

Załącznik nr 1 do uchwały nr 18/2025 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia programów studiów wraz z efektami uczenia się na studiach podyplomowych realizowanych w Wydziale Nauk Społecznych ChAT

PROGRAM KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA NAUCZYCIELI - STUDIA KWALIFIKACYJNE

Nazwa studiów	Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli
Wymiar godzinowy	540 godzin = 390 godz. zajęć + 150 godz. praktyk
Liczba ECTS	30
Liczba semestrów	3
Termin studiów	01.10.2025-19.02.2027
Polska Rama Kwalifikacji: poziom	7
Uprawnienia absolwenta	Absolwent studiów podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli” posiada pełne kwalifikacje pedagogiczne, uprawniające go do pracy w charakterze nauczyciela w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych, a także w innych instytucjach edukacyjnych i szkoleniowych. Może prowadzić zajęcia dydaktyczne z przedmiotów zgodnych z ukończonym kierunkiem studiów wyższych, realizować zadania wychowawcze i opiekuńcze oraz wspierać rozwój uczniów na różnych etapach edukacyjnych.
Rekrutacja	Rekrutacja odbywa się poprzez system IRK do wyczerpania limitu miejsc. Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje Kierownik studiów podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli”.
Warunki rekrutacji	Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada pełną kwalifikację co najmniej na poziomie 6 uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Szczegółowe warunki rekrutacji na studia podyplomowe określa Senat. Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia podyplomowe i inne formy kształcenia na zasadach określonych w art. 323 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Adresatami studiów są absolwenci studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich, magisterskich), zarówno kierunków zgodnych z podstawą programową nauczanego przedmiotu lub kształcenia w zawodzie, jak i innych kierunków w ramach studiów kompetencyjnych.
Ukończenie studiów	Warunkiem ukończenia studiów i uzyskania świadectwa jest zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz zdanie egzaminu końcowego przed komisją powołaną przez dziekana. Ostateczny wynik studiów stanowi suma ważona: 70% średnia ocen z egzaminów i zaliczeń oraz 30% wynik egzaminu końcowego.

NAZWA STUDIÓW: Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli

TERMIN STUDIÓW: 1.10. – 15.02. (semestr pierwszy); 1.03 - 30.09. (semestr drugi) ; 1.10 – 15.02. (semestr trzeci).

TYP STUDIÓW I KWALIFIKACJE: Studia podyplomowe mają charakter kwalifikacyjny i umożliwiają uzyskanie przygotowania pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela. Ukończenie studiów daje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 PRK. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, współpracy z uczniami i środowiskiem szkolnym oraz wykorzystania

nowoczesnych technologii w edukacji. Jest przygotowany do pracy w zawodzie nauczyciela, a także do stałego doskonalenia i twórczego rozwijania swojego warsztatu pedagogicznego.

ADRESACI: Studia adresowane są do absolwentów uczelni wyższych, pragnących uzyskać uprawnienia do pracy w zawodzie nauczyciela. W szczególności kierowane są do osób zainteresowanych rozwijaniem i doskonaleniem kompetencji pedagogiczno-wychowawczych, niezbędnych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej.

FINANSOWANIE STUDIÓW: Za kształcenie na studiach podyplomowych Akademia pobiera opłaty. Koszt uczestnictwa na studiach podyplomowych określa preliminarz kosztów. Warunki odpłatności za studia podyplomowe określa umowa z uczestnikiem studiów podyplomowych. Wysokość opłaty za kształcenie podawane jest do publicznej wiadomości w systemie irk.chat.edu.pl w dniu rozpoczęcia rekrutacji na studia podyplomowe. Opłatę za studia podyplomowe można wnieść w całości lub semestralnie w częściach.

FORMA STUDIÓW: Studia realizowane w formule hybrydowej. Zajęcia w formie stacjonarnej odbywają się w wybrane soboty, natomiast zajęcia online realizowane są w poniedziałki, w godz. 16.45-20.00.

