



Zarządzenie nr 29/2023
Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 7 grudnia 2023 r.
w sprawie przyjęcia wytycznych dotyczących zwiększenia dostępności
zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami
w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie

Na podstawie art. 23 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.), zarządza się, co następuje:

§ 1.

W Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (zwanej dalej „ChAT”) wprowadza się wytyczne dotyczące zwiększenia dostępności zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami, stanowiące załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
(-) abp prof. dr hab. Jerzy (Pańkowski)

Warszawa, dn. 7 grudnia 2023 r.



Załącznik do Zarządzenia nr 29/2023 Rektora Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 7 grudnia 2023 r. w sprawie przyjęcia wytycznych dotyczących zwiększenia dostępności zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie

**Wytyczne dotyczące zwiększenia dostępności
zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami
w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie**

§ 1.

Zajęcia z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami są prowadzone w ramach działalności Pracowni Języków Obcych i Sportu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (Pracownia).

§ 2.

1. Pracownia prowadzi zajęcia z języków obcych i wychowania fizycznego dla wszystkich studentów ChAT. W tej grupie są też studenci z niepełnosprawnościami, którzy są objęci zindywidualizowaną opieką uwzględniającą ich niestandardowe potrzeby.
2. Pracownia prowadzi zajęcia z języków obcych i wychowania fizycznego dla studentów z niepełnosprawnościami, dbając o najwyższe standardy nauczania i otwarte, przyjazne środowisko nauki.
3. Realizacja zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego ma charakter inkluzyjny.
4. Realizacja zajęć z języków obcych i wychowania fizycznego uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjne studentów z niepełnosprawnościami podczas zajęć grupowych.

§ 3.

1. Zajęcia z języków obcych prowadzone są w oparciu o koncepcję indywidualizacji nauczania. Ważnymi jej elementami są:
 - rozpoznanie potrzeb edukacyjnych przez analizę dokumentacji, obserwację, rozmowę ze studentem oraz kontakt z Biurem do spraw Osób z Niepełnosprawnościami (BON);
 - propozycja możliwych dostosowań w porozumieniu ze specjalistami. W zależności od charakteru trudności studentów niepełnosprawnych, są to psychologowie, psychiatry i lekarze różnych specjalności;
 - wzmacnianie mocnych stron studenta i motywowanie do rozwoju umiejętności językowych.
2. Zajęcia z języków obcych odbywają się w pracowni językowej wyposażonej w specjalistyczny sprzęt.
3. Zajęcia z języków obcych mają charakter integracyjny.
4. Zajęcia z języków obcych prowadzone są w małych grupach przez wykładowcę przeszkolonego w nauczaniu osób z niepełnosprawnościami.
5. Jeżeli rodzaj i poziom niepełnosprawności studenta nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w ramach zajęć integracyjnych student ma prawo skorzystać z alternatywnych form zajęć, dedykowanych studentom z niepełnosprawnościami. Podstawą odbywania zajęć w formach alternatywnych jest rekomendacja BON.



§ 4.

1. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w oparciu o koncepcję indywidualizacji nauczania. Ważnymi jej elementami są:

- rozpoznanie potrzeb edukacyjnych przez analizę dokumentacji, obserwację, rozmowę ze studentem oraz kontakt z Biurem do spraw Osób z Niepełnosprawnościami (BON);
- propozycja możliwych dostosowań w porozumieniu ze specjalistami. W zależności od charakteru trudności studentów niepełnosprawnych, są to psychologowie, psychiatry i lekarze różnych specjalności;
- wzmacnianie mocnych stron studenta i motywowanie do rozwoju umiejętności fizycznych.

2. Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się w pracowni wychowania fizycznego wyposażonej w specjalistyczny sprzęt.

3. Zajęcia z wychowania fizycznego mają charakter integracyjny.

4. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone są w małych grupach przez wykładowcę przeszkolonego w nauczaniu osób z niepełnosprawnościami.

5. Jeżeli rodzaj i poziom niepełnosprawności studenta nie pozwala na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia w ramach zajęć integracyjnych student ma prawo skorzystać z alternatywnych form zajęć, dedykowanych studentom z niepełnosprawnościami. Podstawą odbywania zajęć w formach alternatywnych jest rekomendacja BON.

§ 5.

1. Rekomendacja BON, o której mowa w § 3 i 4 może dotyczyć:

- indywidualizowanych zajęć wyrównawczych,
- indywidualizowanych form osiągania efektów nauczania przez działalność twórczą lub inne adekwatne aktywności (zajęcia z języka obcego),
- indywidualizowanych form osiągania efektów nauczania przez spersonalizowane ćwiczenia w sali fitness lub inne adekwatne aktywności, np. zajęcia szachowe (zajęcia z wychowania fizycznego).

2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 mogą być realizowane w siedzibie uczelni lub poza siedzibą uczelni za zgodą BON i w uzgodnieniu z kierownikiem Pracowni.