

Załącznik do uchwały nr 1/2026
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 26 lutego 2026 r.
w sprawie przyjęcia programu studiów wraz z efektami uczenia się na
studiach podyplomowych Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim

PROGRAM KSZTAŁCENIA

Studia podyplomowe

Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim

Nazwa studiów	Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim
Wymiar godzinowy	240 godzin, w tym 180 h to wykłady i ćwiczenia, 60 h praktyki zawodowe.
Liczba ECTS	35
Liczba semestrów	2
Termin studiów	Rozpoczęcie: 04.2026
Polska Rama Kwalifikacji: poziom	7
Uprawnienia absolwenta	Uprawnienia do prowadzenia profesjonalnego coachingu i mentoringu wspierającego rozwój osobisty i zawodowy klientów.
Rekrutacja	Rekrutacja odbywa się poprzez system IRK do wyczerpania limitu miejsc. Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje Kierownik studiów podyplomowych Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim
Warunek rekrutacji	Warunkiem dopuszczenia do rekrutacji jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich.
Ukończenie studiów	Uzyskanie zadeklarowanych w programie studiów efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa jest sumą ocen: 50% - superwizja sesji coachingowej, 20% - 20 sesji study buddy, 20% - obecność i uważność, 10% - egzamin pisemny. Egzamin końcowy ma charakter superwizji sesji coachingowej.

NAZWA STUDIÓW:

Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim

TERMIN STUDIÓW:

04.2026

TYP STUDIÓW I KWALIFIKACJE

Studia podyplomowe, które pozwalają zdobyć dodatkowe kwalifikacje zawodowe lub kompetencje specjalistyczne w zakresie coachingu i mentoringu.

ADRESACI

Osoby z wyższym wykształceniem, które chcą zdobyć kwalifikacje coachingowe i mentoringowe do pracy indywidualnej lub zespołowej, są zainteresowane rozwojem kompetencji miękkich, przywódczych i interpersonalnych, zaangażowane w pracę duszpasterską, pracujące w HR, zarządzaniu, edukacji, doradztwie zawodowym, psychologii lub w innych branżach wymagających wspierania rozwoju ludzi.

FINANSOWANIE STUDIÓW

Warunkiem podjęcia nauki (po przyjęciu na studia podyplomowe) jest wniesienie opłaty.

FORMA STUDIÓW

Studia są realizowane w trybie hybrydowym. Łącznie 240 godzin, w tym 180 h to wykłady i ćwiczenia, a 60 h praktyki zawodowe.

JĘZYK WYKŁADOWY

Język polski.

PODSTAWA PRAWNA ORGANIZACJI STUDIÓW

Studia podyplomowe są organizowane i prowadzone zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2023 r. poz. 742 z późn. zm.) oraz wewnętrznymi aktami prawnymi uczelni regulującymi kształcenie podyplomowe.

WARUNKI REKRUTACJI

Rekrutacja odbywa się poprzez system IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) do wyczerpania limitu miejsc. Filmy instruktażowe dotyczące rejestracji w IRK oraz dalszego korzystania z USOS dostępne na stronach Uczelni. Warunkiem dopuszczenia do rekrutacji jest posiadanie dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia lub wyższego.

LIMIT MIEJSC:

22

SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent studiów podyplomowych z coachingu i mentoringu jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia procesów coachingowych i mentoringowych, stosując metody i narzędzia zgodne z aktualnymi standardami, wspierając rozwój osobisty, zawodowy i kompetencje zespołowe klientów, przy zachowaniu zasad etyki zawodowej.

CEL STUDIÓW

Przygotowanie uczestników do profesjonalnego prowadzenia procesów coachingowych i mentoringowych, wspierania rozwoju osobistego i zawodowego klientów oraz rozwijania kompetencji interpersonalnych i przywódczych w pracy indywidualnej i zespołowej.

ORGANIZACJA STUDIÓW

Studia trwają 2 semestry, w wymiarze 240 godziny (w tym 60 godzin praktyk) i 35 pkt. ECTS; 30 godzin akredytowanych ICF, 50 godzin zwiera edukację specjalizacji w coachingu: coaching kariery, kryzysowy, przywództwa, coaching chrześcijański.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Uzyskanie zadeklarowanych w programie studiów efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; pozytywnie zakończona sesja superwizji, zrealizowanie 20 sesji study buddy, zaliczony na min. 80 % egzamin pisemny, dobra frekwencja obecności, nie mniejsza niż 80 %.