DYSCYPLINY WIODĄCE: Pedagogika, psychologia, dydaktyka, nauki społeczne i humanistyczne, prawo i organizacja oświaty, przedmioty praktyczne i warsztatowe.

JĘZYK WYKŁADOWY: Polski.

PODSTAWA PRAWNA ORGANIZACJI STUDIÓW: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (z późn. zmianami). Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Obwieszczenie Ministra Nauki z dnia 9 lutego 2024 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

WARUNKI REKRUTACJI: Rekrutacja odbywa się poprzez system irk.chat.edu.pl do wyczerpania limitu miejsc. Do ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe uprawnione są osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich lub magisterskich); mile widziane doświadczenie w pracy edukacyjnej lub społecznej. Kandydatów na studia obowiązuje ranking dyplomów ukończonych studiów. Wyniki rekrutacji ogłasza Kierownik studiów podyplomowych. Kierownik studiów podyplomowych może przedłużyć okres rekrutacji.

ADRESACI STUDIÓW: Adresatami studiów są absolwenci:

- studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich, których program obejmował treści zgodne z podstawą programową nauczanego przedmiotu,
- studiów drugiego stopnia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 o zgodnym zakresie treści,
- studiów co najmniej pierwszego stopnia, których program spełnia wymagania podstawy programowej kształcenia w zawodzie,
- innych kierunków studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich) w ramach studiów kompetencyjnych.

LIMIT MIEJSC: 35. Kierownik studiów może podjąć decyzję o przyjęciu dodatkowych kandydatów na studia w ramach możliwości organizacyjnych Uczelni.

SYLWETKA ABSOLWENTA: Absolwent posiada szeroką wiedzę psychopedagogiczną, dydaktyczną i metodyczną, która stanowi podstawę do kompleksowej realizacji zadań szkoły i różnorodnych instytucji edukacyjnych. Zna mechanizmy rozwoju psychicznego i społecznego dzieci oraz młodzieży, co pozwala mu trafnie diagnozować ich potrzeby, możliwości i trudności. Dysponuje umiejętnościami doboru i stosowania odpowiednich metod oraz form pracy dydaktycznej, dostosowanych do wieku, predyspozycji i potencjału uczniów, a także do specyfiki przedmiotu i celów kształcenia.

Jest przygotowany do skutecznego prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego, który obejmuje zarówno przekazywanie wiedzy, jak i wspieranie rozwoju kompetencji społecznych, emocjonalnych i moralnych wychowanków. Potrafi rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów, w tym także potrzeby edukacyjne wynikające z niepełnosprawności, uzdolnień czy trudności w nauce, oraz podejmować działania wspierające ich rozwój i integrację w środowisku szkolnym.

Absolwent rozwija kompetencje w zakresie planowania, organizowania i ewaluacji działań edukacyjnych, poczynając od tworzenia programów i scenariuszy zajęć, poprzez ich realizację, aż po analizę efektów i wprowadzanie niezbędnych modyfikacji. Sprawnie posługuje się technologią informacyjną, wykorzystując nowoczesne narzędzia cyfrowe w procesie dydaktycznym, zarówno w pracy indywidualnej z uczniem, jak i w edukacji grupowej.

W zakresie komunikacji interpersonalnej potrafi budować pozytywne relacje z uczniami, rodzicami, współpracownikami i innymi partnerami środowiska edukacyjnego. Umiejętnie prowadzi dialog, mediacje i współpracę w sytuacjach konfliktowych, kładąc nacisk na kulturę wzajemnego szacunku i odpowiedzialności społecznej.

Absolwent wykazuje się kreatywnością i otwartością na poszukiwanie innowacyjnych rozwiązań w edukacji. Posiada wysoką świadomość etyki zawodowej, odpowiedzialności za kształtowanie postaw młodego pokolenia i znaczenia własnego przykładu w procesie wychowania. Dbą o stałe doskonalenie własnego warsztatu pedagogicznego, uczestniczy w szkoleniach, korzysta z badań naukowych i praktycznych doświadczeń, a także refleksyjnie analizuje swoją pracę, aby podnosić jej skuteczność i jakość.

CEL STUDIÓW: Celem studiów podyplomowych jest wyposażenie uczestników w pełne kwalifikacje pedagogiczne, które umożliwiają podjęcie pracy w szkołach, placówkach edukacyjnych oraz instytucjach szkoleniowych. Program kształcenia został zaprojektowany tak, aby łączyć wiedzę psychopedagogiczną, dydaktyczną i metodyczną z praktycznymi umiejętnościami prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego. Studenci zdobywają kompetencje w zakresie planowania, organizowania i ewaluacji działań edukacyjnych, a także uczą się rozpoznawania i wspierania indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów.

Absolwent jest przygotowany do profesjonalnego przekazywania wiedzy uczniom, wspierania ich w rozwoju społecznym, emocjonalnym i moralnym oraz stosowania metod dostosowanych do ich możliwości i potencjału. Istotnym elementem programu jest rozwój umiejętności komunikacji interpersonalnej i współpracy w środowisku szkolnym, co pozwala na budowanie pozytywnych relacji z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Szczególny nacisk kładzie się również na przygotowanie do stosowania nowoczesnych technologii i innowacyjnych metod nauczania. Studia mają charakter praktyczny i refleksyjny, przygotowując absolwentów do odpowiedzialnej, twórczej i etycznej pracy pedagogicznej.

ORGANIZACJA STUDIÓW: Studia trwają 3 semestry i obejmują łącznie 540 godzin i 30 ECTS (aktywny udział w zajęciach, praca własna, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów). Studia obejmują 390 godz. zajęć z obszaru pedagogiki, psychologii, dydaktyki, nauk społecznych i humanistycznych wspierających pedagogikę (jak np. warsztat antydyskryminacyjny, mediacje w pracy nauczyciela), prawa i organizacji oświaty oraz przedmioty warsztatowe. Studia obejmują też 150 godz. praktyk.

Studia realizowane są w formule hybrydowej, obejmującej zajęcia prowadzone w trybie stacjonarnym w wybrane soboty oraz w trybie zdalnym w poniedziałki w godzinach popołudniowych. Taka organizacja kształcenia umożliwi efektywne łączenie nauki z aktywnością zawodową.

UKOŃCZENIE STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania świadectwa jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie oraz egzaminu końcowego. Egzamin końcowy przeprowadza komisja powołana przez dziekana wydziału. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów podyplomowych są: średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i z zaliczeń kończących przedmiot oraz ostateczny wynik egzaminu końcowego. Ostateczny wynik ukończenia studiów podyplomowych stanowi sumę: 0,7 średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i z zaliczeń kończących przedmiot oraz 0,3 średnia arytmetyczna ocen egzaminu końcowego.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kierownik nadzoruje realizację studiów, podejmuje decyzję o przyjęciu na studia i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące rekrutacji i toku studiów. Od decyzji kierownika przysługuje odwołanie do Rektora.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW:

Przedmiot	Liczba godzin łącznie	Liczba godzin wykt.	Liczba godzin ćwic. lub prakt.	Forma ukończenia	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
Podstawy psychologii dla nauczycieli	30	30		ZO	1	KPPN_W01 KPPN_U01 KPPN_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, pracy pisemnej z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Psychologia rozwojowa i osobowości	30	15	15	ZO	1	KPPN_W01 KPPN_U02 KPPN_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych i egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Psychologia szkolna	30	15	15	EGZ	1	KPPN_W04 KPPN_U03 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedagogika ogólna	15	15		EGZ	1	KPPN_W02 KPPN_U01 KPPN_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedagogika międzykulturowa	15	15		ZO	1	KPPN_W01 KPPN_U04 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Edukacja włączająca	5	5		ZAL	0,5	KPPN_W07 KPPN_U02 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Kultura języka i etyka w pracy nauczyciela	10	10		ZAL	0.5	KPPN_W12 KPPN_U03 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu
Struktura i podstawy prawne oświaty	15	15		ZAL	1	KPPN_W05 KPPN_U05 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedeutologia	15	15		EGZ	1	KPPN_W08 KPPN_U06 KPPN_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Mediacje w pracy nauczyciela	15		15	ZAL	1	KPPN_W07 KPPN_U03 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Podstawy dydaktyki ogólnej	30	30		EGZ	2	KPPN_W04 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych i egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Emisja głosu	30		30	ZAL	1	KPPN_W10 KPPN_U01 KPPN_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych
Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć: organizacja nauczania w zakresie przedmiotów humanistycznych i społecznych (ćwiczenia)	35		35	ZO	2,5	KPPN_W04 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć: organizacja nauczania w zakresie przedmiotów matematyczno -	35		35	ZO	2,5	KPPN_W04 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu

przyrodniczych (ćwiczenia)							dyplomowego
Metodyka pracy pedagoga w szkole podstawowej i średniej	10		10	ZO	1	KPPN_W06 KPPN_U03 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych, pracy pisemnej oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Projektowanie, dokumentowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	10		10	ZAL	0,5	KPPN_W06 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
TIK w edukacji	6		6	ZAL	0,5	KPPN_W11 KPPN_U06 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	5		5	ZAL	0,5	KPPN_W04 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Współpraca z rodzicami w procesie optymalizacji rozwoju dziecka	5	5		ZAL	0,5	KPPN_W05 KPPN_U05 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Metody alternatywne wspierania rozwoju dzieci	5		5	ZAL	0,5	KPPN_W01 KPPN_U02 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Zaburzenia rozwoju i zachowania	5	5		ZAL	0,5	KPPN_W01 KPPN_U01 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Specjalne potrzeby edukacyjne	5		5	ZAL	0,5	KPPN_W07 KPPN_U04 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku międzykulturowym	5		5	ZO	0,5	KPPN_W01 KPPN_U04 KPPN_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Praktyki zawodowe	150		150	ZO	4	KPPN_W04 KPPN_U02 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie aktywności i kreatywności podczas praktyk oraz dyskursu dotyczącego ewaluacji praktyk
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	4		4	ZO	0,5	KPPN_W01 KPPN_U05 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Podstawy metodyki zajęć artystycznych	4		4	ZAL	0,5	KPPN_W04 KPPN_U03 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Organizacja pracy w szkole	5		5	ZAL	0,5	KPPN_W06 KPPN_U05 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Kształtowanie kompetencji uczniów na poszczególnych etapach edukacji	4		4	ZAL	0,5	KPPN_W07 KPPN_U03 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Warsztat antydyskryminacyjny	5		5	ZAL	0,5	KPPN_W07 KPPN_U04 KPPN_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w placówce oświatowej	3	3		ZAL	0,5	KPPN_W05 KPPN_U05 KPPN_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
---	---	---	--	-----	-----	----------------------------------	--

Efekty uczenia się: Przygotowanie pedagogiczne dla nauczycieli - studia kwalifikacyjne
Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Stosowane oznaczenia:

- * KPPN - efekty uczenia się uzyskiwane na studiach podyplomowych w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
- * W - wiedza
- * U - umiejętności
- * K - kompetencje społeczne
- * P7 - efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów kierunkowych	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do PRK na poziomie 7 PRK
w zakresie wiedzy: zna i rozumie		
KPPN_W01	w zaawansowanym stopniu wiedzę pedagogiczną i psychologiczną w kontekście rozwoju ucznia, procesów socjalizacji, opiekuńczo-wychowawczych oraz procesu nauczania-uczenia się	P7S_WG
KPPN_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk, subdyscypliny pedagogiki oraz jej powiązanie z innymi dyscyplinami w zakresie nauk społecznych i humanistycznych	P7S_WG
KPPN_W03	podstawowe pojęcia i teorie w pedagogice i psychologii oraz główne tendencje rozwojowe pedagogiki jako dyscypliny naukowej	P7S_WG
KPPN_W04	merytoryczną i metodyczną wiedzę niezbędną do nauczania przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć oraz do nauczania teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów	P7S_WG
KPPN_W05	uwarunkowania prawne w edukacji, organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, rolę rodziny, szkoły w tym zajęć pozalekcyjnych i świetlicowych, jako głównych środowisk wychowawczych, ich zadania i funkcje oraz działania opiekuńcze, wychowawcze, profilaktyczne i interwencyjne	P7S_WG P7S_WK
KPPN_W06	metody organizacji, projektowania i ewaluacji pracy nauczyciela w szkole	P7S_WG
KPPN_W07	w zaawansowanym stopniu potrzebę rozwijania u uczniów kompetencji społecznych oraz wspierania uczniów ze specjalnymi i specyficznymi potrzebami edukacyjnymi	P7S_WG
KPPN_W08	prawa i obowiązki nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju osobistego i zawodowego oraz zagrożenia związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_WG
KPPN_W09	znaczenie profilaktyki prozdrowotnej i promocji zdrowia, zagrożeń dzieci i młodzieży	P7S_WK
KPPN_W10	podstawy funkcjonowania aparatu mowy oraz problematykę prawidłowych nawyków posługiwania się narządem mowy	P7S_WG
KPPN_W11	zagadnienia z zakresu technologii informacyjnych w pracy nauczyciela i ucznia	P7S_WG
KPPN_W12	kultura języka, zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela	P7S_WK
w zakresie umiejętności: potrafi		

KPPN_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę pedagogiczno-psychologiczną w pracy nauczycielskiej	P7S_UW
KPPN_U02	projektować i przeprowadzać lekcje przedmiotu lub prowadzenia pierwszych lub kolejnych zajęć oraz z nauczania teoretycznego przedmiotu zawodowego oraz praktycznej nauki zawodu, zajęcia pedagogiczne, opiekuńczo-wychowawcze uwzględniając potrzeby edukacyjne uczniów w różnym wieku i o różnych możliwościach rozwojowych, przy wykorzystaniu różnych metod, form, środków	P7S_UW
KPPN_U03	animować i monitorować sytuacje szkolne motywując uczniów do nauki i stymulując ich w pracy nad własnym rozwojem, rozbudzając zainteresowania, rozwijając kompetencje kluczowe, w szczególności kreatywność, krytyczne myślenie, umiejętność samodzielnego oraz zespołowego działania, a także inspirujące do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UW P7S_UK
KPPN_U04	wykorzystywać w praktyce dydaktycznej i wychowawczej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, biorąc pod uwagę potrzeby i możliwości grupy i poszczególnych uczniów (w tym aspekty międzykulturowości)	P7S_UW
KPPN_U05	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, współdziałać z innymi pracownikami szkoły, specjalistami i rodzicami uczniów	P7S_UO
KPPN_U06	samodzielnie planować i realizować proces kształcenia przez całe życie, wykorzystując też nowoczesne technologie	P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych: jest gotów do		
KPPN_K01	autorefleksji poziomu swoich kompetencji	P7S_KK
KPPN_K02	autoedukacji oraz zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach wymagających zglobnej analizy	P7S_KK
KPPN_K03	projektowania i wdrażania działań mających na celu budowanie systemu wartości i kształtowanie postaw etycznych uczniów i wychowanków, rozwijanie ich kompetencji społecznych i nawyków kulturalnych	P7S_KO P7S_KR
KPPN_K04	ponoszenia odpowiedzialności za przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania oraz ich skutki	P7S_KR
KPPN_K05	odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR