religioznawczych zna rozszerzoną terminologię z zakresu teologii systematycznej, teologii historycznej (w tym terminologię źródłową grecką i łacińską stosowaną w patrystyce) oraz nazewnictwo używane we współczesnych Kościołach w języku obcym	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski) Symbolika
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego w odniesieniu do dokumentów źródłowych oraz literatury historycznej zna i rozumie procesy semiotyczne, społeczne i konfesyjne decydujące o komunikacji językowej i jej intencjach potrafi zidentyfikować inspiracje filozoficzne i teologiczne terminologii źródeł	Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie

K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy teologią systematyczną a głównymi kierunkami i szkołami teologicznymi zna i rozumie znaczenie interpretacji źródeł historycznych na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym zna i rozumie podstawowe elementy tożsamości teologicznej współczesnych Kościołów	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski) Symbolika Kościoły ewangeliczne współcześnie
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie wpływ procesu historycznego na kształt wyobrażeń o dziejach Kościoła i doktryn teologicznych zna i rozumie rolę instytucji społeczno-religijnych dla powstawania tekstów kościelnych zna związki pomiędzy kierunkami w filozofii i rozumieniem badań historycznoteologicznych	Symbolika Kościoły ewangeliczne współcześnie
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	umie posługiwać się dokumentami i literaturą przedmiotu, także ze źródeł elektronicznych, z zachowaniem praw własności intelektualnej	Symbolika
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne uwarunkowania relacji pomiędzy Kościołami oraz wpływu instytucji państwowych i życia społecznego na doktrynę kościelną zna przebieg relacji interkonfesyjnych w wymiarze historycznym i współczesnym	Symbolika Kościoły ewangeliczne współcześnie
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski) Symbolika Kościoły ewangeliczne współcześnie
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty z zakresu teologii systematycznej, w tym teologii fundamentalnej, a także teksty źródłowe z zakresu teologii historycznej i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje przekazy źródłowe analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje oparte na różnych argumentacjach, umie ocenić	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski)

	argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń potrafi dokonywać krytyki źródeł i stosowanych w nich technik retorycznych oraz ujawniać powiązania pomiędzy źródłami i celowość takich zabiegów u producentów źródeł potrafi zidentyfikować inspiracje dogmatyczne i liturgiczne Kościołów	Kościoły ewangelickie współcześnie
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	na podstawie wiedzy z zakresu teologii systematycznej formułuje i argumentuje w sposób krytyczny hipotezy dotyczące teologii systematycznej, w tym teologii fundamentalnej stawia wnioski dotyczące tożsamości teologicznej instytucji będących producentami źródeł	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/ angielski) Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie
K2_U06	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi precyzyjne formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów z zakresu teologii systematycznej oraz tekstów źródłowych z zakresu teologii historycznej, a także stawiać złożone tezy z zakresu teologii fundamentalnej oraz symboliki i poddawać je weryfikacji umie dostrzec i skomentować powiązania źródeł i produkujących je instytucji	Teologia fundamentalna Symbolika
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/ angielski) Symbolika
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/ angielski) Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie konfesyjnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej	Symbolika Kościoły ewangelickie współcześnie

	publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania		
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	potrafi wskazać na rolę czynnika religijnego w kształtowaniu postaw społecznych i zasad współżycia społecznego interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu teologii systematycznej posiada wiedzę potrzebną w utrzymywaniu praktycznych kontaktów ekumenicznych umie unikać wpadania w stereotypy poznawcze wobec Kościołów	Teologia fundamentalna Konwersatorium protestanckoteologiczne (niemiecki/angielski) Symbolika Kościoły ewangelickie wspólnie

MSE3: Ewangelicka teologia praktyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSE3 umożliwia uzyskanie poszerzonych kompetencji z zakresu: 1) duszpasterstwa, w tym wiedzy o metodach duszpasterskiego oddziaływania, 2) wykorzystywania elementów metodologii innych nauk humanistycznych w teologii praktycznej, a szczególnie w duszpasterstwie, na poziomie umożliwiającym podjęcie badań interdyscyplinarnych, 3) miejsca teologii praktycznej (duszpasterstwa) wśród innych subdyscyplin teologicznych oraz nauk humanistycznych, 4) praktycznego realizowania założeń homiletyki, liturgiki i duszpasterstwa i diakonii.
Liczba ECTS za realizację modułu	12
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Duszpasterstwo (10 ECTS) Praktyki (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSE3 jest realizowany w ciągu dwóch ostatnich semestrów studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu student:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu student:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi	Dogłębnie zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii praktycznej jako	Duszpasterstwo

	subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	dyscypliny naukowej i jej związki z innymi subdyscyplinami teologicznymi	
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	Zna i rozumie kształtowanie się głównych kierunków i bieżących badań w zakresie duszpasterstwa	Duszpasterstwo
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię dotyczącą duszpasterstwa na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii	Duszpasterstwo Praktyki
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie procesy komunikacji językowej i funkcje języka	Duszpasterstwo Praktyki
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	Dogłębnie zna i rozumie współczesną problematykę teologii praktycznej i jej związki ze zmianami w kulturze i społeczeństwie oraz wpływ na rozwój instytucji kulturalnych, społecznych i kościelnych	Duszpasterstwo Praktyki
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w teologii praktycznej	Duszpasterstwo Praktyki
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego	zna i rozumie znaczeniowe zróżnicowanie pojmowania duszpasterstwa w Kościołach różnych wyznań chrześcijańskich zna powiązania instytucji kościelnych z instytucjami społecznymi w walce z patologiami społecznymi oraz na płaszczyźnie poradnictwa	Duszpasterstwo Praktyki
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	ma wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych oraz ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi oraz rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcionuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	samodzielnie duszpastersko interpretuje teksty ST i NT	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo

	i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii		
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	posiada zdolność dostrzegania duszpasterskich potrzeb swych rozmówców i adekwatnego reagowania na nie gruntownie zna metody duszpasterskiego oddziaływania w zależności od napotkanego problemu	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	Potrafi precyzyjnie dobrać metody pracy duszpasterskiej w zależności od kręgu odbiorców	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie duszpasterstwa oraz i praktycznie wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności	Duszpasterstwo Praktyki
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	prowadzi we współpracy z ekspertami z zakresu duszpasterstwa pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Duszpasterstwo Praktyki
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo Praktyki
K2_K03	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	definicja K2_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo Praktyki
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	definicja K2_K04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Praktyki
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie duszpasterstwa	Duszpasterstwo Praktyki
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	definicja K2_K06 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Duszpasterstwo Praktyki

Koncepcja praktyk kościelnych

Dokumentacja programu studiów II stopnia na kierunku teologia

Praktyczne przygotowanie do pracy w kościołach obejmuje (łącznie 60 godzin):

- praktykę obozową w wymiarze 10 godzin;
- parafialną – 35 godzin;
- diakonijną – 15 godzin.

Praktyka przypisana MSE3 odbywa się równolegle z realizacją tego modułu. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi/młodzieżą, parafialną i diakonijną oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogiczno-teologicznej z rzeczywistością w konkretnym działaniu praktycznym.

Praktyka może odbywać się w:

A) ramach obozu dla dzieci lub młodzieży pod kierunkiem duchowego opiekuna i polega na zdobywaniu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych kandydatów na duchownych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie wypełnianych przez nią zadań dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, personelu oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci/młodzieży w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - b) interakcji dorosły (duchowny, opiekun)-dziecko oraz interakcji między dziećmi/młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - d) czynności podejmowanych przez duchowego opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - e) integrowania przez nauczyciela-opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej itp.,
 - f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci/młodzieży,
 - g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych;

4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
- b) poznawanie uczestników obozu, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,
- c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grup i poszczególnych jednostek,
- d) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci/młodzieży,
- e) organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę, działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,
- f) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizacja pracy dzieci/młodzieży w grupach zadaniowych,
- g) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- h) sprawowanie opieki nad obozowiczami poza terenem placówki;

5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji wychowawczych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
- f) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

B) parafii pod kierunkiem proboszcza i polega na zdobywaniu kompetencji liturgiczno-duszpastersko-administracyjnych kandydatów na duchownych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką parafii, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu funkcjonowania parafii, organizacji pracy, osób i grup w niej aktywnych, prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) formalnych aktywności parafian w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,

- b) aktywności poszczególnych członków parafii, w tym wymagających specjalnego wsparcia duszpasterskiego,
 - c) interakcji duchowny – parafianin oraz interakcji między parafianami (w tym samym i w różnym wieku),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w poszczególnych grupach parafialnych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez proboszcza oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) integrowania przez proboszcza działalności kaznodziejskiej, katechetycznej, duszpasterskiej, diakonijnej itp.,
 - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw parafian;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a) odprawianiu nabożeństw (tygodniowych, niedzielnych lub świątecznych),
 - b) odprawianiu pogrzebów lub ślubów,
 - c) prowadzeniu odwiedzin domowych wśród jubilatów, chorych lub znajdujących się w kryzysie,
 - d) prowadzeniu administracji parafialnej;
- 4) pełnienie roli praktykanta, a w szczególności:
- a) diagnozowanie dynamiki parafii oraz pozycji społecznej jednostek w parafii,
 - b) poznawanie parafian, ich sytuacji społecznej, potrzeb, stanu duchowego, a także wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne odprawianie nabożeństw paraliturgicznych (tygodniowych, niedzielnych lub świątecznych),
 - d) sprawowanie niezbędnej opieki duszpasterskiej,
 - e) organizacja i prowadzenie spotkań parafialnych (godziny biblijne, godziny modlitewne, spotkania tematyczne) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze spotkań,
 - f) animowanie aktywności parafialnej i współdziałania jej uczestników, organizacja współpracy parafian w grupach zadaniowych,
 - g) podejmowanie indywidualnej pracy z poszczególnymi parafianami (także z wymagającymi specjalnego wsparcia duszpasterskiego),
 - h) podejmowanie działań duszpasterskich o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji

pedagogicznych, w tym:

- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań parafialnych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
- f) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

C) diakonijnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych świeckich i wyznaniowych (domy opieki, ośrodki dla niepełnosprawnych, świetlice środowiskowe) pod kierunkiem kierownika danej jednostki i polega na kształceniu kompetencji diakonijnych kandydatów na duchownych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką danej jednostki diakonijnego wsparcia, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu funkcjonowania jednostki, organizacji pracy, osób i grup w niej aktywnych, prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) aktywności formalnych i nieformalnych pensjonariuszy/podopiecznych w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - b) aktywności poszczególnych pensjonariuszy/podopiecznych, w tym o specjalnych potrzebach diakonijnego wsparcia,
 - c) interakcji opiekun - pensjonariusz/podopieczny oraz interakcji między pensjonariuszami/podopiecznymi,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach opiekuńczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) integrowania przez opiekuna praktyk działalności pomocowej, terapeutycznej, opiekuńczej itp.,
 - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw pensjonariuszy/podopiecznych,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad pojedynczymi pensjonariuszami /podopiecznymi czy też grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,

Dokumentacja programu studiów 77 stopnia na kierunku teologia

- b) podejmowaniu działań pomocowych, terapeutycznych, opiekuńczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć aktywizujących pensjonariuszy lub podopiecznych,
 - d) podejmowaniu działań na rzecz pensjonariuszy/podopiecznych o specjalnych potrzebach diakonijnego wsparcia;
- 4) pełnienie roli opiekuna, a w szczególności:
- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
 - b) poznawanie pensjonariuszy/podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu samodzielnego funkcjonowania oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-pomocowych wobec grup i poszczególnych jednostek,
 - d) sprawowanie opieki nad grupą i poszczególnymi jednostkami w toku spontanicznej aktywności pensjonariuszy/podopiecznych,
 - e) organizacja i prowadzenie zajęć aktywizujących (w tym zajęć integrujących grupę, działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,
 - f) podejmowanie indywidualnej pracy z pensjonariuszami/podopiecznymi (także o specjalnych potrzebach diakonijnego wsparcia),
 - g) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - h) sprawowanie opieki nad pensjonariuszami/podopiecznymi poza terenem placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji diakonijnych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
 - f) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

ZADANIA DO WYKONANIA PODCZAS ODBYWANIA PRAKTYKI MODUŁU MSE3.

Student jest zobowiązany do dokumentowania odbywanej praktyki. Podstawą jej zaliczenia oraz oceny końcowej jest przedstawienie portfolio zawierającego:

1. Kartę zadań wraz z podpisem mentora, potwierdzającego wykonanie zadań w poszczególnych blokach praktyk: A, B, C.
2. Opis wykonanych zadań, przynależnych ocenie końcowej (zgodnie ze wskazaniem tabeli).
3. Załączniki dokumentujące wykonywane zadania. Wszystkie dokumenty załączone do portfolio dokumentującego odbytą praktykę modułu MSE3 winny być opatrzone sygnaturą studenta: imię i nazwisko, data uzyskania dokumentu, nazwa dokumentu: np. „Zadanie 1 - Opis podstawowych zadań funkcji i dokumentacji w zakresie pracy obozowej wśród dzieci”.

W dokumentach przedstawianych do oceny student nie podaje nazwisk osób, przedstawia wyłącznie płeć i wiek danej osoby.

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania praktyki studenta

Zadania do wykonania
A) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy obozowej wśród dzieci i młodzieży. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie zajęć aktywnego uczestnictwa w animacji kulturalnej (np. przygotowanie scenariusza zajęć wycieczki, zajęć darmowych itd.). Uwaga: W przypadku wycieczki napisanie scenariusza i przeprowadzenie wycieczki musi odbyć się w konsultacji z mentorem.
B) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy parafialnej. 2. Przedstawienie 1 konspektu kazania (wraz z treścią <i>in extenso</i>) wygłoszonego samodzielnie podczas praktyki parafialnej. 3. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania w ramach godziny biblijnej. 4. Przedstawienie 2 protokołów przeprowadzonych rozmów duszpasterskich. Uwaga: W przypadku kazań i rozmów duszpasterskich napisanie konspektu czy protokołu i wygłoszenie kazania oraz przeprowadzenie rozmowy duszpasterskiej musi odbyć się w konsultacji z mentorem.
C) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy diakonijnej. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania aktywizującego dla pensjonariuszy/podopiecznych w ramach warsztatów diakonijnych. Uwaga: W przypadku spotkania aktywizującego napisanie scenariusza i przeprowadzenie spotkania musi odbyć się w konsultacji z mentorem.

3.6.3.2. Moduł Specjalnościowy Prawosławny

MSP1: Biblistyka prawosławna Stary Testament

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSP1 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) rozszerzonej wiedzy na temat metod badań egzegetycznych tekstu greckiego LXX stosowanych w badaniach nad ST, 2) rozwoju biblistyki jako samodzielnej subdyscypliny teologicznej i jej powiązań z innymi naukami humanistycznymi
Liczba ECTS za realizację modułu	2
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Egzegeza ST kurs zaawansowany (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSP1 jest realizowany w semestrze II studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma usystematyzowaną wiedzę i rozumie wzajemne uwarunkowania oraz wpływy różnych subdyscyplin teologicznych zna i rozumie zależności pomiędzy egzegezą ST a dogmatyką, teologią zasadniczą oraz teologią praktyczną
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	dysponuje gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie wiedzą na temat interpretacji tekstów biblijnych, ze szczególnym uwzględnieniem tekstu LXX, oraz poza- i pobiblijnych
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna i rozumie aktualny stan badań nad przekazami biblijnymi ma wiedzę o współczesnej problematyce teologii biblijnej i sposobach jej formułowania oraz o hermeneutycznej złożoności chrześcijańskiej lektury ST i interpretacji ST i tekstów pozabiblijnych. posiada wszechstronną wiedzę i dogłębnie rozumie bieżące koncepcje egzegezy greckiego tekstu ST
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu	zna terminologię z zakresu badań nad ST i egzegezy tekstu LXX na poziomie rozszerzonym zna terminologię teologiczną i egzegetyczną w wybranym języku obcym

	pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	posiada wiedzę oraz rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego posiada wiedzę i dogłębnie rozumie procesy komunikacji językowej i funkcje języka
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma szeroką i wielokierunkową znajomość wpływu głównych kierunków myślenia teologicznego na egzegezę teologię ST dogłębnie rozumie znaczenie wpływu interpretacji biblijnej na kształtowanie się głównych kierunków refleksji teologicznej
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	zna powiązania metodologiczne egzegezy biblijnej z metodologią stosowaną w badaniach literackich ma wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej w ogólnej hermeneutyce filozoficznej
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	definicja K2_W09 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie analizuje oraz krytycznie ocenia teksty teologiczne oparte na różnych metodach introdukcji i samodzielnie interpretuje oraz komentuje teksty ST (LXX), analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	wykorzystując wiedzę formułuje uzasadnione metodologicznie interpretacje tekstów biblijnych i dokonuje interpretacji tekstów LXX
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi na piśmie artykułować uwagi interpretacyjne, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, do tekstów biblijnych oraz formułować oryginalne tezy z zakresu egzegezy i teologii biblijnej i poddawać je weryfikacji
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	ma usystematyzowaną wiedzę na temat wzajemnych zależności i uwarunkowań pomiędzy teologią biblijną a naukami humanistycznymi i społecznymi rozumie złożoność i wielokierunkowość badań biblistycznych oraz konieczność wykorzystywania elementów i metod typowych dla innych nauk humanistycznych

K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi precyzyjnie w mowie i piśmie artykułować uwagi interpretacyjne do tekstów biblijnych oraz formułować tezy z zakresu egzegezy i teologii biblijnej oraz poddawać je weryfikacji
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie analizy tekstów biblijnych potrafi wykorzystywać swoją wiedzę biblijną i umiejętności egzegetyczne w indywidualnym i zespołowym przygotowaniu się do działań w praktyce kościelnej i pedagogicznej
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	jest gotowy do współpracy z profesjonalistami zarówno w zakresie biblistyki, jak i dyscyplin pokrewnych, by rozwijać się naukowo i podnosić swoje kwalifikacje zawodowe
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność indywidualną i inicjuje działania zespołowe w celu praktycznego wykorzystania badań egzegetycznych
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa w zakresie biblistyki interesuje się nowatorskimi koncepcjami egzegetycznymi i teologicznymi tekstu LXX angażuje się w działania o charakterze religijno-biblistycznym w ramach uczestnictwa w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym

MSP2: Prawosławna teologia historyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSP2 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) rozwoju chrześcijaństwa w kontekście przemian społeczno-religijnych w państwach o tradycji prawosławnej,
---	--

	2) historii powstawania lokalnych autokefalicznych Kościołów prawosławnych i ich struktury kanoniczno - administracyjnej we współczesnym świecie,
Liczba ECTS za realizację modułu	1
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Historia Kościoła – kurs rozszerzony (1 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSP2 jest realizowany w dwóch ostatnich semestrach studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	posiada gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy historią Kościoła a teologią dogmatyczną, prawem kościelnym, liturgiką i patrologią zna i rozumie metodologiczne powiązania teologii prawosławnej z innymi naukami humanistycznymi (nauki językowe, filozofia, psychologia, socjologia, nauki historyczne) zna i rozumie elementy pracy źródłoznawczej, w tym krytyki źródeł
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma pogłębioną wiedzę o interpretacji tekstów źródłowych dotyczących zagadnień historycznych ma gruntowną znajomość metod badawczych i narracji historycznej komparatystyki konfesyjnej ma gruntowną znajomość interpretacji tekstów teologicznych z zakresu prawosławnej teologii historycznej oraz współczesnych dokumentów Kościołów
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	posiada zaawansowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju myśli teologicznej i najnowszych nowych osiągnięciach w zakresie historii ze szczególnym uwzględnieniem historiografii soborowości Kościoła, Bizancjum i wpływu ich dziedzictwa na tradycję ogółnoświatowego prawosławia ma gruntowną znajomość obecnego stanu badań nad podstawowymi współczesnymi dokumentami Kościołów zna i rozumie współczesne sposoby refleksowania teologii historycznej
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych,	zna wpływ głównych kierunków i szkół w teologii historycznej na współczesną refleksję historycznoteologiczną

	dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	rozumie znaczenie interpretacji źródeł historycznych na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie wpływ idei teologicznych oraz kulturowych na historyczny rozwój instytucji kościelnych, tworzenie prawa kościelnego oraz formowania się administracyjnego ustroju Kościoła zna i rozumie wpływ procesu historycznego na kształt wyobrażeń o dziejach Kościoła i doktryn teologicznych zna i rozumie rolę instytucji społeczno-religijnych dla powstawania tekstów kościelnych zna związki pomiędzy kierunkami w filozofii i rozumieniem badań historycznoteologicznych
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	umie posługiwać się dokumentami i literaturą przedmiotu, także ze źródeł elektronicznych, z zachowaniem praw własności intelektualnej
K2_W010	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne uwarunkowania relacji pomiędzy Kościołami, wyznaniem oraz wpływu instytucji państwowych i życia społecznego na doktrynę kościelną i historię Kościoła zna przebieg relacji interkonfesyjnych w wymiarze historycznym i współczesnym rozumie i docenia ruch ekumeniczny
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty źródłowe i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje przekazy źródłowe umie ocenić różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń, w tym tezy historyczne stawiane przez historiografię nieprawosławną umiejętnie stosuje różnorodne metody i techniki badawcze
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	formułuje propozycje interpretacji źródeł i ich krytyki twórczo wykorzystując wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez poszukując logicznej konstrukcji przyczynowo-skutkowej przy krytycznym podejściu do źródeł historycznych stawia wnioski dotyczące tożsamości teologicznej instytucji będących producentami źródeł
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy

K2_U011	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	Definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	Definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K03	dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w rozwiązywaniu tych problemów	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie konfesyjnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie społecznej, konfesyjnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej umie łączyć fakty historyczne z przemianami społeczno-kulturowymi i dostrzega ich wagę dawniej jak i współcześnie
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	potrafi wskazać na rolę czynnika religijnego w kształtowaniu postaw społecznych i zasad współżycia społecznego oraz wpływ wydarzeń historycznych na współczesność docenia, klasyfikuje i wartościuje polskie i światowe dziedzictwo kulturowe, i historyczno-konfesyjne interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu teologii i historii, posiada wiedzę potrzebną w utrzymywaniu praktycznych kontaktów ekumenicznych umie unikać wpadania w stereotypy poznawcze wobec Kościołów i związków wyznaniowych

MSP3: Prawosławna teologia dogmatyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSP3 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) prawosławnej teologii dogmatycznej i zasad wiary prawosławnej; 2) doktrynalnego nauczania innych Kościołów chrześcijańskich; 3) twórczości św. Ojców Kościoła; 4) zagadnień historyczno-dogmatycznych, dotyczących kultu ikony; 5) teologii zasadniczej i zasad wiary prawosławnej; 6) prawa kanonicznego Kościoła prawosławnego.
---	--

Liczba ECTS za realizację modułu	19
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia dogmatyczna (4 ECTS) Teologia zasadnicza (4 ECTS) Teologia ikony (2 ECTS) Patrologia (2 ECTS) Prawo kanoniczne (2 ECTS) Teologia porównawcza (5 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSP3 jest realizowany w ciągu całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu student:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu student:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie zależności pomiędzy prawosławną teologią dogmatyczną a egzegezą biblijną, teologią patrystyczną, teologią ikony oraz teologią porównawczą i prawem kanonicznym	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość interpretacji tekstów dogmatycznych, źródeł patrystycznych, kanonów Kościoła i innych koncepcji teologicznych wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie stosowane metody argumentacji w prawosławnej teologii zasadniczej i porównawczej ma gruntowną znajomość metod badawczych i porównawczych w zakresie dyskursów teologicznych	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin	ma gruntowną znajomość obecnego stanu badań nad podstawowymi współczesnymi dokumentami teologicznymi i kanonicznymi Kościołów	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza

	teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna i rozumie współczesne sposoby refleksowania teologii historycznej ma pogłębioną wiedzę o międzykonfesyjnych płaszczyznach hermeneutyki źródeł	Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu pojęciowości prawosławnej teologii dogmatycznej oraz teologii zasadniczej na poziomie rozszerzonym zna terminologię z zakresu badań nad historią dogmatów i teologii Kościołów na poziomie rozszerzonym zna terminologię filozoficzną, a także pojęciowość z zakresu badań historycznych, literackich, historii sztuki, archeologii, badań religioznawczych zna rozszerzoną terminologię z zakresu teologii porównawczej, teologii ikony (w tym terminologię źródłową grecką i łacińską stosowaną w patrystyce) oraz nazewnictwo stosowane w innych Kościołach w języku obcym	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Teologia porównawcza
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego w odniesieniu do dokumentów źródłowych oraz literatury historycznej zna i rozumie procesy semiotyczne, społeczne i konfesyjne decydujące o komunikacji językowej i jej intencjach potrafi zidentyfikować inspiracje filozoficzne i teologiczne terminologii źródeł	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach pomiędzy teologią dogmatyczną a głównymi kierunkami i szkołami teologicznymi zna i rozumie znaczenie interpretacji źródeł historycznych na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące tożsamości teologicznej współczesnych Kościołów	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W07	ma rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii	zna i rozumie genezę i historyczny rozwój dogmatyki, patrystyki i teologii zasadniczej zna i rozumie metodologiczne powiązania nauk teologicznych z innymi naukami humanistycznymi (filozofia, historia, historia sztuki, nauki prawne)	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia

		ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy teologią dogmatyczną, zasadniczą, patrystyką, teologią porównawczą, teologią ikony, kanonami Kościoła a badaniami z zakresu historii i religioznawstwa, filozofii, literatury i historii sztuki	Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie wpływ dogmatu i jego interpretacji na powstawanie dzieł kulturowych oraz formowanie się instytucji społeczno-religijnych zna i rozumie rolę instytucji społeczno-religijnych w interpretacji dogmatów i rozwoju myśli teologicznej zna związki pomiędzy kierunkami w filozofii i rozumieniem badań z zakresu teologiczno-patrystycznego	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	umie posługiwać się dokumentami i literaturą przedmiotu, także ze źródeł elektronicznych, z zachowaniem praw własności intelektualnej	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne uwarunkowania relacji pomiędzy Kościołami oraz wpływu instytucji państwowych i życia społecznego na funkcjonowanie jednostek kościelnych zna przebieg relacji międzykonfesyjnych w wymiarze historycznym i współczesnym	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza

K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty z zakresu teologii dogmatycznej oraz teologii zasadniczej, a także teksty źródłowe z zakresu teologii patrystycznej i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje przekazy źródłowe analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje oparte na różnych argumentacjach, umie ocenić różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń potrafi zidentyfikować inspiracje dogmatyczne i liturgiczne Kościołów	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	na podstawie wiedzy z zakresu teologii dogmatycznej formułuje i argumentuje w sposób krytyczny hipotezy dotyczące teologii zasadniczej i porównawczej wyciąga wnioski dotyczące tożsamości teologicznej instytucji będących producentami źródeł	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Teologia porównawcza
K2_U06	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi precyzyjnie formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów z zakresu teologii dogmatycznej oraz tekstów źródłowych z zakresu patrystyki i teologii zasadniczej, a także stawiać złożone tezy z zakresu teologii porównawczej oraz i teologii ikony i poddawać je weryfikacji umie dostrzec i skomentować powiązania źródeł i produkujących je instytucji	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Teologia porównawcza
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi precyzyjnie formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów dogmatycznych w odniesieniu do źródeł patrystycznych oraz stawiać złożone tezy z zakresu teologii zasadniczej i poddawać je analizie porównawczej	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Teologia porównawcza
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Teologia porównawcza

K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w płaszczyźnie konfesyjnej i ekumenicznej potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	potrafi wskazać na rolę czynnika religijnego w kształtowaniu postaw społecznych i zasad współżycia społecznego interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu teologii zasadniczej, posiada wiedzę potrzebną w praktycznym życiu religijnym kościoła i utrzymywaniu praktycznych kontaktów ekumenicznych, umie unikać wpadania w stereotypy poznawcze wobec innych Kościołów aktywnie uczestniczy w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym	Teologia dogmatyczna Teologia zasadnicza Teologia ikony Patrologia Prawo kanoniczne Teologia porównawcza

MSP4: Prawosławna teologia praktyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSP4 umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie: 1) wprowadzenia do teologii pastoralnej; wiedzy o praktycznej stronie sakramentów, metodologii działalności kapłańskiej, praktyki z zakresu prowadzenia administracji parafialnej; 2) wiedzy na temat historii nabożeństw cyklu dobowego, tygodniowego i rocznego; 3) wiedzy na temat dogmatycznych treści tekstów liturgicznych; 4) umiejętności recytacji tekstów liturgicznych.
Liczba ECTS za realizację modułu	14

Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia pasterska (5 ECTS) Liturgika II (4 ECTS) Liturgika kurs rozszerzony (2 ECTS) Administracja kościelna (1 ECTS) Praktyka kościelna (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSP4 jest realizowany w ciągu całych studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	dogłębnie zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii praktycznej jako dyscypliny naukowej i jej związki z innymi subdyscyplinami teologicznymi i kościelno-praktycznymi	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyka kościelna
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	zna i rozumie metodologiczne powiązania prawosławnej liturgiki i prawosławnej teologii praktycznej z innymi naukami humanistycznymi (nauki językowe, historyczne, filozoficzne) wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie metody teologii praktycznej oraz liturgiki	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna i rozumie kształtowanie się głównych kierunków i bieżących badań w zakresie duszpasterstwa, w tym zagadnienia pasterskie i liturgiczne rozumie wpływ dyscyplin teologicznych na działalność kościelnych jednostek prawnych	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyka kościelna
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię filozoficzną, liturgiczną, filologiczną, religioznawczą, a także ekonomiczną i prawną (socjalno-prawną) umie posługiwać się ją w j. obcym	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna

			Praktyki
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma pogłębioną wiedzę z zakresu liturgiki, duszpasterstwa, zna ich wzajemne zależności, jak też miejsce wśród innych dyscyplin teologicznych zna proces historycznego kształtowania się nabożeństw Kościoła prawosławnego, ich duchowe treści i oddziaływanie na wiernych	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy teologią pasterską i liturgiką w tym tekstami liturgicznymi a badaniami z zakresu filozofii, religioznawstwa i literatury	Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie zna i rozumie współczesną problematykę teologii pasterskiej i liturgiki oraz ich związków ze zmianami w kulturze i społeczeństwie oraz wpływ na rozwój instytucji kulturalnych, społecznych i kościelnych	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Praktyki
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w teologii praktycznej zna zasady gromadzenia, przetwarzania i ochrony danych i własności intelektualnej w placówkach duszpasterskich	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie znaczeniowe zróżnicowanie pojmowania duszpasterstwa w Kościołach różnych wyznań chrześcijańskich zna zasady duszpasterstwa i pracy socjalnej Kościoła prawosławnego zna powiązania instytucji kościelnych z instytucjami społecznymi w walce z patologiami społecznymi oraz na płaszczyźnie poradnictwa i innych form pracy diakonijnej zna zasady prowadzenia kancelarii parafialnej, w tym obsługę ksiąg metrykalnych	Teologia pasterska Administracja kościelna Praktyki
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	ma wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych oraz ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi oraz rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności przy parafialnej zna zasady prawne oprowadzenia i rozliczania kościelnej działalności gospodarczej	Teologia pasterska Administracja kościelna Praktyki

K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	definicja K2_U02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	wykorzystując wiedzę z zakresu prawosławnej teologii praktycznej dokonuje interpretacji tekstów liturgicznych Kościoła prawosławnego i innych Kościołów chrześcijańskich na podstawie wiedzy z zakresu prawosławnej teologii praktycznej formułuje i argumentuje w sposób krytyczny hipotezy dotyczące homiletyki i liturgiki;	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	posiada zdolność dostrzegania duszpasterskich potrzeb swych rozmówców i adekwatnego reagowania na nie; gruntownie zna metody duszpasterskiego oddziaływania w zależności od napotkanego problemu posiada umiejętności prowadzenia kancelarii parafialnej i obsługi bieżących, kościelnych potrzeb wiernych	Teologia pasterska Administracja kościelna Praktyki
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi precyzyjnie dobrać metody pracy duszpasterskiej w zależności od kręgu odbiorców jest otwarty na poglądy innych i potrafi konfrontować z nimi własne przekonania	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie duszpasterstwa oraz i praktycznie wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności	Teologia pasterska Liturgika II

	praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	wieć jak zwołać i organizować pracę gremiów parafialnych i pokrewnych potrafi organizować i prowadzić wolontariat	Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	definicja K2_U10 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_K03	wyказuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	definicja K2_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Administracja kościelna Praktyki
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	definicja K2_K04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Praktyki

K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie duszpasterstwa i liturgiki dąży do przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności wybranym osobom i całym grupom, organizuje powyższy proces	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	jest aktywny w organizacji nowych form pracy i przekazywania wiedzy z poszanowaniem zasad etycznych i praw intelektualnych zna i stosuje zasady publikowania własnego dorobku twórczego i poszanowania obcego	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	definicja K2_K07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pasterska Liturgika II Liturgika kurs rozszerzony Administracja kościelna Praktyki

Koncepcja praktyk kościelnych

I. Postanowienia ogólne.

Praktyki studenckie odbywają się w ramach modułu specjalnościowego Prawosławna teologia praktyczna (MPS4). Nadzorowane są przez Kierownika praktyk studenckich powołanego przez Rektora ChAT.

Praktyki realizowane są z zachowaniem przepisów ze szczególnym uwzględnieniem ustaw o organizacjach pozarządowych, wolontariacie, ochronie danych osobowych.

II. Zakres praktyk studentów teologii ChAT

Praktyki obejmują 60 godzin z podziałem na trzy programy:

1. Praktyki młodzieżowe z dziećmi i młodzieżą (parafialne, diecezjalne, ogólnokościelne, obozy wypoczynkowe i integracyjne, bractwa, katecheza) – 20 godz.;
2. Praktyki parafialne (obserwacja życia parafialne, lektorat, śpiew, kaznodziejstwo, odprawianie nabożeństw parafialnych, dyżury parafialne) – 20 godz.;

3. Praktyki charytatywne (domy opieki, ośrodki dla niepełnosprawnych, świetlice środowiskowe, akcje charytatywne cykliczne i jednorazowe, kapelaństwa) – 20 godz.;

III. Cel praktyk

Celem jest

1. praktyczne stosowanie wiedzy i umiejętności nabytych na zajęciach w ChAT oraz ich pogłębianie;
2. przygotowanie studentów do praktycznego uczestnictwa w życiu Kościoła i jego lokalnych wspólnot;
3. pogłębianie znajomości życia wewnątrzkościelnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na percepcję nauki dogmatycznej Kościoła w codziennym życiu wiernych i jego zewnętrznej działalności;
4. poszerzanie praktycznych umiejętności przydatnych zarówno w życiu kościelnym jak i społecznym;
5. kształtowanie postawy zaangażowania społecznego i samarytańskiego spojrzenia na drugiego człowieka;

IV. Czas/terminy praktyk

Studenci zobowiązani są zrealizować praktyki w trakcie całego okresu studiów w ChAT:

- praktyki młodzieżowe - pomiędzy I a IV semestrem,
- praktyki parafialne – pomiędzy I a IV semestrem,
- praktyki charytatywne – pomiędzy I a IV semestrem.

Preferuje się odbywanie praktyk w okresach wolnych od zajęć akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wakacyjnego. Wyjątek stanowią zajęcia niemożliwe do realizacji w w/w okresie (np. praktyki katechetyczne).

Zaliczenie praktyk jest warunkiem niezbędnym do uzyskania absolutorium.

V. Forma zaliczenia praktyk

Student otrzymuje w dziekanacie Wydziału Teologicznego ChAT:

- Kartę Praktyk Studentów Teologii ChAT w Warszawie;
- Regulamin Praktyk Studentów Teologii ChAT w Warszawie;
- Koncepcję praktyk kościelnych;

W oparciu o Regulamin i Koncepcję student realizuje zakres praktyk. Efekty zapisuje w Karcie Praktyk (za wyjątkiem dwóch ostatnich rubryk z prawej strony). Potwierdzeniem wpisów są oryginalne zaświadczenia z jednostek, w których student odbywał praktyki stwierdzające: kiedy, gdzie, w jakim wymiarze czasowym student

odbywał praktyki, co należało do jego obowiązków oraz merytoryczną i osobowościową ocenę studenta.

Student przedstawia ponadto Kierownikowi praktyk prace programowe (3 szt., po jednej z każdego programu), ilustrujące zaangażowanie studenta i efekt praktyk, obowiązkowe dla poszczególnych programów.

W/w dokumentację ocenia (pozytywnie bądź negatywnie) Kierownik praktyk studenckich dla Sekcji Teologii Prawosławnej. Pozytywna ocena praktyk wpisana przez Kierownika do Karty Praktyk i indeksu studenta skutkuje zaliczeniem praktyk.

VI. Miejsce realizacji praktyk

Praktyki winne być realizowane w prawnie uznawanych jednostkach specjalizujących się w działalności ściśle związanej z odbywanymi praktykami. W/w jednostki nie muszą, choć jest to preferowane, być jednostkami kościelnymi. Preferowane są jednostki zalecane przez Kierownika praktyk.

VII. Charakterystyka szczegółowa poszczególnych programów praktyk

A. Praktyki młodzieżowe

• ***Zadaniem praktyk jest:***

- a) praktyczna realizacja i pogłębianie umiejętności pracy z dziećmi i młodzieżą nabytych na zajęciach w ChAT;
- b) pogłębianie znajomości różnych form kościelnej pracy z dziećmi i młodzieżą;
- c) pogłębianie znajomości struktury, bazy lokalowej, form działalności, itp. kościelnych organizacji dziecięcych i młodzieżowych;
- d) zapoznanie się ze szczegółowymi prawami i zasadami organizacji obozów, pielgrzymek itp. form kościelnej działalności;
- e) zapoznanie się z problemami i zagrożeniami związanymi z prowadzeniem obozów i pielgrzymek oraz metodami radzenia sobie z nimi;
- f) opracowywanie i realizacja obozowych programów kulturalno-religijnych, dydaktycznych i wychowawczych;
- g) praktyczna realizacja zadań z punktów: d,e,f;
- h) doskonalenie umiejętności opiekunów obozowych, liderów i wychowawców oraz innych umiejętności specjalistycznych (np. pierwsza pomoc);
- i) nabywanie formalnych uprawnień odnośnie punktu h;

• ***Formy realizacji:***

- a) przygotowanie teoretyczne:
 - konsultacje z pracownikami/działaczami przygotowującymi pielgrzymki i obozy;
 - literatura przedmiotowa;

- szkolenia prowadzone przez organizacje kościelne (np. Bractwo Młodzieży Prawosławnej);
- b) obserwacja:
 - uczestnictwo w obozie/pielgrzymce z powierzeniem zadań organizacyjno-wychowawczych;
 - sformalizowane wspieranie liderów i wychowawców;
- c) współpraca:
 - współpraca (bądź organizowanie w imieniu...) z parafią lub innymi jednostkami kościelnymi przy organizacji obozów i pielgrzymek;
 - konsultacja teologiczna oraz przygotowywanie programów wychowawczych i modlitewno-teologicznych obozów i pielgrzymek;
 - udział w pielgrzymce/obozie z pełnieniem konkretnych funkcji i zadań;
 - działalność w młodzieżowych organizacjach Kościoła prawosławnego z piastowaniem określonej funkcji/stanowiska;
 - "gościnne" odczyty i realizacja zleconych zajęć teologiczno-wychowawczych w ramach obozów i pielgrzymek;
- d) analiza i ocena:
 - czynny udział w spotkaniach podsumowujących pielgrzymkę/obóz;
 - przygotowywanie krytycznego sprawozdania z udziału w obozie/pielgrzymce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków mających w przyszłości usprawnić organizację i podnieść efektywność obozu/pielgrzymki;
 - proponowanie nowych rozwiązań i form dziecięcej i młodzieżowej aktywności w życiu kościelnym (tworzenie koncepcji, programów doskonalących, programów wychowawczo-teologicznych);
- e) konsultacje studenckie w łonie ChAT
 - zdobyte doświadczenia i umiejętności powinny być przekazywane innym studentom np. w ramach Koła Teologów Prawosławnych, warszawskiego oddziału Bractwa Młodzieży Prawosławnej, programów wychowawczych Centrum Kultury Prawosławnej w Warszawie;
- **Sposoby realizacji (przykładowe):**
 - obowiązkowe wakacyjne praktyki studenckie w klasztorach: Św. Marty i Marii na Św. Górze Grabarce i Św. Onufrego w Jabłecznej;
 - udział w Wakacyjnej Akcji Letniej prowadzonej przez Bractwo Młodzieży Prawosławnej;
 - przygotowywanie i udział w pielgrzymkach, np.:
 - ⇒ na Krynoczkę (maj): piesze;
 - ⇒ do Monasteru Św. Onufrego (czerwiec): piesze i autokarowe;
 - ⇒ na Św. Górę Grabarkę (sierpień): piesze, rowerowe, autokarowe;

⇒ do Monasteru Św. Gabriela w Zabłudowie (wrzesień): piesze;

- członkostwo w młodzieżowych organizacjach kościelnych z piastowaniem określonej funkcji/stanowiska;
- aktywny udział w obozach i pielgrzymkach organizowanych przez: parafie, diecezje, organizacje kościelne i młodzieżowe z pełnieniem określonych zadań na rzecz ich realizacji;

- **Praca programowa:**

Jedna do wyboru:

- autorski projekt obozu/pielgrzymki (miejsce, trasa, planowani uczestnicy, niezbędne zezwolenia, służby pomocnicze, programy: teologiczny, wychowawczy, kulturalny);
- sprawozdania z udziału w obozie/pielgrzymce ze szczególnym uwzględnieniem wniosków mających w przyszłości usprawnić organizację i podnieść efektywność obozu/pielgrzymki.

B. Praktyki parafialne

Praktyki prowadzone są wyłącznie za zgodą i pod kierunkiem osób odpowiedzialnych za daną parafię, bądź też osób przez nie wyznaczonych.

- **Zadaniem praktyk jest:**

- a) pogłębianie znajomości praktycznej strony życia parafialnego, jego złożoności, problemów, celów, form działalności, struktury, itp.
- b) praktyczne pogłębianie wiedzy zdobytej w ChAT z zakresu: śpiewu liturgicznego, języka cerkiewno-słowiańskiego, ustawu cerkiewnego, liturgiki, administracji kościelnej, katechetyki, homiletyki, itp.
- c) nabycie nowych umiejętności przydatnych w życiu kościelno-parafialnym;
- d) udział w realizacji posługi kościelno-parafialnej;

- **Formy realizacji:**

- a) przygotowanie teoretyczne:
 - spotkania konsultacyjno-przygotowawcze w wybranej parafii;
 - uczestnictwo w dyżurach w kancelarii parafialnej;
- b) obserwacja:
 - czynny udział w nabożeństwach (np. w: kaplicy akademickiej Św. Cyryla i Metodego w Warszawie, katedrze Św. Marii Magdaleny itd.);
- c) czynny udział w życiu parafialnym:
 - udział w pracach chóru parafialnego (przygotowywanie nut, śpiew, prowadzenie prób, dyrygowanie podczas nabożeństw itp.);
 - pełnienie funkcji lektora (przygotowywanie ksiąg liturgicznych, oprawa lektorska);

- pełnienie funkcji prysłużnika/ministranta (przygotowywanie świątyni do nabożeństwa, asystowanie duchownemu);
- prowadzenie modlitw porannych i wieczornych w Internacie Prawosławnego Studenta w Warszawie;
- praktyki homiletyczne ChAT realizowane w kaplicy Św. Cyryla i Metodego oraz katedrze Św. Marii Magdaleny w Warszawie;
- wygłoszenie kazania w świątyni zaakceptowanej przez Kierownika praktyk;
- udział w pozaświątynnych posługach religijnych;
- dyżur w kancelarii parafialnej;
- uczestnictwo i przygotowywanie parafialnych spotkań (dziecięcych, młodzieżowych, konsultacyjnych, bractw, Rady Parafialnej itp.);

d) konsultacje studenckie w łonie ChAT

- zdobyte doświadczenia i umiejętności powinny być przekazywane innym studentom np. w ramach Koła Teologów Prawosławnych, warszawskiego oddziału Bractwa Młodzieży Prawosławnej, programów wychowawczych Centrum Kultury Prawosławnej w Warszawie;

• **Sposoby realizacji:**

- indywidualna posługa w parafii za zgodą jej władz i Kierownika praktyk;
- przedmiotowe praktyki liturgiczne i homiletyczne realizowane w kaplicy Św. Cyryla i Metodego oraz katedrze Św. Marii Magdaleny w Warszawie;
- wakacyjne praktyki parafialne;
- obowiązkowe wakacyjne praktyki studenckie w klasztorach: Św. Marty i Marii na Św. Górze Grabarce i Św. Onufrego w Jabłecznej;
- praktyki w parafialnym bądź szkolnym punkcie katechetycznym;
- przynależność do chórów: Studentów ChAT, Młodzieżowego i Metropolitalnego Katedry Św. Marii Magdaleny w Warszawie, Studenckiego i Parafialnego Cerkwi Św. Jana Klimaka w Warszawie i innych;
- przynależność do prysłużników/ministrantów prawosławnych świątyń Warszawy lub poza Warszawą za akceptacją Kierownika praktyk;
- przyjęcie święceń kapłańskich i posługa w parafii;

• **Praca programowa:**

Jedna do wyboru:

- tekst autorskiego kazania wraz z zaświadczeniem o wygłoszeniu;
- projekt zrealizowanego spotkania parafialnego wraz z wnioskami powykonawczymi;
- konspekt zrealizowanych zajęć katechetycznych;
- konspekt zrealizowanego spotkania młodzieżowego;
- sprawozdanie szczegółowe z odbytych praktyk parafialnych ze szczególnym

uwzględnieniem oceny i potrzeb duszpasterskich danej jednostki kościelnej (z zachowaniem zasad tajemnicy danych osobowych);

C. Praktyki charytatywne

- ***Zadaniem praktyk jest:***

- a) pogłębienie wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach zajęć w ChAT oraz ich praktyczna realizacja;
- b) praktyczne zapoznanie studentów ze skalą potrzeb i problemów naszych bliźnich;
- c) uwrażliwienie studentów na potrzeby innych;
- d) zapoznanie ze strukturą i formami kościelnej działalności diakonijnej, jej uwarunkowaniami prawnymi, kościelnymi, społecznymi oraz praktyczne wprowadzenie w powyższą działalność;
- e) kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i odpowiedzialności za los bliźnich;
- f) doskonalenie umiejętności pracy w grupie i komunikacji interpersonalnej;
- g) doskonalenie umiejętności: udzielania pierwszej pomocy, opieki paliatywnej, itp.
- h) zdobywanie formalnych uprawnień niezbędnych w pracy charytatywno – socjalnej;

- ***Formy realizacji:***

- a) przygotowanie teoretyczne:
 - spotkania konsultacyjno-przygotowawcze w wybranej organizacji diakonijnej lub jednostce pomocowej;
 - szkolenia i kursy diakonijno-medyczne;
 - zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi i literaturą przedmiotową;
- b) obserwacja:
 - odwiedziny w jednostkach i organizacjach diakonijnych;
- c) współpraca i staże:
 - wolontariat w ośrodkach diakonijnych;
 - udział w pielgrzymkowych/obozowych, służbach medycznych (po wcześniejszym przeszkoleniu);
 - organizacja i uczestnictwo w akcjach charytatywnych;
- d) analiza i ocena:
 - przygotowywanie krytycznego sprawozdania z udziału w wolontariacie, pod względem efektywności działań jednostki diakonijnej;
 - przygotowanie krytycznej oceny akcji charytatywnej, organizacji pomocowej od strony uczestnika/organizatora;
 - proponowanie nowych rozwiązań i form działalności;

e) konsultacje studenckie w łonie ChAT

- zdobyte doświadczenia i umiejętności powinny być przekazywane innym studentom np. w ramach Koła Teologów Prawosławnych, warszawskiego oddziału Bractwa Młodzieży Prawosławnej, programów wychowawczych Centrum Kultury Prawosławnej w Warszawie;

- **Sposoby realizacji (przykładowe):**

- wolontariat/praca w Prawosławnym Ośrodku Miłosierdzia ELEOS lub innej kościelnej bądź świeckiej organizacji diakonijnej;
- wolontariat (lub inna forma zatrudnienia) w Prawosławnych Domach Opieki;
- wolontariat/praca w świetlicach środowiskowych, opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych (np. prowadzonych przez ELEOS, poszczególne parafie lub inne organizacje świeckie i kościelne);
- działalność w komórkach medycznych i diakonijnych Bractwa Młodzieży Prawosławnej i innych organizacji;
- organizowanie i udział w parafialnej działalności charytatywnej;

- **Praca programowa:**

Jedna do wyboru:

- autorski konspekt zajęć w świetlicy środowiskowej, wychowawczej, wraz z zaświadczeniem i oceną realizacji;
- autorski projekt zrealizowanej akcji charytatywnej z uwzględnieniem efektów;
- sprawozdanie z uczestnictwa w akcji/programie charytatywnej, zawierający ocenę i sugestie zmian oraz stopień zaangażowania i zadania praktykanta (z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych).

3.6.3.3. Moduł Specjalnościowy Starokatolicki

MSS1: Biblistyka starokatolicka

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSS1 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) egzegezy Nowego Testamentu, w tym poszerzonej wiedzy o jej terminologii, metodach, zasadach i zadaniach oraz genezie, rozwoju i znaczeniu, 2) wiedzy o teologii Nowego Testamentu, w tym rozszerzonej wiedzy o jej terminologii, metodach, zasadach, nurtach i zadaniach oraz historii, rozwoju i znaczeniu, 3) językowego w aspekcie komunikacyjnym oraz leksykalnym, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii biblijnej, teologicznej i humanistycznej.
---	---

Liczba ECTS za realizację modułu	4
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Egzegeza Nowego Testamentu kurs zaawansowany (2 ECTS) Teologia Nowego Testamentu kurs monograficzny (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSS1 jest realizowany w semestrach 2 i 4 studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie w pogłębiony sposób wzajemne uwarunkowania i wpływy różnych subdyscyplin teologicznych na historyczny rozwój teologii NT jako dyscypliny naukowej dogłębnie rozumie znaczenie wpływu interpretacji biblijnej na kształtowanie się głównych kierunków refleksji teologicznej dogłębnie zna i rozumie związki pomiędzy teologią biblijną a głównymi kierunkami, nurtami i szkołami teologicznymi	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod interpretacji tekstu biblijnego	Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o bieżącym stanie badań nad przekazami biblijnymi dogłębnie zna współczesne tendencje badawcze w interpretacji tekstów biblijnych	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię egzegetyczną na poziomie rozszerzonym zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

		zna specjalistyczną terminologię egzegetyczną i teologiczną w wybranym języku obcym	
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	ma pogłębioną wiedzę i zrozumienie historyczno-językowego wymiaru tekstów biblijnych i biblistyki	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	dogłębnie rozumie złożoność i wielokierunkowość badań biblistycznych ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych w biblistyce oraz rozumie historyczny wymiar dyskursu biblistycznego	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma rozszerzoną i teoretycznie uporządkowaną wiedzę o związkach egzegezy biblijnej z historią, historią religii i socjologią religii ma rozszerzoną wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej i teologii NT w ogólnej hermeneutyce filozoficznej	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie zna i rozumie wpływ czynników historycznych, społecznych i kulturowych na interpretację biblijną i dyskurs w zakresie teologii NT ma szeroką znajomość wpływu Biblii i badań biblijnych na życie społeczne i kulturalne	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie i twórczo interpretuje i komentuje teksty NT, dobierając właściwe metody egzegetyczne analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje tekstów biblijnych oparte na różnych metodach egzegetycznych i założeniach hermeneutycznych samodzielnie identyfikuje, analizuje i krytycznie ocenia złożone argumenty teologiczne w zakresie teologii NT, uwzględniając historyczny wymiar tej subdyscypliny	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i	potrafi formułować hipotezy badawcze w zakresie egzegezy biblijnej i je uzasadniać, posługując	Egzegeza NT kurs zaawansowany

	konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	się wiedzą metodologiczną, teologiczną oraz literaturą przedmiotu	Teologia NT kurs monograficzny
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi napisać własne opracowanie interpretacji wybranego tekstu biblijnego lub problemu biblistycznego, uwzględniając współczesny stan wiedzy	Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	potrafi wykorzystywać swoje umiejętności egzegetyczne w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych	Egzegeza NT kurs zaawansowany
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi poprawnie metodologicznie i terminologicznie komunikować się za pomocą różnych środków z różnymi kręgami odbiorców, przedstawiając krytycznie złożone interpretacje biblijne	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi prowadzić dyskusję egzegetyczną i teologiczną i krytyczną wymianę w zagadnieniach z zakresu teologii NT	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	efektywnie korzysta z literatury egzegetycznej w wybranym języku obcym	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie analizy tekstów biblijnych potrafi wykorzystywać swoją wiedzę biblijną i umiejętności egzegetyczne w indywidualnym i zespołowym przygotowaniu się do działań w praktyce kościelnej i pedagogicznej	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	jest gotowy do współpracy z profesjonalistami zarówno w zakresie biblistyki, jak i dyscyplin pokrewnych, by rozwijać się naukowo i podnosić swoje kwalifikacje zawodowe	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje umiejętności badawcze w zakresie biblistyki potrafi ukierunkować innych w zdobywaniu wiedzy i umiejętności w zakresie egzegezy biblijnej	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność indywidualną i inicjuje działania zespołowe w celu praktycznego wykorzystania badań egzegetycznych	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	dostrzega i odpowiedzialnie pochodzi do kwestii etycznych w pracy badawczej i publikacyjnej	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa w zakresie biblistyki interesuje się nowatorskimi koncepcjami z zakresu genezy i powstawiania tekstów NT, egzegezy oraz teologii NT angażuje się w działania o charakterze religijno-biblistycznym w ramach uczestnictwa w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym	Egzegeza NT kurs zaawansowany Teologia NT kurs monograficzny

MSS2: Dogmatyka starokatolicka

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSS2 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) teologii starokatolickiej, w tym poszerzonej wiedzy o znajomość terminologii specjalistycznej w zakresie teologii starokatolickiej w języku niemieckim; 2) wiedzy na temat teologii fundamentalnej, jej celów, nurtów oraz zagadnień szczegółowych,; 3) wiedzy z teologii porównawczej, w tym dialogu i edukacji ekumenicznej; 4) wiedzy na temat patrologii, w tym dziejów oraz klasyków greckiej i łacińskiej literatury chrześcijańskiej z okresu; pierwszego tysiąclecia niepodzielnego Kościoła katolickiego,
---	---

	5) językowego w aspekcie komunikacyjnym oraz leksykalnym, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii teologicznej i humanistycznej.
Liczba ECTS za realizację modułu	18
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia porównawcza (5 ECTS) Patrologia (6 ECTS) Teologia starokatolicka w j. niemieckim (1 ECTS) Teologia fundamentalna (6 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSS3 jest realizowany w semestrach I-IV studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu student:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu student:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy różnymi subdyscyplinami teologicznymi	Teologia porównawcza Teologia fundamentalna Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość interpretacji tekstów teologicznych z zakresu teologii, w tym zwłaszcza teologii starokatolickiej wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie metody argumentacji stosowane w teologii starokatolickiej	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma pogłębioną wiedzę na temat bieżącego stanu badań w teologii starokatolickiej w tym także teologii fundamentalnej i teologii porównawczej	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu	zna terminologię z zakresu pojęć stosowanych w dogmatyce starokatolickiej, w tym teologii fundamentalnej, teologii porównawczej i patrologii a także z pokrewnych	Teologia starokatolicka w j. niemieckim

	pokrewnych dyscyplin humanistycznych	dyscyplin humanistycznych w języku obcym	
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie kulturową rolę języka oraz procesy rozwoju systemu językowego w odniesieniu do dokumentów źródłowych oraz literatury historycznej zna i rozumie procesy semiotyczne, społeczne i konfesyjne decydujące o komunikacji językowej i jej intencjach potrafi zidentyfikować inspiracje filozoficzne i teologiczne terminologii źródeł	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	zna i rozumie zależności zachodzące pomiędzy różnymi subdyscyplinami teologicznymi zna i rozumie znaczenie interpretacji źródeł historycznych na kształtowanie się głównych kierunków w myśleniu teologicznym zna i rozumie podstawowe elementy tożsamości teologicznej współczesnych Kościołów	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii starokatolickiej, zna i rozumie metodologiczne powiązania teologii starokatolickiej z innymi naukami humanistycznymi (filozofia, psychologia, socjologia, nauki historyczne) zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	zna i rozumie wpływ koncepcji teologicznych wypracowanych w ramach teologii starokatolickiej na powstawanie dzieł kulturowych oraz formowanie się instytucji społeczno-religijnych	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne uwarunkowania relacji pomiędzy Kościołami oraz wpływu instytucji państwowych i życia społecznego na doktrynę kościelną zna przebieg relacji interkonfesyjnych w wymiarze historycznym i współczesnym	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia

			Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty teologiczne, a także teksty źródłowe i ich interpretacje oraz krytycznie konfrontuje analizuje i krytycznie ocenia inne interpretacje oparte na różnych argumentacjach, umie ocenić różnice stanowisk badaczy odnośnie do interpretowanych tekstów i wydarzeń potrafi dokonywać krytyki źródeł i stosowanych w nich technik retorycznych oraz ujawniać powiązania pomiędzy źródłami i celowość takich zabiegów u producentów źródeł potrafi zidentyfikować inspiracje dogmatyczne i liturgiczne Kościołów	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	wykorzystuje wiedzę z zakresu teologii starokatolickiej, do interpretacji tekstów należących do subdyscyplin teologii. Potrafi krytycznie w sposób racjonalny odnieść się do różnych stanowisk teologicznych	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_U06	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	potrafi precyzyjnie formułować w mowie i piśmie interpretacje tekstów z zakresu teologii oraz tekstów źródłowych a także stawiać złożone tezy \ i poddawać je weryfikacji umie dostrzec i skomentować powiązania źródeł i produkujących je instytucji	Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_U07	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz	umie zdefiniować konsekwencje ocen wydarzeń historycznych w perspektywie konfesyjnej i ekumenicznej	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia

	przyczyniając się do ich rozwiązywania	potrafi argumentować na rzecz ocen historii i dyskutować o nich w przestrzeni publicznej	Teologia starokatolicka w j. niemieckim
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	potrafi wskazać na rolę czynnika religijnego w kształtowaniu postaw społecznych i zasad współżycia społecznego interesuje się współczesnymi koncepcjami z zakresu teologii posiada wiedzę potrzebną w utrzymywaniu praktycznych kontaktów ekumenicznych umie unikać wpadania w stereotypy poznawcze wobec Kościołów	Teologia fundamentalna Teologia porównawcza Patrologia Teologia starokatolicka w j. niemieckim

MSS3: Starokatolicka teologia praktyczna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSS3 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) realizacji podstawowego celu teologii pastoralnej – chrystianizację konkretnych osób (Mt 28,19) w oparciu o znajomość zasad, środków oraz umiejętnościach duszpasterzowania, 2) poznania oraz zrozumienia urzędowych, publicznych aktów kultu religijnego, 3) znajomości historycznego rozwoju liturgii, 4) znajomości przepisów prawa kanonicznego, 5) praktycznego realizowania zadań duszpasterstwa i liturgii.
Liczba ECTS za realizację modułu	14
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia pastoralna (4 ECTS) Prawo kanoniczne (2 ECTS) Liturgika kurs rozszerzony (6 ECTS) Praktyki kościelne (2 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSS3 jest realizowany w trakcie całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot

K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii praktycznej jako dyscypliny naukowej i jej związki z innymi subdyscyplinami teologicznymi	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu teologii pastoralnej na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony Prawo kanoniczne
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	zna i rozumie procesy komunikacji językowej i funkcje języka	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	zna i rozumie wpływ głównych kierunków myślenia teologicznego na rozwój teologii pastoralnej zna i rozumie kontekst oddziaływania duszpasterskiego i znaczenie zewnętrznych wpływów kulturowych na współczesne koncepcje duszpasterskie	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony
K_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy duszpasterstwem, liturgiką a biblistyką, dogmatyką, etyką zna i rozumie znaczenie egzegezy i teologii ST dla teologii praktycznej	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	definicja K2_W09 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pastoralna Prawo kanoniczne
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie znaczeniowe zróżnicowanie pojmowania duszpasterstwa w Kościołach różnych wyznań chrześcijańskich zna powiązania instytucji kościelnych z instytucjami społecznymi w walce z patologiami społecznymi oraz na płaszczyźnie poradnictwa	Praktyka kościelna Prawo kanoniczne Teologia pastoralna
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	ma wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych oraz ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi oraz rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Prawo kanoniczne Praktyka kościelna Teologia pastoralna
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcionuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje	definicja K2_U02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgika kurs rozszerzony

	i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne		Teologia pastoralna
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgia kurs rozszerzony Teologia pastoralna
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonywania zadań zawodowych	posiada zdolność dostrzegania duszpasterskich potrzeb swych rozmówców i adekwatnego reagowania na nie gruntownie zna metody duszpasterskiego oddziaływania w zależności od napotkanego problemu	Liturgika kurs rozszerzony Teologia pastoralna Praktyka kościelna
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym n poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgika kurs rozszerzony Teologia pastoralna Prawo kanoniczne
K2_U09	potrafi organizować i kierować pracę zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	definicja K2_U09 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgika kurs rozszerzony Teologia pastoralna Praktyka kościelna
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	definicja K2_U10 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pastoralna Praktyka kościelna
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Śpiew kościelny Liturgika kurs rozszerzony Teologia pastoralna Prawo kanoniczne Praktyka kościelna
K2_K03	wyказuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	definicja K2_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia pastoralna Liturgika kurs rozszerzony Prawo kanoniczne Praktyka kościelna
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	definicja K2_K04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Praktyki

K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymywaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	definicja K2_K06 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgika kurs rozszerzony Teologia pastoralna Praktyka kościelna
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	definicja K2_K07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Liturgika kurs rozszerzony Śpiew kościelny Teologia pastoralna

Koncepcja praktyk kościelnych

I. Postanowienia ogólne.

Praktyki studenckie odbywają się w ramach moduł specjalnościowego Prawosławna teologia praktyczna (MSS3). Nadzorowane są przez Kierownika praktyk studenckich powołanego przez Rektora ChAT.

Praktyki realizowane są z zachowaniem przepisów ze szczególnym uwzględnieniem ustaw o organizacjach pozarządowych, wolontariacie, ochronie danych osobowych.

II. Zakres praktyk studentów teologii ChAT

Praktyki obejmują 60 godzin z podziałem na dwa programy:

1. Praktyki parafialne (obserwacja życia parafialne, lektorat, śpiew, kaznodziejstwo, odprawianie nabożeństw parafialnych, dyżury parafialne) – 30 godz.;
2. Praktyki diakonijne (domy opieki, ośrodki dla niepełnosprawnych, świetlice środowiskowe, akcje charytatywne cykliczne i jednorazowe, kapelaństwa) – 30 godz.;

III. Cel praktyk

Celem jest

1. praktyczne stosowanie wiedzy i umiejętności nabytych na zajęciach w ChAT oraz ich pogłębianie;
2. przygotowanie studentów do praktycznego uczestnictwa w życiu Kościoła i parafii;
3. pogłębianie znajomości życia wewnątrzkościelnego ze zwróceniem szczególnej uwagi na percepcję nauki dogmatycznej Kościoła w codziennym życiu wiernych

Dokumentacja programu studiów 99 stopnia na kierunku teologia

- i jego zewnętrznej działalności;
4. poszerzanie praktycznych umiejętności przydatnych zarówno w życiu kościelnym jak i społecznym;
 5. kształtowanie postawy zaangażowania społecznego i samarytańskiego spojrzenia na drugiego człowieka;

IV. Czas/terminy praktyk

Studenci zobowiązani są zrealizować praktyki w trakcie całego okresu studiów w ChAT:

- praktyki parafialne – pomiędzy II a IV semestrem,
- praktyki diakonijne – pomiędzy II a IV semestrem.

Preferuje się odbywanie praktyk w okresach wolnych od zajęć akademickich, ze szczególnym uwzględnieniem okresu wakacyjnego. Wyjątek stanowią zajęcia niemożliwe do realizacji w w/w okresie (np. praktyki katechetyczne).

Zaliczenie praktyk jest warunkiem niezbędnym do uzyskania absolutorium.

V. Forma zaliczenia praktyk

Student otrzymuje w dziekanacie Wydziału Teologicznego ChAT:

- Kartę Praktyk Studentów Teologii ChAT w Warszawie;
- Regulamin Praktyk Studentów Teologii ChAT w Warszawie;
- Koncepcję praktyk kościelnych;

W oparciu o Regulamin i Koncepcję student realizuje zakres praktyk. Efekty zapisuje w Karcie Praktyk (za wyjątkiem dwóch ostatnich rubryk z prawej strony). Potwierdzeniem wpisów są oryginalne zaświadczenia z jednostek, w których student odbywał praktyki stwierdzające: kiedy, gdzie, w jakim wymiarze czasowym student odbywał praktyki, co należało do jego obowiązków oraz merytoryczną i osobowościową ocenę studenta.

Student przedstawia ponadto Kierownikowi praktyk prace programowe (2 szt., po jednej z każdego programu), ilustrujące zaangażowanie studenta i efekt praktyk, obowiązkowe dla poszczególnych programów.

W/w dokumentację ocenia (pozytywnie bądź negatywnie) Kierownik praktyk studenckich dla Sekcji Teologii Starokatolickiej. Pozytywna ocena praktyk wpisana przez Kierownika do Karty Praktyk i indeksu studenta skutkuje zaliczeniem praktyk.

VI. Miejsce realizacji praktyk

Praktyki winne być realizowane w prawnie uznawanych jednostkach specjalizujących się w działalności ściśle związanej z odbywanymi praktykami. W/w jednostki nie muszą, choć jest to preferowane, być jednostkami kościelnymi. Preferowane są jednostki zalecane przez Kierownika praktyk.

VII. Charakterystyka szczegółowa poszczególnych programów praktyk

A. Praktyki parafialne

Praktyki prowadzone są wyłącznie za zgodą i pod kierunkiem osób odpowiedzialnych za daną parafię, bądź też osób przez nie wyznaczonych.

- **Zadaniem praktyk jest:**

- a) pogłębianie znajomości praktycznej strony życia parafialnego, jego złożoności, problemów, celów, form działalności, struktury, itp.
- b) praktyczne pogłębianie wiedzy zdobytej w ChAT z zakresu: śpiewu liturgicznego, liturgiki, administracji kościelnej, katechetyki, homiletyki, itp.
- c) nabycie nowych umiejętności przydatnych w życiu kościelno-parafialnym;
- d) udział w realizacji posługi kościelno-parafialnej;

- **Formy realizacji:**

- a) przygotowanie teoretyczne:
 - spotkania konsultacyjno-przygotowawcze w wybranej parafii;
 - uczestnictwo w dyżurach w kancelarii parafialnej;
 - b) obserwacja:
 - czynny udział w nabożeństwach (np. w: katedrze Św. Ducha, katedrze w Płocku itd.);
 - c) czynny udział w życiu parafialnym:
 - pełnienie funkcji lektora (przygotowywanie ksiąg liturgicznych, oprawa lektorska);
 - pełnienie funkcji ministranta (przygotowywanie świątyni do nabożeństwa, asystowanie duchownemu);
 - wygłoszenie kazania w świątyni zaakceptowanej przez Kierownika praktyk;
 - udział w pozaświątynnych posługach religijnych;
 - dyżur w kancelarii parafialnej;
 - uczestnictwo i przygotowywanie parafialnych spotkań (dziecięcych, młodzieżowych, itp.);
 - d) konsultacje studenckie w łonie ChAT
 - zdobyte doświadczenia i umiejętności powinny być przekazywane innym studentom np. w ramach zajęć z teologii pastoralnej;
- **Sposoby realizacji:**
 - indywidualna posługa w parafii za zgodą jej władz i Kierownika praktyk;
 - przedmiotowe praktyki liturgiczne i homiletyczne realizowane w katedrze Św. Ducha w Warszawie, w katedrze w Płocku;
 - wakacyjne praktyki parafialne;

- praktyki w parafialnym bądź szkolnym punkcie katechetycznym;
- przynależność do ministrantów świątyń Warszawy (Płocka) lub poza Warszawą (Płockiem) za akceptacją Kierownika praktyk;

- **Praca programowa:**

Jedna do wyboru:

- tekst autorskiego kazania wraz z zaświadczeniem o wygłoszeniu;
- projekt zrealizowanego spotkania parafialnego wraz z wnioskami powykonawczymi;
- konspekt zrealizowanych zajęć katechetycznych;
- konspekt zrealizowanego spotkania młodzieżowego;
- sprawozdanie szczegółowe z odbytych praktyk parafialnych ze szczególnym uwzględnieniem oceny i potrzeb duszpasterskich danej jednostki kościelnej (z zachowaniem zasad tajemnicy danych osobowych);

B. Praktyki diakonijne

- **Zadaniem praktyk jest:**

- a) pogłębienie wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach zajęć w ChAT oraz ich praktyczna realizacja;
- b) praktyczne zapoznanie studentów ze skalą potrzeb i problemów naszych bliźnich;
- c) uwrażliwienie studentów na potrzeby innych;
- d) zapoznanie ze strukturą i formami kościelnej działalności diakonijnej, jej uwarunkowaniami prawnymi, kościelnymi, społecznymi oraz praktyczne wprowadzenie w powyższą działalność;
- e) kształtowanie postaw zaangażowania społecznego i odpowiedzialności za los bliźnich;
- f) doskonalenie umiejętności pracy w grupie i komunikacji interpersonalnej;
- g) doskonalenie umiejętności: udzielania pierwszej pomocy, opieki paliatywnej, itp.
- h) zdobywanie formalnych uprawnień niezbędnych w pracy charytatywno – społecznej;

- **Formy realizacji:**

- a) przygotowanie teoretyczne:
 - spotkania konsultacyjno-przygotowawcze w wybranej organizacji diakonijnej lub jednostce pomocowej;
 - szkolenia i kursy diakonijno-medyczne;
 - zapoznanie się z materiałami dydaktycznymi i literaturą przedmiotową;
- b) obserwacja:
 - odwiedziny w jednostkach i organizacjach diakonijnych;

- c) współpraca i staże:
 - wolontariat w ośrodkach diakonijnych;
 - organizacja i uczestnictwo w akcjach charytatywnych;
- d) analiza i ocena:
 - przygotowywanie krytycznego sprawozdania z udziału w wolontariacie, pod względem efektywności działań jednostki diakonijnej;
 - przygotowanie krytycznej oceny akcji charytatywnej, organizacji pomocowej od strony uczestnika/organizatora;
 - proponowanie nowych rozwiązań i form działalności;
- e) konsultacje studenckie w łonie ChAT
 - zdobyte doświadczenia i umiejętności powinny być przekazywane innym studentom np. w ramach zajęć z teologii pastoralnej;
- **Sposoby realizacji (przykładowe):**
 - wolontariat/praca w kościelnej bądź świeckiej organizacji diakonijnej;
 - wolontariat/praca w świetlicach środowiskowych, opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych (np. prowadzonych przez poszczególne parafie lub inne organizacje świeckie i kościelne);
 - organizowanie i udział w parafialnej działalności charytatywnej;

- **Praca programowa:**

Jedna do wyboru:

- autorski konspekt zajęć w świetlicy środowiskowej, wychowawczej, parafialnej wraz z zaświadczeniem i oceną realizacji;
- autorski projekt zrealizowanej akcji charytatywnej z uwzględnieniem efektów;

sprawozdanie z uczestnictwa w akcji /programie/ charytatywnej, zawierający ocenę i sugestie zmian oraz stopień zaangażowania i zadania praktykanta (z zachowaniem przepisów o ochronie danych osobowych).

3.6.3.4. Moduł Specjalnościowy Tradycji Wyznaniowych

MSTW1: Biblistyka ogólna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSTW1 umożliwia uzyskanie kompetencji 1) z zakresu Wstępu ogólnego do Pisma Świętego, w tym wiedzy na temat powstania poszczególnych ksiąg ST i NT, ich literackiego i teologicznego charakteru, procesu kształtowania się kanonów biblijnych; 2) z zakresu ogólnej wiedzy na temat biblistyki jako subdyscypliny teologicznej, jej relacji z naukami humanistycznymi i innymi subdyscyplinami teologicznymi oraz podstawowej wiedzy na temat metod używanych w egzegezie i sposobach interpretacji tekstów biblijnych;
---	--

	3) z zakresu ogólnej wiedzy na temat geografii, historii, kultury i religii starożytnej Palestyny, Izraela i państw ościennych.
Liczba ECTS za realizację modułu	4 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Wstęp ogólny do Pisma Świętego (4 ECTS)
Miejsce w planie studiów	MSTW1 jest realizowany na pierwszym semestrze studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8)

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy biblistyką ST i NT a innymi subdyscyplinami teologicznymi
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna aktualny stan badań dotyczących zagadnień introdukcyjnych ST i NT oraz literatury okółobiblijnej
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu introdukcji do ST i NT na poziomie rozszerzonym zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, socjologicznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o związkach biblistyki ST i NT z historią, archeologią, historią religii, socjologią religii, filozofią, językoznawstwem i teorią literatury zna powiązania i uwarunkowania metodologiczne egzegezy biblijnej ma wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej w ogólnej hermeneutyce filozoficznej
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcionuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na	formułuje uzasadnione metodologicznie hipotezy dotyczące zagadnień wstępowych – autora, miejsca, czasu powstania,

	podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	odbiorców, treści teologicznych poszczególnych ksiąg biblijnych
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy

MSTW2: Teologia chrześcijańskich tradycji wyznaniowych

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSTW2 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) znajomości źródeł, historycznego rozwoju doktryny oraz nurtów trzech głównych tradycji konfesyjnych: prawosławnej, ewangelickiej i katolickiej (starokatolickiej); 2) interpretacji tekstów źródłowych charakterystycznych dla każdej z tradycji (głównie tekstów pisarzy wczesnochrześcijańskich oraz klasyków myśli reformacyjnej) oraz artefaktów (ze szczególnym uwzględnieniem ikon) związanych z każdą z tradycji konfesyjnych; 3) wiedzy na temat wschodniej i zachodniej duchowości chrześcijańskiej, jej źródeł, kierunków rozwoju oraz reprezentantów od czasów starożytnych do współczesności; 4) znajomości charakteru kultu rozwijanego przez różne tradycje wyznaniowe, jego genezy, rozwoju, znaczenia.
Liczba ECTS za realizację modułu	25 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Źródła i nurty teologii ewangelickiej – 4 ECTS Teologia starokatolicka – 4 ECTS Patrologia – 4 ECTS Teologia ikony – 2 ECTS Heortologia i ikonografia świąt – 1 ECST Teologia duchowości – 4 ECTS Teologia porównawcza – 2 ECTS Symbolika – 4 ECTS
Miejsce w planie studiów	MSTW2 jest realizowany w ciągu całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu student:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu student:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma pogłębioną wiedzę o wzajemnych relacjach różnych subdyscyplin teologicznych w ramach poszczególnych tradycji wyznaniowych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma pogłębioną wiedzę o metodach interpretacji teologicznych tekstów źródłowych oraz dzieł sztuki sakralnej zna metody badań oraz argumentację używaną w subdyscyplinach teologicznych charakterystycznych dla różnych tradycji konfesyjnych; ma wiedzę na temat warunkowanych konfesyjnie różnic pomiędzy metodologią i argumentacją używaną w ramach każdej z tradycji wyznaniowych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma znajomość aktualnego stanu badań nad problematyką podejmowaną i dyskutowaną przez różne tradycje wyznaniowe	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna rozszerzoną terminologię z zakresu badań nad głównymi tradycjami konfesyjnymi zna terminologię używaną w badaniach historycznych, filozofii, socjologii, historii sztuki, archeologii i językoznawstwie na poziomie rozszerzonym	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt

		zna na poziomie rozszerzonym obcojęzyczną terminologię charakterystyczną dla różnych tradycji konfesyjnych	Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	dogłębnie zna i rozumie procesy zachodzące w semantycznej, syntaktycznej i leksykalnej warstwie języka oraz ich wpływ na kształtowanie się doktryn i tradycji chrześcijańskich	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat kształtowania się i rozwoju głównych nurtów i szkół teologicznych charakterystycznych dla poszczególnych tradycji konfesyjnych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma usystematyzowaną i pogłębioną wiedzę na temat genezy, historycznego rozwoju i wzajemnych zależności przedmiotowych i metodologicznych teologii różnych tradycji wyznaniowych od innych nauk humanistycznych;	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	Zna i rozumie wzajemne wpływy doktryn różnych Kościołów na kulturę i sztukę oraz stosunki społeczne i ekonomiczne oraz oddziaływanie różnych przejawów życia społecznego na precyzowanie i ukierunkowanie doktryn poszczególnych tradycji wyznaniowych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność	ma wiedzę na temat posługiwania się tekstami teologicznymi oraz reprodukcjami dzieł sztuki z poszanowaniem praw autorskich i zachowaniem rzetelności naukowej	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia

	zarządzania zasobami własności intelektualnej		Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie historyczne, społeczne, kulturowe uwarunkowania wzajemnych relacji pomiędzy różnymi Kościołami oraz stosunków pomiędzy Kościołami a instytucjami państwowymi i społecznymi o podobnym profilu działalności	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Teologia porównawcza
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty źródłowe oraz dzieła sztuki sakralnej, rozpoznaje i merytorycznie ocenia stanowiska oraz argumentację teologów i badaczy reprezentujących różne tradycje konfesyjne rozpoznaje i charakteryzuje sposoby argumentacji, strategię i techniki retoryczne w historycznych i współczesnych wypowiedziach teologicznych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	na podstawie przyswojonej i ugruntowanej wiedzy teologicznej, posługując się odpowiednią metodologią, formułuje własne hipotezy dotyczące doktryn i przejawów życia religijnego charakterystycznych dla poszczególnych tradycji konfesyjnych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka

	podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii		Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi zaprezentować cudze oraz własne hipotezy teologiczne, właściwie i wyczerpująco je argumentując i używając do ich prezentacji oraz popularyzacji różnych nośników	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia święt

			Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	przewiduje konsekwencje społeczne i ekumeniczne prezentacji ocen poszczególnych idei teologicznych	Źródła i nurty teologii ewangelickiej Teologia starokatolicka Patrologia Symbolika Teologia ikony Teologia duchowości Teologia porównawcza
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	dostrzega rolę elementów konfesyjnych w kształtowaniu postaw społecznych, aktywizacji społeczeństwa obywatelskiego, rozwoju kultury, gospodarki i sztuki	Symbolika Teologia ikony Heortologia i ikonografia świąt Teologia duchowości Teologia porównawcza

MSTW3: Teologia praktyczna tradycji wyznaniowych

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSTW3 umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie: 1) metod badań w zakresie teologii praktycznej, w tym historycznym rozwoju tej dziedziny badawczej, oraz miejsca teologii praktycznej wśród innych dyscyplin teologicznych oraz nauk humanistycznych, 2) wiedzy na temat metod i technik pracy z osobami potrzebującymi szeroko rozumianego wsparcia i umiejętności ich wykorzystania, 3) wiedzy i umiejętności pracy z różnymi osobami w praktyce kościelnej, głównie młodzieżą 4) praktycznego wykorzystania umiejętności i kompetencji w działaniach diakonijnych oraz w zależności od rodzaju praktyk także w pracy młodzieżowej, homiletyce i liturgice.
Liczba ECTS za realizację modułu	7 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Teologia praktyczna 4 ECTS Praktyki 3 ECTS
Miejsce w planie studiów	MSTW3 jest realizowany w trakcie studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	dogłębnie zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii praktycznej jako dyscypliny naukowej i jej związki z innymi subdyscyplinami teologicznymi i kościelno-praktycznymi	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna i rozumie kształtowanie się głównych kierunków i nurtów teologicznych, stan bieżących badań w zakresie teologii praktycznej i dziedzin pokrewnych	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma pogłębioną wiedzę o relacjach pomiędzy teologią praktyczną i pokrewnymi dziedzinami teologii oraz praktycznym znaczeniu tych związków w pracy socjalnej	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie zna i rozumie współczesną problematykę teologii pasterskiej i liturgiki oraz ich związków ze zmianami w kulturze i społeczeństwie oraz wpływ na rozwój instytucji kulturalnych, społecznych i kościelnych	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w teologii praktycznej zna zasady gromadzenia, przetwarzania i ochrony danych i własności intelektualnej w placówkach duszpasterskich	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	zna i rozumie znaczeniowe zróżnicowanie pojmowania duszpasterstwa w Kościołach różnych wyznań chrześcijańskich zna w zakresie podstawowym zasady duszpasterstwa i pracy socjalnej Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej zna powiązania instytucji kościelnych z instytucjami społecznymi w walce z patologiami społecznymi oraz na płaszczyźnie poradnictwa i innych form pracy diakonijnej	Teologia praktyczna Praktyki
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form	ma wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych oraz ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi	Teologia praktyczna

	przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	i kulturalnymi oraz rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w szczególności przyparafialnej zna zasady prawne oprowadzenia i rozliczania kościelnej działalności gospodarczej	Praktyki
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	posiada zdolność dostrzegania duszpasterskich potrzeb swych rozmówców i adekwatnego reagowania na nie gruntownie zna metody duszpasterskiego oddziaływania w zależności od napotkanego problemu posiada umiejętności prowadzenia kancelarii parafialnej i obsługi bieżących, kościelnych potrzeb wiernych	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi precyzyjnie dobrać metody pracy duszpasterskiej w zależności od kręgu odbiorców jest otwarty na poglądy innych i potrafi konfrontować z nimi własne przekonania	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie duszpasterstwa oraz i praktycznie wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności wiej jak zwołać i organizować pracę gremiów parafialnych i pokrewnych potrafi organizować i prowadzić wolontariat	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U10	prowadzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	definicja K2_U10 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki

	dokształcania się i rozwoju zawodowego		
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_K03	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	definicja K2_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	definicja K2_K04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Praktyki
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie duszpasterstwa i badań teologicznych oraz ich realizacji poprzez działalność socjalno-pomocową dąży do przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności wybranym osobom i całym grupom, organizuje powyższy proces	Teologia praktyczna Praktyki
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	jest aktywny w organizacji nowych form pracy i przekazywania wiedzy z poszanowaniem zasad etycznych i praw intelektualnych zna i stosuje zasady publikowania własnego dorobku twórczego i poszanowania obcego	Teologia praktyczna Praktyki
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	definicja K2_K07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Teologia praktyczna Praktyki

Koncepcja praktyk

Praktyczne przygotowanie do pracy na rzecz organizacji kościelnych i pomocowych obejmuje (łącznie 90 godzin):

- charytatywno-diakonijna w wymiarze 50-70 godzin;
- pracy z młodzieżą – 10-40 godzin;
- w zależności od przynależności konfesyjnej i rodzaju ukończonych studiów I stopnia możliwa jest również praktyka parafialna – do 30 godzin.

Praktyka przypisana MSTW3 odbywa się równolegle z realizacją tego modułu. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą diakonijną (charytatywną), opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi/młodzieżą, a także w razie możliwości parafialną oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-teologicznej z rzeczywistością w konkretnym działaniu praktycznym.

Praktyka odbywają się w:

A) diakonijnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych świeckich i wyznaniowych (domy opieki, ośrodki dla niepełnosprawnych, świetlice środowiskowe) pod kierunkiem kierownika danej jednostki i polega na uzyskiwaniu praktycznych kompetencji pracowników instytucji diakonijnych i charytatywnych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką danej jednostki diakonijnego i charytatywnego wsparcia, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu funkcjonowania jednostki, organizacji pracy, osób i grup w niej aktywnych, prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) aktywności formalnych i nieformalnych pensjonariuszy/podopiecznych w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - b) aktywności poszczególnych pensjonariuszy/podopiecznych, w tym o specjalnych potrzebach diakonijnego i charytatywnego wsparcia,
 - c) interakcji opiekun - pensjonariusz/podopieczny oraz interakcji między pensjonariuszami/podopiecznymi,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach opiekuńczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) integrowania przez opiekuna praktyk działalności pomocowej, terapeutycznej, opiekuńczej itp.,
 - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw pensjonariuszy/podopiecznych,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad pojedynczymi pensjonariuszami /podopiecznymi czy też grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań pomocowych, terapeutycznych, opiekuńczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć aktywizujących pensjonariuszy lub podopiecznych,

- d) podejmowaniu działań na rzecz pensjonariuszy/podopiecznych o specjalnych potrzebach diakonijnego i charytatywnego wsparcia;
- 4) pełnienie roli opiekuna, a w szczególności:
- a) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
 - b) poznawanie pensjonariuszy/podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu samodzielnego funkcjonowania oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-pomocowych wobec grup i poszczególnych jednostek,
 - d) sprawowanie opieki nad grupą i poszczególnymi jednostkami w toku spontanicznej aktywności pensjonariuszy/podopiecznych,
 - e) organizacja i prowadzenie zajęć aktywizujących (w tym zajęć integrujących grupę, działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,
 - f) podejmowanie indywidualnej pracy z pensjonariuszami/podopiecznymi,
 - g) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - h) sprawowanie opieki nad pensjonariuszami/podopiecznymi poza terenem placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
 - f) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

B) ramach obozu dla dzieci lub młodzieży pod kierunkiem duchowego opiekuna i polega na zdobywaniu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie wypełnianych przez nią zadań dydaktycznych, poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, personelu oraz prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:

Dokumentacja programu studiów 77 stopnia na kierunku teologia

- h) aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci/młodzieży w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - i) interakcji dorosły (duchowny, opiekun)-dziecko oraz interakcji między dziećmi/młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
 - j) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - k) czynności podejmowanych przez duchowego opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - l) integrowania przez nauczyciela-opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej itp.,
 - m) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci/młodzieży,
 - n) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- d) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - e) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - f) prowadzeniu zorganizowanych zajęć pod nadzorem opiekuna;
- 4) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:
- i) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
 - j) poznawanie uczestników obozu, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,
 - k) prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grup i poszczególnych jednostek pod nadzorem opiekuna praktyki,
 - l) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci/młodzieży,
 - m) opracowywane scenariusze zajęć przy współpracy z opiekunem praktyki oraz prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę) w oparciu o przygotowane scenariusze,
 - n) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizacja pracy dzieci/młodzieży w grupach zadaniowych,
 - o) podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - p) sprawowanie opieki nad obozowiczami poza terenem placówki;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji

wychowawczych, w tym:

- g) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- h) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- i) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- j) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- k) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
- l) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

B) jeśli pozawala na to przynależność konfesyjna studenta oraz zgoda odpowiednich władz kościelnych, praktyka w parafii pod kierunkiem proboszcza polega na zdobywaniu kompetencji liturgiczno-duszpastersko-administracyjnych przez:

- 1) zapoznanie się ze specyfiką parafii, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu funkcjonowania parafii, organizacji pracy, osób i grup w niej aktywnych, prowadzonej dokumentacji;
- 2) obserwowanie:
 - a) formalnych aktywności parafian w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - b) interakcji duchowny - parafianin oraz interakcji między parafianami (w tym samym i w różnym wieku),
 - c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w poszczególnych grupach parafialnych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - d) czynności podejmowanych przez proboszcza oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - e) integrowania przez proboszcza działalności kaznodziejskiej, katechetycznej, duszpasterskiej, diakonijnej itp.,
 - f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw parafian;
- 3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) odprawianiu nabożeństw,
 - b) odprawianiu pogrzebów lub ślubów,
 - c) prowadzeniu odwiedzin domowych wśród jubilatów, chorych lub znajdujących się w kryzysie,
 - d) prowadzeniu administracji parafialnej;
- 4) pełnienie roli praktykanta, a w szczególności:

- a) diagnozowanie dynamiki parafii oraz pozycji społecznej jednostek w parafii,
 - b) poznawanie parafian, ich sytuacji społecznej, potrzeb, stanu duchowego, a także wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c) samodzielne odprawianie nabożeństw paraliturgicznych,
 - d) udział w sprawowaniu opieki duszpasterskiej,
 - e) współorganizowanie i współprowadzenie spotkań parafialnych w oparciu o opracowywane pod nadzorem opiekuna praktyki scenariusze spotkań,
 - f) animowanie aktywności parafialnej i współdziałania jej uczestników, organizacja współpracy parafian w grupach zadaniowych,
 - g) podejmowanie indywidualnej pracy z poszczególnymi parafianami;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji pedagogicznych, w tym:
- a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań parafialnych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
 - f) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

ZADANIA DO WYKONANIA PODCZAS ODBYWANIA PRAKTYKI MODUŁU MSTW3.

Student jest zobowiązany do dokumentowania odbywanej praktyki. Podstawą jej zaliczenia oraz oceny końcowej jest przedstawienie portfolio zawierającego:

1. Kartę zadań wraz z podpisem mentora, potwierdzającego wykonanie zadań w poszczególnych blokach praktyk: A, B i ewentualnie C.
2. Opis wykonanych zadań, przynależnych ocenie końcowej (zgodnie ze wskazaniem tabeli).
3. Załączniki dokumentujące wykonywane zadania. Wszystkie dokumenty załączone do portfolio dokumentującego odbytą praktykę modułu MSTW3 winny być opatrzone sygnaturą studenta: imię i nazwisko, data uzyskania dokumentu, nazwa dokumentu: np. „Zadanie 1- Opis podstawowych zadań funkcji i dokumentacji w zakresie pracy obozowej wśród dzieci”.

W dokumentach przedstawianych do oceny student nie podaje nazwisk osób, przedstawia wyłącznie płeć i wiek danej osoby.

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania praktyki studenta

Zadania do wykonania	
A)	1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy diakonijnej. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania aktywizującego dla pensjonariuszy/podopiecznych w ramach warsztatów diakonijnych. Uwaga: W przypadku spotkania aktywizującego napisanie scenariusza i przeprowadzenie spotkania musi odbyć się w konsultacji z mentorem.
B)	1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy wśród dzieci i młodzieży. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie zajęć aktywnego uczestnictwa w animacji kulturalnej (np. przygotowanie scenariusza zajęć wycieczki, zajęć darmowych itd.). Uwaga: W przypadku wycieczki napisanie scenariusza i przeprowadzenie wycieczki musi odbyć się w konsultacji z mentorem.
C)	1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy parafialnej. 2. Przedstawienie 1 konspektu kazania (wraz z treścią <i>in extenso</i>) wygłoszonego podczas praktyki parafialnej. 3. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania w ramach godziny biblijnej. 4. Przedstawienie 1 protokołów przeprowadzonych rozmów duszpasterskich. Uwaga: W przypadku kazań i rozmów duszpasterskich napisanie konspektu czy protokołu i wygłoszenie kazania oraz przeprowadzenie rozmowy duszpasterskiej musi odbyć się w konsultacji z mentorem.

3.6.3.5. Moduł Specjalnościowy Ewangelikalny

MSEw1: Biblistyka ogólna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSEw1 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) Wstępu ogólnego do Pisma Świętego, w tym wiedzy na temat powstania poszczególnych ksiąg ST i NT, ich literackiego i teologicznego charakteru, procesu kształtowania się kanonów biblijnych; 2) ogólnej wiedzy na temat biblistyki jako subdyscypliny teologicznej, jej relacji z naukami humanistycznymi i innymi subdyscyplinami teologicznymi oraz podstawowej wiedzy na temat metod używanych w egzegezie i sposobach interpretacji tekstów biblijnych; 3) ogólnej wiedzy na temat geografii, historii, kultury i religii starożytnej Palestyny, Izraela i państw ościennych.
Liczba ECTS za realizację modułu	4 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Wstęp ogólny do Pisma Świętego (4 ECTS)

Miejsce w planie studiów	MSTW1 jest realizowany na pierwszym semestrze studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8)
--------------------------	--

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma gruntowną znajomość wzajemnych relacji pomiędzy biblistyką ST i NT a innymi subdyscyplinami teologicznymi
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	zna aktualny stan badań dotyczących zagadnień wprowadzących ST i NT oraz literatury okółbiblijnej
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu introdukcji do ST i NT na poziomie rozszerzonym zna terminologię stosowaną w badaniach lingwistycznych, historycznych, socjologicznych, filozoficznych, literackich i religioznawczych
K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o związkach biblistyki ST i NT z historią, archeologią, historią religii, socjologią religii, filozofią, językoznawstwem i teorią literatury zna powiązania i uwarunkowania metodologiczne egzegezy biblijnej ma wiedzę na temat miejsca interpretacji biblijnej w ogólnej hermeneutyce filozoficznej
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	formułuje uzasadnione metodologicznie hipotezy dotyczące zagadnień wstępowych – autora, miejsca, czasu powstania, odbiorców, treści teologicznych poszczególnych ksiąg biblijnych
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
K2_U11	samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie	definicja K2_U11 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy

K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy
--------	--	--

MSEw2: Teologia ewangelikalna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSEw2 umożliwia uzyskanie kompetencji z zakresu: 1) znajomości historycznych korzeni, rozwoju oraz głównych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego; 2) interpretacji tekstów źródłowych charakterystycznych dla protestantyzmu ewangelikalnego 3) wiedzy na temat duchowości ewangelikalnej, ze szczególnym uwzględnieniem duchowości ewangelikalizmu przebudzeniowego i pentekostalizmu 4) wiedzy na temat ewangelikalnej teologii społecznej oraz zaangażowania wspólnot ewangelikalnych w życie publiczne
Liczba ECTS za realizację modułu	11 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej – 2 ECTS Pentekostalizm w Polsce i na świecie – 2 ECTS Duchowość ewangelikalna – 4 ECTS Ewangelikalna teologia społeczna – 2 ECTS Relacje kościoła – państwo w refleksji protestanckiej – 1 ECTS
Miejsce w planie studiów	MSEw2 jest realizowany w ciągu całych studiów, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu student:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu student:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	ma pogłębioną wiedzę o związkach teologii ewangelikalnej i pentekostalnej z innymi subdyscyplinami teologicznymi, w szczególności z teologią biblijną i systematyczną	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna

			Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W02	ma gruntowną, wieloaspektową i podbudowaną teoretycznie znajomość metod badawczych, interpretacji tekstu teologicznego i strategii argumentacyjnych głównych subdyscyplin teologicznych	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów teologicznych z zakresu teologii i duchowości ewangelikalnej oraz współczesnych dokumentów Kościołów, aliansów i organizacji ewangelikalnych gruntownie zna i rozumie metody badań i argumentację teologiczną w teologiach różnych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stanie badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma znajomość aktualnego stanu badań nad problematyką podejmowaną i dyskutowaną w ramach różnych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna terminologię z zakresu badań nad głównymi nurtami protestantyzmu ewangelikalnego zna na poziomie rozszerzonym terminologię charakterystyczną dla różnych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego, ewangelikalnej teologii społecznej, historii, filozofii, socjologii i prawa wyznaniowego w odniesieniu do nurtów ewangelikalnych, w tym w języku obcym, oraz nazewnictwo używane we współczesnych Kościołach ewangelikalnych	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	dogłębnie zna i rozumie procesy zachodzące w semantycznej, syntaktycznej i leksykalnej warstwie języka oraz ich wpływ na kształtowanie się doktryn i nurtów protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat głównych kierunków teologicznych, dogłębnie rozumie ich założenia historyczne i sposób argumentacji	ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę na temat kształtowania się i historycznego rozwoju teologii głównych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna

		zna i rozumie podstawowe elementy tożsamości ewangelikalnej, w tym w szczególności tożsamości pentekostalnej	Ewangelikalna teologia społeczna
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie rozumie oddziaływanie różnych przejawów życia społecznego na formułowanie i ukierunkowanie doktryn poszczególnych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego oraz wzajemne wpływy doktryn różnych Kościołów ewangelikalnych na kulturę, stosunki społeczne i ekonomiczne	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony prawa autorskiego w posługiwaniu się tekstami teologicznymi, wyników badań oraz zasady rzetelności naukowej	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi	ma rozszerzoną wiedzę o kościelnych instytucjach ewangelikalnych, o ich historycznych, społecznych, kulturowych uwarunkowaniach, oraz stosunkach pomiędzy Kościołami ewangelikalnymi a instytucjami państwowymi i społecznymi o podobnym profilu działalności	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_U02	samodzielnie interpretuje tekst teologiczny, dobierając właściwe metody badawcze, komentuje i konfrontuje tezy i założenia pochodzące z różnych tekstów, analizuje złożone argumenty teologiczne i ustala związki logiczne	samodzielnie interpretuje i komentuje teksty źródłowe, rozpoznaje i merytorycznie ocenia stanowiska oraz argumentację teologów i badaczy reprezentujących różne nurty protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna

			Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teologiczną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	na podstawie wiedzy teologicznej, posługując się odpowiednią metodologią, formułuje własne hipotezy dotyczące doktryn, duchowości i teologii społecznej charakterystycznej dla poszczególnych nurtów protestantyzmu ewangelikalnego	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	potrafi zaprezentować cudze oraz własne hipotezy teologiczne, właściwie i wyczerpująco je argumentując i używając do ich prezentacji oraz popularyzacji różnych nośników, a także prowadzić dyskusje w tym zakresie	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową, badawczą i publikacyjną oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	kieruje się wysokim etosem zawodowych w swojej pracy zawodowej przewiduje konsekwencje społeczne i ekumeniczne swojej aktywności zawodowej i jest gotów do wypełnienia aktywnej roli w rozwiązywaniu napięć w swoim środowisku znając różnice teologiczne dzielące kościoły chrześcijańskie, jest gotów do	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna

		zachowania wysokich standardów etycznych i ekumenicznych w dyskusjach i publikacjach teologicznych, tak w środowisku kościelnych, jak i w przestrzeni publicznej	Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej
K2_K07	ma świadomość znaczenia polskiego i światowego dziedzictwa teologicznego, zarówno w aspekcie teoretycznym, jak i praktycznym, w życiu religijnym, społecznym i kulturalnym, w tym dla rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz jego zachowania i rozwoju	dostrzega znaczenie religijnego dziedzictwa ewangelikalnego na kształtowanie postaw społecznych, zasad współżycia społecznego, aktywizacji społeczeństwa obywatelskiego, rozwoju kultury, gospodarki i sztuki ma świadomość potrzeb i uwarunkowań utrzymywania wielorakich kontaktów ekumenicznych i umie unikać wpadania w stereotypy poznawcze wobec Kościołów	Źródła i nurty teologii ewangelikalnej Pentekostalizm w Polsce i na świecie Duchowość ewangelikalna Ewangelikalna teologia społeczna Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej

MSEw3: Praktyka ewangelikalna

Dane podstawowe

Ogólna charakterystyka merytoryczna / cel	MSEw3 umożliwia uzyskanie kompetencji w zakresie: 1) duszpasterstwa i przywództwa, w tym wiedzy o metodach duszpasterskiego i przywódczego oddziaływania oraz umiejętności ich stosowania, 2) wykorzystywania elementów metodologii innych nauk humanistycznych w teologii praktycznej, a szczególnie w duszpasterstwie, w przywództwie i w organizacji wspólnot ewangelikalnych, na poziomie umożliwiającym podjęcie badań interdyscyplinarnych, 3) wiedzy na temat metod i technik pracy z osobami potrzebującymi szeroko rozumianego wsparcia i umiejętności ich wykorzystania, 4) wiedzy i umiejętności w organizowaniu i prowadzeniu wspólnot ewangelikalnych, 5) praktycznego realizowania założeń duszpasterstwa, liturgiki, przywództwa oraz coachingu i mentoringu.
Liczba ECTS za realizację modułu	21 ECTS
Przedmioty / zajęcia realizowane w ramach modułu wraz z ECTS	Współczesne wyzwania duszpasterskie – 6 ECTS Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych – 2 ECTS Liturgika i organizacja nabożeństw – 2 ECTS Teoria i praktyka przywództwa – 2 ECTS Coaching i mentoring – 4 ECTS Psychologia religii – 2 ECTS Praktyka – 3 ECTS
Miejsce w planie studiów	MSEw3 jest realizowany w trakcie studiów II stopnia, zgodnie z planem studiów (pkt 3.8).

Efekty uczenia się

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie efektów uczenia się, zgodnie z matrycą efektów uczenia się opisaną w pkt. 3.7 dokumentacji programu studiów. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotu (w USOS).

Symbol efektu kierunkowego	Opis ogólny Po ukończeniu modułu absolwent:	Opis szczegółowy Po ukończeniu modułu absolwent:	Przedmiot
K2_W01	zna i rozumie w pogłębiony sposób złożone zależności między głównymi subdyscyplinami teologicznymi, także w wymiarze historycznym	dogłębnie zna i rozumie genezę i historyczny rozwój teologii praktycznej jako dyscypliny naukowej i jej związki z innymi subdyscyplinami teologicznymi	Współczesne wyzwania duszpasterskie Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa
K2_W03	ma zaawansowaną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o bieżącym stan badań w zakresie głównych subdyscyplin teologicznych i zna ich tendencje rozwojowe	ma zaawansowaną i uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o kształtowaniu się głównych kierunków i bieżących badań w zakresie teologii praktycznej, a w szczególności duszpasterstwa, przywództwa, zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych oraz psychologii religii	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_W04	zna dogłębnie terminologię teologiczną na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu pokrewnych dyscyplin humanistycznych	zna dogłębnie terminologię dotyczącą duszpasterstwa, na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, a także terminologię z zakresu psychologii religii, pedagogiki i socjologii zna dogłębnie terminologię dotyczącą przywództwa na poziomie rozszerzonym, w tym w języku obcym, i zna terminologię z zakresu coachingu i mentoringu	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii
K2_W05	dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego oraz ma pogłębioną wiedzę o historycznej zmienności języka	dogłębnie zna i rozumie procesy komunikacji językowej i funkcje języka w szeroko rozumianej teologii praktycznej	Współczesne wyzwania duszpasterskie Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka

K2_W07	ma rozszerzoną i teoretycznie usystematyzowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu teologii w relacji do innych nauk oraz dogłębnie rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii	ma pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o relacjach duszpasterstwa, przywództwa kościelnego, liturgiki i pokrewnych zagadnień teologicznych do psychologii, socjologii i rozumie ich podobieństwa i odmienności rzeczowe i metodologiczne	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii
K2_W08	ma szeroką znajomość i dogłębnie rozumie zależności między kształtowaniem się idei teologicznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie oraz wpływ tych idei na powstawanie dzieł i kształtowanie instytucji kulturalnych i społecznych	dogłębnie zna i rozumie współczesną problematykę duszpasterstwa i przywództwa, jej związki ze zmianami w kulturze i społeczeństwie oraz wpływ na rozwój instytucji kulturalnych, społecznych i kościelnych	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_W09	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	gruntownie zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w duszpasterstwie gruntownie zna zasady gromadzenia, przetwarzania i ochrony danych i własności intelektualnej w placówkach duszpasterskich i poradniach	Współczesne wyzwania duszpasterskie Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_W10	ma rozszerzoną wiedzę o instytucjach kościelnych i religijnych, ich uwarunkowaniach prawnych, etycznych i ekonomicznych, oraz o ich związkach z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi dogłębnie zna i rozumie językowy wymiar źródeł i dyskursu teologicznego	ma rozszerzoną wiedzę o zasadach duszpasterstwa, przywództwa oraz coachingu i mentoringu w Kościołach ewangelikalnych gruntownie zna powiązania ewangelikalnych instytucji kościelnych z instytucjami społecznymi na zakresie poradnictwa, przywództwa, coachingu i mentoringu dogłębnie zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne i etyczne Kościołów ewangelikalnych	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Psychologia religii Praktyka
K2_W11	zna i rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w ramach działania instytucji kościelnych	ma wiedzę o związkach instytucji kościelnych z innymi instytucjami społecznymi, edukacyjnymi i kulturalnymi oraz rozumie podstawy tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych

		szczegółności przy wspólnotach ewangelikalnych zna zasady prawne prowadzenia i rozliczania kościelnej działalności gospodarczej	Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	definicja K2_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_U04	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie teologii	definicja K2_U04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii
K2_U05	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	posiada zdolność dostrzegania duszpasterskich potrzeb swych rozmówców i adekwatnego reagowania na nie gruntownie zna metody duszpasterskiego oddziaływania w zależności od napotkanego problemu posiada umiejętności z zakresu coachingu i mentoringu gruntownie zna metody przywódczego oddziaływania w zależności od problemu napotkanego we wspólnocie ewangelikalnej posiada umiejętności z zakresu organizowania wspólnoty ewangelikalnej i odpowiedzi na kościelne potrzeby jej wiernych	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka

K2_U06	potrafi precyzyjnie metodologicznie i terminologicznie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie teologiczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	potrafi precyzyjnie dobrać metody pracy duszpasterskiej w zależności od kręgu odbiorców potrafi precyzyjnie dobierać style przywództwa w zależności od zaistniałej sytuacji jest otwarty na poglądy innych i potrafi konfrontować z nimi własne przekonania	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_U07	potrafi prowadzić dyskusję teologiczną, umożliwiającą krytyczną wymianę opinii w kwestiach teologicznych	definicja K2_U07 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_U08	potrafi posługiwać się językiem obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu kształcenia językowego	definicja K2_U08 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_U09	potrafić organizować i kierować pracą zespołową zarówno w zakresie analizy tekstów teologicznych, jak i praktycznego wykorzystania swej wiedzy i umiejętności	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie duszpasterstwa i organizacji wspólnoty ewangelikalnej oraz praktycznie wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności potrafi zwołać i organizować pracę gremiów funkcjonujących w ramach wspólnoty i organizacji ewangelikalnej potrafi organizować i prowadzić wolontariat w ramach wspólnoty i organizacji ewangelikalnej	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgika i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Praktyka
K2_U10	proceedzi we współpracy z innymi profesjonalistami pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i	we współpracy z ekspertami z zakresu duszpasterstwa, przywództwa oraz coachingu i	Współczesne wyzwania duszpasterskie

	podnoszenie kwalifikacji zawodowych	mentoringu prowadzi pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji zawodowych	Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Praktyka
K2_K01	zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	definicja K2_K01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_K02	uznaje znaczenie wiedzy i gotów jest współpracy z ekspertami na potrzeby działań badawczych i realizacji zadań związanych z pracą zawodową	definicja K2_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka
K2_K03	wyказuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne i religijne różnych środowisk oraz jest gotowy do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających opieki, pomocy i szczególnej troski, organizując współpracę z otoczeniem oraz wyspecjalizowanymi instytucjami i organizacjami edukacyjnymi, społecznymi i kościelnymi	definicja K2_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Praktyka
K2_K04	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	definicja K2_K04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa

			Coaching i mentoring Praktyka
K2_K05	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie teologii, także w aspekcie praktycznym	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w zakresie duszpasterstwa i badań teologicznych oraz ich realizacji poprzez działalność poradniczą i pomocową dąży do przekazywania posiadanej wiedzy i umiejętności wybranym osobom i całym grupom, organizuje powyższy proces	Współczesne wyzwania duszpasterskie Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych Liturgia i organizacja nabożeństw Teoria i praktyka przywództwa Coaching i mentoring Psychologia religii Praktyka

Koncepcja praktyk

Praktyczne przygotowanie do pracy na rzecz organizacji kościelnych i pomocowych obejmuje (łącznie 90 godzin):

- charytatywno-diakonijna w wymiarze 50-70 godzin;
- pracy z młodzieżą – 10-40 godzin;
- w zależności od przynależności konfesyjnej i rodzaju ukończonych studiów I stopnia możliwa jest również praktyka parafialna – do 30 godzin.

Praktyka przypisana MSTW3 odbywa się równolegle z realizacją tego modułu. Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą diakonijną (charytatywną), opiekuńczo-wychowawczą z dziećmi/młodzieżą, a także w razie możliwości parafialną oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-teologicznej z rzeczywistością w konkretnym działaniu praktycznym.

Praktyka odbywa się w:

A) diakonijnych instytucjach opiekuńczo-wychowawczych świeckich i wyznaniowych (domy opieki, ośrodki dla osób z niepełnosprawnością, świetlice środowiskowe) pod kierunkiem kierownika danej jednostki i polega na uzyskiwaniu praktycznych kompetencji pracowników instytucji diakonijnych i charytatywnych poprzez:

1. zapoznanie się ze specyfiką danej jednostki diakonijnego i charytatywnego wsparcia, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu funkcjonowania jednostki, organizacji pracy, osób i grup w niej aktywnych, prowadzonej dokumentacji;
2. obserwowanie:
 - a) aktywności formalnych i nieformalnych pensjonariuszy/podopiecznych w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
 - b) aktywności poszczególnych pensjonariuszy/podopiecznych, w tym o zróżnicowanych potrzebach diakonijnego i charytatywnego wsparcia,
 - c) interakcji opiekun - pensjonariusz/podopieczny oraz interakcji pomiędzy pensjonariuszami/podopiecznymi,
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach opiekuńczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 integrowania przez opiekuna praktyk działalności pomocowej, opiekuńczej itp.,
 - f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw pensjonariuszy/podopiecznych,
 - g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;
3. współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad pojedynczymi pensjonariuszami /podopiecznymi czy też grupą oraz zapewnianiu im bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań pomocowych, opiekuńczych wynikających z zastanych sytuacji,
 - c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć aktywizujących pensjonariuszy lub podopiecznych,
 - d) podejmowaniu działań na rzecz pensjonariuszy/podopiecznych o różnicowanych potrzebach diakonijnego i charytatywnego wsparcia;
4. pełnienie roli opiekuna, a w szczególności:
- a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
 - b. poznawanie pensjonariuszy/podopiecznych, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu samodzielnego funkcjonowania oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
 - c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-pomocowych wobec grup i poszczególnych jednostek,
 - d. sprawowanie opieki nad grupą i poszczególnymi jednostkami w toku spontanicznej aktywności pensjonariuszy/podopiecznych,
 - e. organizacja i prowadzenie zajęć aktywizujących (w tym zajęć integrujących grupę, działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze zajęć,
 - f. podejmowanie indywidualnej pracy z pensjonariuszami/podopiecznymi,
 - g. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
 - h. sprawowanie opieki nad pensjonariuszami/podopiecznymi poza terenem placówki;
5. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji, w tym:
- a. prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych

i przeprowadzanych działań,

f. omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

B) w ramach obozu/kolonii letnich i zimowych dla dzieci lub młodzieży pod kierunkiem duchowego opiekuna. Polega na zdobywaniu kompetencji opiekuńczo-wychowawczych poprzez:

1) zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie wypełnianych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, poznanie sposobu funkcjonowania placówki, organizacji pracy, personelu oraz prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci/młodzieży w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
- b) interakcji dorosły (duchowny, opiekun)-dziecko oraz interakcji między dziećmi/młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),
- c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- d) czynności podejmowanych przez duchowego opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- e) integrowania przez nauczyciela-opiekuna praktyk działalności opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej, terapeutycznej itp.,
- f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci/młodzieży,
- g) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć pod nadzorem opiekuna;
- d) pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:
- e) diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji społecznej jednostek w grupie,
- f) poznawanie uczestników obozu/kolonii, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności,
- g) prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grup i poszczególnych jednostek pod nadzorem opiekuna praktyki,
- h) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności dzieci/młodzieży,
- i) opracowywane scenariusze zajęć przy współpracy z opiekunem praktyki oraz prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę) w oparciu o przygotowane scenariusze,
- j) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizacja pracy dzieci/młodzieży w grupach zadaniowych,

- k) podejmowanie działań o charakterze interwencyjnym w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- l) sprawowanie opieki nad obozowiczami poza terenem placówki;
- ł) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji wychowawczych, w tym:
- m) prowadzenie dokumentacji praktyki,
- n) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
- o) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- p) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- q) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
- r) omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

B) jeśli pozawala na to przynależność konfesyjna studenta oraz zgoda odpowiednich władz kościelnych, praktyka w zborze pod kierunkiem pastora polega na zdobywaniu kompetencji liturgiczno-duszpastersko-administracyjnych poprzez:

1. zapoznanie się ze specyfiką zboru, w którym praktyka jest odbywana, a w szczególności poznanie sposobu jego funkcjonowania, organizacji pracy, osób i grup w nim aktywnych, prowadzonej dokumentacji;

2) obserwowanie:

- a) formalnych aktywności członków społeczności w toku aktywności zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie,
- b) interakcji duchowny – członek społeczności oraz interakcji między członkami społeczności zboru (w tym samym i w różnym wieku),
- c) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w poszczególnych grupach organizacji zboru, ich prawidłowości i zakłóceń,
- d) czynności podejmowanych przez pastora oraz prowadzonych przez niego aktywności,
- e) integrowania przez pastora działalności kaznodziejskiej, katechetycznej, duszpasterskiej, diakonijnej itp.,
- f) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw członków społeczności;

3) współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a. prowadzeniu nabożeństw,
- b. prowadzeniu pogrzebów lub ślubów,
- c. prowadzeniu odwiedzin domowych wśród jubilatów, chorych lub znajdujących się w kryzysie,
- d. prowadzeniu administracji zborowej;

4) pełnienie roli praktykanta, a w szczególności:

- a. diagnozowanie dynamiki zboru oraz pozycji organizacyjnej jednostek w zborze,

- b. poznawanie członków społeczności zboru, ich sytuacji społecznej, potrzeb, stanu duchowego,
 - c. samodzielne prowadzenie nabożeństw,
 - d. udział w sprawowaniu opieki duszpasterskiej,
 - e. współorganizowanie i współprowadzenie spotkań zborowych w oparciu o opracowywane pod nadzorem opiekuna praktyki scenariusze spotkań,
 - f. animowanie aktywności zborowej i współdziałania jej uczestników, organizacja współpracy członków zboru w grupach zadaniowych,
 - g. podejmowanie indywidualnej pracy z poszczególnymi członkami zboru;
- 5) analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych zjawisk i sytuacji pedagogicznych, w tym:
- a. prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań zborowych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i przeprowadzanych działań,
 - f. omawianie gromadzonych doświadczeń w grupie studenckiej.

ZADANIA DO WYKONANIA PODCZAS ODBYWANIA PRAKTYKI MODUŁU MSTW3.

Student jest zobowiązany do dokumentowania odbywanej praktyki. Podstawą jej zaliczenia oraz oceny końcowej jest przedstawienie portfolio zawierającego:

1. Kartę zadań wraz z podpisem mentora, potwierdzającego wykonanie zadań w poszczególnych blokach praktyk: A, B i ewentualnie C.
2. Opis wykonanych zadań, przynależnych ocenie końcowej (zgodnie ze wskazaniem tabeli).
3. Załączniki dokumentujące wykonywane zadania. Wszystkie dokumenty załączone do portfolio dokumentującego odbytą praktykę modułu MSTW3 winny być opatrzone sygnaturą studenta: imię i nazwisko, data uzyskania dokumentu, nazwa dokumentu: np. „Zadanie 1- Opis podstawowych zadań funkcji i dokumentacji w zakresie pracy obozowej wśród dzieci”.

W dokumentach przedstawianych do oceny student nie podaje nazwisk osób, przedstawia wyłącznie płeć i wiek danej osoby.

Szczegółowe kryteria dotyczące oceniania praktyki studenta

Zadania do wykonania
A) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy diakonijnej. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania aktywizującego dla pensjonariuszy/podopiecznych w ramach warsztatów diakonijnych. Uwaga: W przypadku spotkania aktywizującego napisanie scenariusza i przeprowadzenie spotkania musi odbyć się w konsultacji z mentorem.

B) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy wśród dzieci i młodzieży. 2. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie zajęć aktywnego uczestnictwa w animacji kulturalnej (np. przygotowanie scenariusza zajęć wycieczki, zajęć darmowych itd.). Uwaga: W przypadku wycieczki napisanie scenariusza i przeprowadzenie wycieczki musi odbyć się w konsultacji z mentorem.
C) 1. Opis podstawowych zadań, funkcji i dokumentacji w zakresie pracy zborowej. 2. Przedstawienie 1 konspektu kazania (wraz z treścią <i>in extenso</i>) wygłoszonego podczas praktyki zborowej. 3. Zaplanowanie (napisanie scenariusza) i przeprowadzenie spotkania w ramach godziny biblijnej. 4. Przedstawienie 1 protokołów przeprowadzonych rozmów duszpasterskich. Uwaga: W przypadku kazań i rozmów duszpasterskich napisanie konspektu czy protokołu i wygłoszenie kazania oraz przeprowadzenie rozmowy duszpasterskiej musi odbyć się w konsultacji z mentorem.

3.7. Matryca efektów uczenia się

MODUŁ PODSTAWOWY

Moduł przedmiotowy	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MP1: Biblistyka	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K05 K2_K07
MP2: Teologia historyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W07 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U06 K2_U08 K2_U11	K2_K01 K2_K06 K2_K07
MP3: Teologia systematyczna i etyka teologiczna	K2_W01 K2_W02 K2_W04 K2_W06 K2_W07	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U11	K2_K01 K2_K06 K2_K07

	K2_W08 K2_W10		
MP4: Teologia praktyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K03 K2_K06 K2_K07

MODUŁ UMIEJĘTNOŚCI OGÓLNYCH

Moduł przedmiotowy	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MUO1: Języki konferencyjne	K2_W04 K2_W05 K2_W09	K2_U08 K2_U11	K2_K01 K2_K07
MUO2: Religioznawstwo	K2_W01 K2_W02 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U11	K2_K01 K2_K06
MUO3: Prawo wyznaniowe	K2_W04 K2_W05 K2_W08 K2_W10	K2_U01 K2_U02	K2_K01 K2_K07
MUO4: Przygotowanie pracy dyplomowej	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W06 K2_W07 K2_W09	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U11	K2_K01 K2_K05

MODUŁY SPECJALNOŚCIOWE

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY EWANGELICKI

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MSE1: Biblistyka ewangelicka	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05	K2_K01 K2_K02 K2_K05 K2_K06 K2_K07

	K2_W06 K2_W07 K2_W08	K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U11	
MSE2: Ewangelicka dogmatyka i teologia historyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W08 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U06 K2_U08	K2_K01 K2_K06 K2_K07
MSE3: Ewangelicka teologia praktyczna	K2_W01 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W08 K2_W09 K2_W10 K2_W11	K2_U01 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U08 K2_U09 K2_U10	K2_K01 K2_K03 K2_K04 K2_K05 K2_K06

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY PRAWOSŁAWNY

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MSP1: Biblistyka prawosławna ST	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W09	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K05 K2_K07
MSP2: Prawosławna teologia historyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W06 K2_W08 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U07 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K03 K2_K06 K2_K07
MSP4: Prawosławna teologia dogmatyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U06 K2_U07 K2_U08	K2_K01 K2_K06 K2_K07

Dokumentacja programu studiów II stopnia na kierunku teologia

	K2_W10		
MSP5: Prawosławna teologia praktyczna	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10 K2_W11	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_U09 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K03 K2_K05 K2_K06 K2_K07

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY STAROKATOLICKI

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MSS1: Biblistyka starokatolicka	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U09 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K05 K2_K06 K2_K07
MSS2: Dogmatyka starokatolicka	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U06 K2_U07	K2_K01 K2_K06 K2_K07
MSS3: Starokatolicka teologia praktyczna	K2_W01 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W09 K2_W10 K2_W11	K2_U01 K2_U02 K2_U04 K2_U05 K2_U08 K2_U09 K2_U10	K2_K01 K2_K03 K2_K04 K2_K06 K2_K07

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY TRADYCJI WYZNANIOWYCH

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MSTW1: Biblistyka ogólna	K2_W01 K2_W03	K2_U01 K2_U03	K2_K01

	K2_W04 K2_W07	K2_U08 K2_U11	
MSTW2: Teologia chrześcijańskich tradycji wyznaniowych	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U07 K2_U08 K2_U11	K2_K01 K2_K06 K2_K07
MSTW3: Teologia praktyczna tradycji wyznaniowych	K2_W01 K2_W03 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10 K2_W11	K2_U01 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_U09 K2_U10 K2_U11	K2_K01 K2_K02 K2_K03 K2_K04 K2_K05 K2_K06 K2_K07

MODUŁ SPECJALNOŚCIOWY EWANGELIKALNY

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MSTW1: Biblistyka ogólna	K2_W01 K2_W03 K2_W04 K2_W07	K2_U01 K2_U03 K2_U08 K2_U11	K2_K01
MSTW2: Teologia chrześcijańskich tradycji wyznaniowych	K2_W01 K2_W02 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W06 K2_W08 K2_W09 K2_W10	K2_U01 K2_U02 K2_U03 K2_U04 K2_U07	K2_K01 K2_K06 K2_K07
MSTW3: Teologia praktyczna tradycji wyznaniowych	K2_W01 K2_W03 K2_W04 K2_W05 K2_W07 K2_W08 K2_W09 K2_W10 K2_W11 K2_U10	K2_U01 K2_U04 K2_U05 K2_U06 K2_U07 K2_U08 K2_U09	K2_K01 K2_K02 K2_K03 K2_K04 K2_K05

MODUŁ PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO

Moduły przedmiotowe	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne
MPP: Moduł Przygotowania Pedagogicznego	K2_W03 K2_W10 K2_W12 K2_W13 K2_W14	K2_U01 K2_U12 K2_U13 K2_U14	K2_K02 K2_K03 K2_K06 K2_K08

3.8. Plany studiów drugiego stopnia

Kierunek: teologia

Specjalność: teologia ewangelicka

Rok I

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Egzegeza Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Egzegeza Nowego Testamentu	MP1	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.			6
Historia Kościoła (w Polsce)	MP2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.oc			2
Historia Kościoła (powszechnego)	MP2			30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal. (egz. łączny Historia Kościoła: powszechnego i w Polsce)	6
Dogmatyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Etyka filozoficzna	MP3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Homiletyka	MP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Egzegeza Starego Testamentu kurs zaawansowany	MSE1			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Egzegeza Nowego Testamentu kurs zaawansowany	MSE1			30 w. 30 ćw.	zal. zal. oc.	4

Teologia Nowego Testamentu kurs monograficzny	MSE1			15 w. 15 ćw	zal. oc.	2
Konwersatorium protestanckoteologiczne w języku obcym (niemiecki /angielski)	MSE2	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal.oc.	4
Symbolika	MSE2	30 w.	zal. oc.			2
Kościoły ewangeliczne współcześnie	MSE2			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Konwersatorium teologiczne w języku obcym	MUO1	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal. oc.	4
Wstęp do nauk o religii	MUO2	30 w.	zal. oc.			2
Historia religii	MUO2			30 w.	zal. + egz.	4
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	4
Dydaktyka religii	MPP	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
BHP		5 godz.	zal.			0
razem:		365	3 egz.	420	3 egz.	64

Rok II

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Teologia Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Teologia Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Historia ruchu ekumenicznego	MP2	15 w.	zal.	15 w.	zal. oc.	2
Etyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.	6
Teologia fundamentalna	MSE2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal.oc.	4
Konwersatorium protestanckoteologiczne w języku obcym (niemiecki/angielski)	MSE2	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal.oc.	4
Duszpasterstwo	MSE3	30 w. 30 ćw.	zal. zal.	30 w. 30 ćw.	zal.+ egz. zal.	10
Praktyka kościelna (60 godz.)	MSE3				zal.	2
Filozofia religii	MUO2	30 w.	zal.	15 w.	zal.+ egz.	5

Prawo wyznaniowe	MUO3	30 w.	zal.	30 w.	zal. + egz.	6
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	16
Praktyka dydaktyczno-wychowawcza (60 godz.)	MPP				zal.	2
razem:		315	2 egz.	240	4 egz.	65

Kierunek: teologia

Specjalność: teologia prawosławna

Rok I

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Egzegeza Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Egzegeza Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Historia Kościoła	MP2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.	8
Teologia dogmatyczna	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Etyka filozoficzna	MP3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Homiletyka	MP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Egzegeza Starego Testamentu kurs zaawansowany	MSP1			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Teologia ikony	MSP3	30 w.	zal. oc.			2
Patrologia	MSP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Teologia porównawcza	MSP3			15 ćw.	zal. oc.	1
Teologia pasterska	MSP4	15 w. 15 ćw.	zal.	15 cw.	zal. + egz.	5
Liturgika II	MSP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Konwersatorium teologiczne w języku obcym	MUO1	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal. oc.	4

Wstęp do nauk o religii	MUO2	30 w.	zal. oc.			2
Historia religii	MUO2			30 w.	zal. + egz.	4
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	4
Dydaktyka religii	MPP	15 w.	zal.	15 w.	zal.	4
		15 ćw.	zal.	15 ćw.	zal. oc.	
BHP		5 godz.	zal.			0
razem:		395	3 egz.	330	5 egz.	64

Rok II

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Teologia Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Teologia Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Historia ruchu ekumenicznego	MP2	15 w.	zal.	15 w.	zal. oc.	2
Teologia moralna	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.	6
Historia Kościoła kurs rozszerzony	MSP2	15 w.	zal.oc.			1
Teologia dogmatyczna kurs zaawansowany	MSP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
Teologia zasadnicza	MSP3	15 w.	zal.	15 w.	zal. + egz.	4
Prawo kanoniczne	MSP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Teologia porównawcza	MSP3	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Liturgika kurs rozszerzony	MSP4	30 ćw.	zal. oc.			2
Administracja kościelna	MSP4			15 w.	zal.oc.	1
Praktyka kościelna (60 godz.)	MSP4				zal.	2
Filozofia religii (rosyjska)	MUO2	30 w.	zal.	15 w.	zal.+ egz.	5
Prawo wyznaniowe	MUO3	30 w.	zal.	30 w.	zal.+ egz.	6
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	16
Praktyka dydaktyczno-wychowawcza (60 godz.)	MPP				zal.	2

razem:		345	3 egz.	180	4 egz.	65
---------------	--	------------	---------------	------------	---------------	-----------

Kierunek: teologia

Specjalność: teologia starokatolicka

Rok I

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Egzegeza Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Egzegeza Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Historia Kościoła	MP2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.	8
Teologia dogmatyczna	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Etyka filozoficzna	MP3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Homiletyka	MP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Egzegeza Nowego Testamentu kurs zaawansowany	MSS1			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Teologia porównawcza	MSS2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w.	zal. + egz.	5
Teologia fundamentalna	MSS2			30 w.	zal.	2
Patrologia	MSS2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Teologia starokatolicka w j. niemieckim	MSS2	15 ćw.	zal.oc.			1
Konwersatorium teologiczne w języku obcym	MUO1	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal. oc.	4
Wstęp do nauk o religii	MUO2	30 w.	zal. oc.			2
Historia religii	MUO2			30 w.	zal. + egz.	4
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	4
Dydaktyka religii	MPP	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
BHP		5 godz.	zal.			0

razem:		350	2 egz.	375	6 egz.	64
---------------	--	------------	---------------	------------	---------------	-----------

Rok II

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Teologia Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Teologia Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Historia ruchu ekumenicznego	MP2	15 w.	zal.	15 w.	zal. oc.	2
Teologia moralna	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.	6
Teologia Nowego Testamentu - wykład monograficzny	MSS1			15 w. 15 ćw.	zal.oc.	2
Teologia fundamentalna	MSS2	30 w.	zal + egz.			4
Teologia pastoralna	MSS3	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Prawo kanoniczne	MSS3	30 w.	zal.oc.			2
Liturgika kurs rozszerzony	MSS3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Praktyka kościelna (60 godz.)	MSS3				zal.	2
Filozofia religii	MUO2	30 w.	zal.	15 w.	zal.+ egz.	5
Prawo wyznaniowe	MUO3	30 w.	zal.	30 w.	zal.+ egz.	6
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	16
Praktyka dydaktyczno-wychowawcza (60 godz.)	MPP				zal.	2
razem:		315	4 egz.	180	4 egz.	63

Kierunek: teologia

Specjalność: teologia tradycji wyznaniowych

Rok I

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Egzegeza Starego Testamentu	MP1	15 w.	zal.+ egz.			4

		15 ćw.	zal.			
Egzegeza Nowego Testamentu	MP1	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.			6
Historia Kościoła	MP2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.	8
Teologia dogmatyczna/Dogmatyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Etyka filozoficzna	MP3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Homiletyka	MP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Wstęp ogólny do Pisma Świętego	MSTW1	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Źródła i nurty teologii ewangelickiej	MSTW2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
Teologia starokatolicka	MSTW2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
Patrologia	MSTW2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	4
Teologia duchowości	MSTW2			15 w. 15 ćw.	zal. zal.	2
Konwersatorium teologiczne w języku obcym	MUO1	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal. oc.	4
Wstęp do nauk o religii	MUO2	30 w.	zal. oc.			2
Historia religii	MUO2			30 w.	zal. + egz.	4
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	4
BHP		5 godz.	zal.			0
razem:		395	4 egz.	330	3 egz.	62

Rok II

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Teologia Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Teologia Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4

Historia ruchu ekumenicznego	MP2	15 w.	zal.	15 w.	zal. oc.	2
Teologia moralna/Etyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.	6
Symbolika	MSTW2	30 w.	zal.+ egz.			4
Teologia ikony	MSTW2	30 w.	zal. oc.			2
Heortologia i ikonografia świąt	MSTW2			15 w.	zal.oc	1
Teologia duchowości	MSTW2	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Teologia porównawcza	MSTW2	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Teologia praktyczna	MSTW3			30 w. 30 ćw.	zal. zal. oc.	4
Praktyka (90 godz.)	MSTW3				zal.	3
Filozofia religii	MUO2	30 w.	zal.	15 w.	zal.+ egz.	5
Prawo wyznaniowe	MUO3	30 w.	zal.	30 w.	zal.+ egz.	6
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	16
razem:		315	3 egz.	195	3 egz.	61

Kierunek: teologia
Specjalność: teologia ewangelikalna

Rok I

Przedmiot	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Egzegeza Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Egzegeza Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Historia Kościoła	MP2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	30 w. 30 ćw.	zal. + egz. zal.	8
Dogmatyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.	6
Etyka filozoficzna	MP3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Homiletyka	MP4	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Wstęp ogólny do Pisma Świętego	MSEw1	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal.			4
Źródła i nurty teologii ewangelikalnej	MSEw2	15 w. 15 ćw.	zal. zal.oc.			2
Pentekostalizm w Polsce i na świecie	MSEw2			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Duchowość ewangelikalna	MSEw2			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Współczesne wyzwania duszpasterskie	MSEw3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal. + egz. zal	6
Modele zakładania i rozwoju wspólnot ewangelikalnych	MSEw3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.oc.			2
Psychologia religii	MSEw3			15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.	2
Konwersatorium teologiczne w języku angielskim	MUO1	30 ćw.	zal.	30 ćw.	zal. oc.	4
Wstęp do nauk o religii	MUO2	30 w.	zal. oc.			2
Historia religii	MUO2			30 w.	zal. + egz.	4
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	4

BHP		5 godz.	zal.			0
		365	3 egz.	360	5 egz.	64

Rok II

Przedmiot teologia protestantyzmu ewangelikalnego	Moduł	Semestr zimowy (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	Semestr letni (godz. i forma zajęć)	Forma ukończenia	E C T S
Teologia Starego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Teologia Nowego Testamentu	MP1	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.			4
Historia ruchu ekumenicznego	MP2	15 w.	zal.	15 w.	zal. oc.	2
Etyka	MP3	15 w. 15 ćw.	zal. zal.	15 w. 15 ćw.	zal.+ egz. zal.	6
Duchowość ewangelikalna	MSEw2	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Ewangelikalna teologia społeczna	MSEw2	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Relacje kościoł – państwo w refleksji protestanckiej	MSEw2			15 w.	zal. oc	1
Liturgika i organizacja nabożeństw	MSEw3	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Teoria i praktyka przywództwa	MSEw3	15 w. 15 ćw.	zal. zal. oc.			2
Coaching i mentoring	MSEw3			30 w. 30 ćw.	zal. zal. oc.	4
Praktyka (90 godz.)	MSEw3				zal.	3
Filozofia religii	MUO2	30 w.	zal.	15 w.	zal.+ egz.	5
Prawo wyznaniowe	MUO3	30 w.	zal.	30 w.	zal.+ egz.	6
Seminarium magisterskie	MUO4	30 sem.	zal.	30 sem.	zal.	16
		315	2 egz.	195	3 egz.	59

3.9. Ogólny opis sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia (opis szczegółowy znajduje się w sylabusach zamieszczonych w systemie USOS)

Realizacja programu nauczania, w tym założonych efektów uczenia się, podlega pomiarowi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Pomiar wiedzy jest dokonywany na podstawie:

Dokumentacja programu studiów II stopnia na kierunku teologia

- oceny pracy dyplomowej,
- egzaminu dyplomowego składanego w formie ustnej,
- egzaminów pisemnych różnych typów: testowych, rekonstruujących wiedzę oraz erudycyjno-problemowych,
- oceny pisemnych prac zaliczeniowych i wypracowań przygotowanych na zajęcia,
- oceny wypowiedzi ustnych w formie egzaminów, zaliczeń, referatów bądź dyskursu prowadzonego podczas zajęć,
- oceny koncepcji projektów badawczych i ich realizacji,
- oceny koncepcji projektów praktycznych.

Pomiar umiejętności i kompetencji społecznych jest dokonywany na podstawie:

- oceny pracy dyplomowej,
 - egzaminu dyplomowego składanego w formie ustnej,
 - egzaminów pisemnych różnych typów: testowych, rekonstruujących wiedzę oraz erudycyjno-problemowych,
 - oceny pisemnych prac zaliczeniowych i wypracowań przygotowanych na zajęcia,
 - oceny wypowiedzi ustnych w formie egzaminów, zaliczeń, referatów bądź dyskursu prowadzonego podczas zajęć,
 - oceny koncepcji projektów badawczych i ich realizacji,
 - oceny koncepcji projektów praktycznych i działań pedagogicznych,
- oraz dodatkowo:
- oceny poziomu i jakości uczestnictwa w dyskursie prowadzonym podczas zajęć;
 - działalności społecznej podejmowanej w uczelni i środowisku zewnętrznym.

Szczegółowy opis sprawdzania efektów uczenia się z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, przedmiotów, form zajęć zawierają sylabusy przedmiotów zamieszczone w systemie USOS.

4. Opis systemu weryfikacji ECTS

Punkty ECTS odzwierciedlają nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie efektów uczenia się. Efekty uczenia się określają, co student powinien wiedzieć, rozumieć i potrafić zrobić po pomyślnym zakończeniu procesu kształcenia. Dla każdego z realizowanych komponentów (takich jak moduł, przedmiot, praca dyplomowa, praktyka dydaktyczno-wychowawcza) określa się efekty uczenia się, formy i metody nauczania oraz sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów. Na tej podstawie opracowywany jest bilans nakładu pracy studenta, który odzwierciedla ilość czasu, jaki potrzebuje przeciętny student do osiągnięcia w warunkach kształcenia formalnego założonych dla tego komponentu efektów uczenia się. Zasady systemu ECTS gwarantują, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, a roczny wymiar godzinowy nakładu pracy studenta konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego etapu studiów wynosi 1500-1800 godzin (co odpowiada min. 60 ECTS). Dla kierunku studiów na podstawie analizy określonych efektów uczenia, wymiaru godzinowego danego komponentu, sugerowanej przez wykładowcę liczby godzin pracy własnej studenta niezbędnej do uzyskania zaliczenia i przy uwzględnieniu poziomu wiedzy studentów, dla których opracowano program, w momencie rozpoczęcia studiów, metod nauczania w ramach danego komponentu oraz sposobu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dziekan i prodziekan przygotowują propozycję liczby punktów ECTS przypisanych dla poszczególnych komponentów realizowanych w ramach konkretnego programu studiów.

Projekt zawierający propozycję przyporządkowania punktów dla specjalności jest konsultowany z wykładowcami, którzy mogą zgłaszać swoje uwagi, modyfikować metody nauczania i sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się tak, aby liczba punktów ECTS była zgodna z bilansem nakładu pracy studenta niezbędnym do otrzymania zaliczenia. Ostateczna wersja projektu przyporządkowania punktów ECTS w ramach poszczególnych programów studiów jest kierowana do akceptacji, a następnie uchwalana przez Senat. Student otrzymuje przypisane przedmiotowi punkty, gdy spełni wszystkie określone w programie przedmiotu warunki zaliczenia i uzyska pozytywną ocenę za osiągnięcie wymaganego poziomu efektów uczenia się. Punkty wpisywane są w systemie USOS (i opcjonalnie na kartach) po zakończeniu semestru akademickiego. Punkty ECTS przyznawane są wszystkim studentom: zarówno realizującym studia na Wydziale Teologicznych ChAT, jak i studentom realizującym część programu studiów w ramach programów wymiany międzynarodowej. Nadawanie i stosowanie punktów ECTS jest częścią systemu zapewniania jakości kształcenia funkcjonującego w Akademii i podlega procedurom zapewnienia jakości (w tym, wewnętrznym i zewnętrznym ocenom jakości i informacjom zwrotnym od studentów). W ramach tych procedur, 'pracochłonność' realizowanych komponentów i wynikająca z niej liczba przypisanych punktów ECTS są monitorowane. W przypadku stwierdzenia, że szacunki dotyczące nakładów pracy niezbędnej do uzyskania zaliczenia poszczególnych komponentów nie są zgodne z sygnalizowanym przez studentów faktycznym czasem, jaki musieli poświęcić na zrealizowanie danego komponentu, proponowane są modyfikacje w projekcie przypisania punktów ECTS.