Ocena końcowa jest sumą ocen: 50% - superwizja sesji coachingowej, 20% - 20 sesji study buddy, 20% - obecność i uważność, 10% - egzamin pisemny.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kierownik nadzoruje realizację studiów, podejmuje decyzję o przyjęciu na studia i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące rekrutacji i toku studiów. Od decyzji kierownika przysługuje odwołanie do Rektora.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW/BLOKÓW TEMATYCZNYCH

Przedmiot/blok tematyczny	Liczba godz. łącznie	Liczba godz. w.	Liczba godz. ćw.	Forma ukończenia	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia	Weryfikacja efektów uczenia się
1. Zastosowanie kluczowych elementów wpływających na efektywność rozmowy coachingowej i ich wzajemne powiązania – Model CoachWise™	10	1	9	Egzamin	3	KPC_W03 KPC_W06 KPC_U02 KPC_U03 KPC_U04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -egzaminu pisemnego z przedmiotu -superwizji sesji coachingowej
2. Umiejętności niezbędne w prowadzeniu rozmów coachingowych	10	1	9	Egzamin	3	KPC_U02 KPC_U04 KPC_U05 KPC_K04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -egzaminu pisemnego z przedmiotu -superwizji sesji coachingowej
3. Kształtowanie empatycznej i wspierającej postawy	10	1	9	Egzamin	3	KPC_W06 KPC_U04 KPC_K01 KPC_K02 KPC_K04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -superwizji sesji coachingowej
4. Prowadzenie różnych typów rozmów	10	1	9	Zaliczenie	2	KPC_W03 KPC_U02 KPC_U03 KPC_U04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć

coachingowych - Model CoachWise™						KPC_K02 KPC_K03	-zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -egzaminu pisemnego z przedmiotu
5. Techniki pracy z motywacją klienta	10	2	8	Zaliczenie	1	KPC_W03 KPC_U05 KPC_K03	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy
6. Praca z oporem klienta	10	2	8	Zaliczenie	1	KPC_W03 KPC_U05 KPC_K03 KPC_K04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy
7. Mentoring	30	6	24	Zadanie rozwojowe	4	KPC_W03 KPC_U03 KPC_U07 KPC_K02 KPC_K07	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań ćwiczeniowych -egzaminu pisemnego z przedmiotu
8. Cykl rozmów coachingowych - proces coachingu	10	1	9	Zadanie rozwojowe	2	KPC_W03 KPC_W06 KPC_U02 KPC_U03 KPC_U06 KPC_K02 KPC_K03	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań

							ćwiczeniowych
9. Coaching w ujęciu chrześcijańskim	20	4	16	Zadanie rozwojowe	3	KPC_W01 KPC_W02 KPC_W06 KPC_W09 KPC_U01 KPC_U03 KPC_U04 KPC_U05 KPC_U09 KPC_K01 KPC_K02 KPC_K04	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań ćwiczeniowych
10. Leadership coaching	10	2	8	Zadanie rozwojowe	1	KPC_W06 KPC_W07 KPC_U02 KPC_U07 KPC_K07	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań ćwiczeniowych
11. Coaching kariery	10	2	8	Zadanie rozwojowe	1	KPC_W06 KPC_U02 KPC_U03 KPC_K07	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań ćwiczeniowych
12. Coaching kryzysowy w rodzinie	10	2	8	Zadanie rozwojowe	1	KPC_W06 KPC_W08 KPC_U03 KPC_U05 KPC_K03	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -zaliczenia zadań ćwiczeniowych
13. Kreowanie marki osobistej	10	2	8	Zaliczenie	1	KPC_W08 KPC_U08 KPC_K07	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności

						KPC_K08	podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy
14. Coaching w odniesieniu do innych metod wspierania w rozwoju	2	2	0	Zaliczenie	1	KPC_W04 KPC_W05 KPC_W06 KPC_K05	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -egzaminu pisemnego z przedmiotu
15. Zastosowanie rozmów coachingowych w różnych rolach zawodowych	3	3	0	Zaliczenie	1	KPC_W06 KPC_U03 KPC_K02 KPC_K08	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy
16. Etyka pracy coacha	5	2	3	Zaliczenie	1	KPC_W08 KPC_W09 KPC_U01 KPC_K01 KPC_K08	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -egzaminu pisemnego z przedmiotu
17. Antropologia chrześcijańska	5	5	0	Zaliczenie	1	KPC_W01 KPC_K01 KPC_K02	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -egzaminu pisemnego z przedmiotu

18. Coaching i mentoring w duszpasterstwie	5	5	0	Zaliczenie	2	KPC_W02 KPC_W03 KPC_U02 KPC_U09 KPC_K01 KPC_K02 KPC_K03	Ocena efektów na podstawie: -dyskursu i aktywności podczas zajęć -zaliczenia bloku przedmiotowego w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy -egzaminu pisemnego z przedmiotu
19. Praktyki zawodowe	60		60	Zaliczenie	3	KPC_U03 KPC_U06 KPC_U07 KPC_U09 KPC_K04 KPC_K05 KPC_K06 KPC_K08	Ocena efektów na podstawie aktywności i kreatywności podczas praktyk oraz dyskursu dotyczącego ewaluacji praktyk
Zakres godzinowy i ECTS wymagany przez uczelnię	240	44	196		35		

EFEKTY UCZENIA SIĘ:
Studia podyplomowe Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim

Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Stosowane oznaczenia:

KPC – efekty uczenia się uzyskiwane na studiach podyplomowych Coaching i mentoring w ujęciu chrześcijańskim -
- studia z międzynarodową akredytacją (ICF Level 1)"

(KPC = Kompetencje/Podyplomowe/Coaching) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

P7S – efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

W = wiedza

G = zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K = kontekst – uwarunkowania, skutki

U = umiejętności

W = wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K = komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i postępowanie się językiem obcym

O = organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

U = uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

K = kompetencje społeczne

K = oceny – krytyczne podejście

O = odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

R = rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

WIEDZA

Zna i rozumie:

KPC_W01	antropologiczne podstawy chrześcijańskiej wizji człowieka oraz rozumie ich znaczenie dla integralnego rozwoju osoby w wymiarze duchowym, moralnym, osobistym i zawodowym	P7S_WG
KPC_W02	specyfikę coachingu i mentoringu w kontekście duszpasterstwa oraz rozumie etyczne i duchowe uwarunkowania tych działań	P7S_WG
KPC_W03	w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie: - kluczowe zagadnienia coachingu i mentoringu, - wybrane elementy zaawansowanej wiedzy szczegółowej, - praktyczne zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej	P7S_WG
KPC_W04	miejsce i znaczenie coachingu na tle innych metod wspierania rozwoju (np. psychoterapia, doradztwo zawodowe, tutoring, mentoring)	P7S_WG
KPC_W05	społeczne i kulturowe uwarunkowania stosowania coachingu	P7S_WK
KPC_W06	znaczenie coachingu w rozwoju osobistym, pracy zespołowej, funkcjonowaniu organizacji oraz w procesach zmiany i uczenia się przez całe życie (lifelong learning)	P7S_WK
KPC_W07	modele przywództwa i zarządzania, w których coaching odgrywa kluczową rolę (np. servant leadership, agile leadership)	P7S_WK
KPC_W08	ekonomiczne, prawne, etyczne oraz społeczne uwarunkowania prowadzenia działalności zawodowej w obszarze coachingu i mentoringu	P7S_WK
KPC_W09	standardy etyczne obowiązujące w coachingu oraz proces profesjonalizacji zawodu (kodeksy ICF, EMCC, AC i inne)	P7S_WK

UMIEJETNOŚCI

Potrafi:

KPC_U01	samodzielnie wyszukiwać, analizować, interpretować teorie oraz badania dotyczące coachingu i mentoringu, a także formułować wnioski do zastosowań praktycznych	P7S_UW
KPC_U02	dokonywać trafnego doboru metod i narzędzi coachingowych, sprawnie posługiwać się nimi w pracy indywidualnej, zespołowej i organizacyjnej	P7S_UW
KPC_U03	projektować i realizować proces coachingowy i mentoringowy dostosowany do potrzeb klienta z uwzględnieniem jego specyfiki, celów i uwarunkowań	P7S_UW
KPC_U04	komunikować się w sposób profesjonalny i adekwatny z klientami, zespołami i organizacjami; stosować techniki aktywnego słuchania, zadawać pytania i udzielać informacji zwrotnej	P7S_UK
KPC_U05	wykorzystywać techniki pracy z motywacją i oporem klienta, adekwatne do jego sytuacji życiowej lub zawodowej	P7S_UW
KPC_U06	w sposób jasny i precyzyjny prezentować wyniki pracy coachingowej, uzasadniać przyjęte rozwiązania oraz prowadzić dyskusję w gronie specjalistów	P7S_UK
KPC_U07	efektywnie współpracować w zespole, w tym przyjmować różne role i wspierać realizację wspólnych celów	P7S_UO
KPC_U08	samodzielnie planować i realizować własne potrzeby rozwojowe	P7S_UU
KPC_U09	stosować metody i narzędzia coachingowe w sposób zgodny z wartościami chrześcijańskimi, wspierając rozwój osobowy klienta z poszanowaniem jego godności i wolności	P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Jest gotów do:

KPC_K01	integrowania wymiaru etycznego, duchowego i antropologicznego w pracy coachingowej i mentoringowej	P7S_KK
KPC_K02	wspierania rozwoju klientów w różnych rolach zawodowych, z poszanowaniem ich autonomii i systemu wartości	P7S_KK
KPC_K03	odpowiedzialnego stosowania coachingu w sytuacjach kryzysowych, rodzinnych i zawodowych	P7S_KK
KPC_K04	krytycznej autorefleksji, przyjmowania informacji zwrotnej i doskonalenia własnej praktyki coachingowej	P7S_KK
KPC_K05	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	P7S_KK
KPC_K06	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	P7S_KO
KPC_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, zwłaszcza w planowaniu i realizacji działań coachingowych i mentoringowych	P7S_KO
KPC_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR