

Załącznik nr 2 do uchwały nr 18/2025 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia programów studiów wraz z efektami uczenia się na studiach podyplomowych realizowanych w Wydziale Nauk Społecznych ChAT

**PROGRAM KSZTAŁCENIA
PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE DLA PSYCHOLOGÓW - STUDIA KWALIFIKACYJNE**

Nazwa studiów	Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów – studia podyplomowe
Wymiar godzinowy	360 godzin
Liczba ECTS	30
Liczba semestrów	3
Termin studiów	1.10. – 15.02. (semestr pierwszy); 1.03 - 30.09. (semestr drugi) ; 1.10 – 15.02. (semestr trzeci).
Polska Rama Kwalifikacji – poziom	7
Uprawnienia absolwenta	Studia podyplomowe Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów mają charakter kwalifikacyjny i umożliwiają absolwentom psychologii uzyskanie przygotowania pedagogicznego wymaganego do pracy na stanowisku psychologa w placówkach systemu edukacji. Są adresowane do psychologów planujących podjęcie pracy w oświacie, w tym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także do osób już zatrudnionych w placówkach oświatowych, które chcą uzupełnić swoje kwalifikacje zgodnie z obowiązującymi przepisami.
Rekrutacja	Poprzez system irk.chat.edu.pl do wyczerpania limitu miejsc. Decyzję o przyjęciu podejmuje Kierownik studiów podyplomowych
Warunek rekrutacji	Warunkiem koniecznym przyjęcia na studia podyplomowe "Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów" jest posiadanie przez kandydata dyplomu potwierdzającego kwalifikacje psychologa. Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada pełną kwalifikację co najmniej na poziomie 6 uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Szczegółowe warunki rekrutacji na studia podyplomowe określa Senat. Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia podyplomowe i inne formy kształcenia na zasadach określonych w art. 323 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Ukończenie studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zaliczenie praktyk zawodowych. Ocena końcowa jest sumą ocen: 50% średnia ocen z czterech egzaminów z wybranych przedmiotów oraz 50% z egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy ma charakter wypowiedzi ustnej dotyczącej praktycznego transferu wybranych kwestii etycznych do praktyki edukacyjnej

NAZWA STUDIÓW: Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów.

TERMIN STUDIÓW: 1.10. – 15.02. (semestr pierwszy); 1.03 - 30.09. (semestr drugi) ; 1.10 – 15.02. (semestr trzeci).

TYP STUDIÓW I KWALIFIKACJE: Studia podyplomowe Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów mają charakter kwalifikacyjny i umożliwiają absolwentom psychologii uzyskanie przygotowania pedagogicznego wymaganego do pracy na stanowisku psychologa w placówkach systemu edukacji. Ukończenie programu daje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), potwierdzające kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Absolwent nabywa uprawnienia do zatrudnienia w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych oraz innych placówkach systemu oświaty, jak również w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Po zakończeniu studiów uczestnik otrzymuje świadectwo zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1791 z późn. zm.), wydanym na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.)

ADRESACI: Studia są adresowane do osób posiadających tytuł magistra psychologii, które ukończyły jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia lub studia I stopnia (licencjackie) i II stopnia (magisterskie) na kierunku psychologia (warunek wykształcenia niezbędny do ubiegania się o prawo wykonywania zawodu psychologa, zgodnie z art. 8 ust. 1 pkt 1 Ustawy z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów). Uczestnikami studiów mogą być psychologowie planujący podjęcie pracy w systemie edukacji, jak również osoby już zatrudnione w placówkach oświatowych, które chcą uzupełnić swoje kwalifikacje o przygotowanie pedagogiczne wymagane przez obowiązujące przepisy.

FINANSOWANIE STUDIÓW: Za kształcenie na studiach podyplomowych Akademia pobiera opłaty. Koszt uczestnictwa na studiach podyplomowych określa preliminarz kosztów. Warunki odpłatności za studia podyplomowe określa umowa z uczestnikiem studiów podyplomowych. Wysokość opłaty za kształcenie podawane jest do publicznej wiadomości w systemie irk.chat.edu.pl w dniu rozpoczęcia rekrutacji na studia podyplomowe. Opłatę za studia podyplomowe można wnieść w całości lub semestralnie w częściach.

FORMA STUDIÓW: Studia są realizowane w trybie niestacjonarnym (weekendowym), w formule hybrydowej, obejmującej zajęcia prowadzone w siedzibie Uczelni oraz zajęcia prowadzone z wykorzystaniem narzędzi kształcenia zdalnego (MS Teams, Moodle).

DYSCYPLINY WIODĄCE: Nauki społeczne - w szczególności pedagogika; program ma charakter interdyscyplinarny i obejmuje również zagadnienia z zakresu dydaktyki, emisji głosu oraz prawa oświatowego.

JĘZYK WYKŁADOWY: język polski

PODSTAWA PRAWNA ORGANIZACJI STUDIÓW: Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 ze zm.) oraz Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.; art. 68 i art. 160) i Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).

WARUNKI REKRUTACJI: Warunkiem koniecznym przyjęcia na studia podyplomowe "Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów" jest posiadanie przez kandydata dyplomu potwierdzającego kwalifikacje psychologa oraz dokonanie rekrutacji poprzez system irk.chat.edu.pl (Internetowa Rejestracja Kandydatów) do wyczerpania limitu miejsc. Kandydatów na studia obowiązuje ranking dyplomów ukończonych studiów. Wyniki rekrutacji ogłasza Kierownik studiów podyplomowych. Kierownik studiów podyplomowych może przedłużyć okres rekrutacji.

LIMIT MIEJSC: 30. Kierownik studiów może podjąć decyzję o przyjęciu dodatkowych kandydatów na studia w ramach możliwości organizacyjnych Uczelni

SYLWETKA ABSOLWENTA: Absolwent studiów podyplomowych z przygotowania pedagogicznego dla psychologów to specjalista, który łączy gruntowną wiedzę psychologiczną z profesjonalnymi kompetencjami pedagogicznymi i dydaktycznymi. Dzięki temu jest przygotowany do pracy w szkołach i innych placówkach oświatowych, efektywnie wspierając rozwój uczniów i środowiska szkolnego.

Możliwe miejsca pracy:

- szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne
- ośrodki interwencji kryzysowej oraz placówki opiekuńczo-wychowawcze
- inne instytucje edukacyjne i wspierające rozwój dzieci i młodzieży.

CEL STUDIÓW: Głównym celem studiów podyplomowych „*Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów*” jest wyposażenie absolwentów kierunku psychologia w kwalifikacje pedagogiczne wymagane do pracy w placówkach oświatowych. Program studiów został zaprojektowany w taki sposób, aby uzupełnić przygotowanie psychologów o kompetencje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, niezbędne do profesjonalnego wspierania procesu edukacyjnego i rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży.

ORGANIZACJA STUDIÓW: Studia trwają 3 semestry i obejmują łącznie 360 godzin zajęć dydaktycznych z zakresu pedagogiki, metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, emisji głosu i dydaktyki. Program prowadzony jest w trybie niestacjonarnym, w formie hybrydowej, co umożliwia łączenie nauki z pracą zawodową.

Praktyki zawodowe: integralną część programu stanowią praktyki pedagogiczne w placówkach oświatowych (np. w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych), w wymiarze 120 godzin. Celem praktyk jest zastosowanie wiedzy teoretycznej w pracy z uczniami, pod kierunkiem wykwalifikowanego opiekuna.

Punkty ECTS: łączna liczba punktów ECTS przypisana programowi wynosi 30.

UKOŃCZENIE STUDIÓW: Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz zaliczenie praktyk zawodowych.

Ocena końcowa jest wynikiową następujących ocen: 1) średniej ocen z czterech egzaminów przedmiotowych wyznaczonych w programie kształcenia (waga 50%) oraz 2) oceny z egzaminu dyplomowego (waga 50%). Egzamin dyplomowy ma charakter wypowiedzi ustnej dotyczącej praktycznego transferu wybranych kwestii etycznych do praktyki edukacyjnej. Przykładowo: średnia ocen z czterech egzaminów wynosi 4.0, ocena z egzaminu dyplomowego wynosi 5.0; ocena wpisana na dyplomie to 4.5 (dobry plus).

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH: Kierownik nadzoruje realizację studiów, podejmuje decyzję o przyjęciu na studia i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące rekrutacji i toku studiów. Od decyzji kierownika przysługuje odwołanie do Rektora.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW:

Przedmiot	Liczba godzin łącznie	Liczba godzin w.	Liczba godzin ćw. lub prakt.	Forma ukończenia	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
Pedagogika ogólna	15	15		Egzamin	1	PPPP_W3 PPPP_W6 PPPP_W8 PPPP_U2, PPPP_U5 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedagogika międzykulturowa	15	15		ZO	1	PPPP_W4 PPPP_U3 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Struktura i podstawy prawne oświaty	15	15		Zaliczenie	1	PPPP_W1 PPPP_W14 PPPP_U3 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedeutologia	15	15		Egzamin	1	PPPP_W2 PPPP_U3 PPPP_K4	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Podstawy dydaktyki ogólnej	30	30		Egzamin	2	PPPP_W6 PPPP_W9 PPPP_W10 PPPP_U7 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Emisja głosu	30		30	Zaliczenie	1	PPPP_W13 PPPP_U6 PPPP_K1 PPPP_K3	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Diagnoza psychologiczna w pracy nauczyciela psychologa	8		8	ZO	3	PPPP_W4 PPPP_W7 PPPP_W11 PPPP_U1 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Psychoedukacja i profilaktyka w pracy z dziećmi i młodzieżą	6	2	4	ZO	2	PPPP_W10 PPPP_W12 PPPP_U5 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Doradztwo edukacyjno - zawodowe	8	4	4	Egzamin	1	PPPP_W5 PPPP_W11 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Mediacje w pracy nauczyciela	15	5	10	Zaliczenie	1	PPPP_W13 PPPP_U6 PPPP_K1 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Kultura języka i etyka w pracy nauczyciela	10	10		Zaliczenie	0,5	PPPP_W2 PPPP_W8 PPPP_U6 PPPP_K1 PPPP_K3	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Warsztat antydyskryminacyjny	5		5	Zaliczenie	0,5	PPPP_W4 PPPP_U4 PPPP_U5 PPPP_K3	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w placówce oświatowej	3	3		Zaliczenie	0,5	PPPP_W2 PPPP_W14 PPPP_U5 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Współpraca z rodziną dziecka odmiennego kulturowo	5	5		Zaliczenie	1	PPPP_W3 PPPP_U3 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Edukacja włączająca	5	5		Zaliczenie	1	PPPP_W4 PPPP_W10 PPPP_U2 PPPP_U4 PPPP_U7 PPPP_K1 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Elementy prawa dotyczące wspierania edukacji i integracji dzieci z doświadczeniem migracji	4	4		Zaliczenie	1	PPPP_W1 PPPP_W4 PPPP_U3 PPPP_U4 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Organizacja pracy w szkole	5		5	Zaliczenie	1	PPPP_W1 PPPP_U6 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Projektowanie, dokumentowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	10	5	5	Zaliczenie	1	PPPP_W2 PPPP_W11 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

TIK w edukacji	6		6	Zaliczenie	1	PPPP_W9 PPPP_W10 PPPP_U7 PPPP_K3	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	5		5	Zaliczenie	1	PPPP_W4 PPPP_U1 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Współpraca z rodzicami w procesie optymalizacji rozwoju dziecka	5		5	Zaliczenie	0,5	PPPP_W3 PPPP_W12 PPPP_U3 PPPP_K2	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Metody alternatywne wspierania rozwoju dzieci	5		5	Zaliczenie	1	PPPP_W6 PPPP_U2 PPPP_U7 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Zaburzenia rozwoju i zachowania	5	5		Zaliczenie	1	PPPP_W4 PPPP_U1 PPPP_U2 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Specjalne potrzeby edukacyjne	5		5	Zaliczenie	1	PPPP_W4 PPPP_W10 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku międzykulturowym	5	3	2	ZO	1	PPPP_W4 PPPP_W10 PPPP_U4 PPPP_K1	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Praktyki zawodowe	120		120	ZO	4	PPPP_W2 PPPP_W14 PPPP_U8 PPPP_K1 PPPP_K4	Ocena efektów na podstawie aktywności i kreatywności podczas praktyk oraz dyskursu dotyczącego ewaluacji praktyk

Efekty uczenia się

Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla psychologów

Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Stosowane oznaczenia

* PPPP – efekty uczenia się uzyskiwane na studiach podyplomowych „Przygotowanie pedagogiczne dla psychologów” (PPPP = Podyplomowe / Przygotowanie Pedagogiczne dla Psychologów) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

* W – wiedza

* U – umiejętności

* K – kompetencje społeczne

* P7S – efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

* Rozporządzenie = Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450)

Symbole efektów kierunkowych	Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do PRK na poziomie 7 PRK
	WIEDZA	
	Absolwent zna i rozumie:	
PPPP_W1	organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce oraz podstawowe zagadnienia prawa oświatowego i instytucji edukacyjnych.	P7S_WK
PPPP_W2	rolę, zadania i funkcje psychologa w przedszkolu, szkole i innych placówkach oświatowych, jego prawa i obowiązki, etykę i pragmatykę zawodu oraz zasady odpowiedzialności i planowania własnego rozwoju zawodowego.	P7S_WK
PPPP_W3	istotę, funkcje oraz proces wychowania, a także posiada wiedzę na temat pomocy psychologiczno-pedagogicznej, jej regulacji prawnych oraz znaczenia współpracy rodziny, szkoły i środowiska lokalnego.	P7S_WK
PPPP_W4	problemy funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym oraz przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, a także zasady diagnozy i sposoby wspierania uczniów o zróżnicowanych potrzebach, w tym z niepełnosprawnościami, zaburzeniami rozwoju, doświadczeniem migracji i w sytuacjach kryzysowych.	P7S_WG
PPPP_W5	zasady, metody i techniki doradztwa zawodowego oraz rolę psychologa w procesie wspierania ucznia w planowaniu ścieżek edukacyjno-zawodowych, określania potencjału i przygotowania do uczenia się przez całe życie.	P7S_WK
PPPP_W6	rozwój dziecka w kontekście edukacji oraz sposoby wykorzystania wiedzy psychologicznej w pracy dydaktyczno-wychowawczej, w tym o technikach wspierania adaptacji szkolnej, radzenia sobie z problemami wieku dorastania oraz trudnościami społecznymi i emocjonalnymi.	P7S_WG
PPPP_W7	reguły monitorowania procesów dydaktyczno-wychowawczych oraz diagnozy zespołu klasowego i potrzeb uczniów, a także zasady formułowania opinii psychologicznych, rozpoznawania sytuacji wychowawczych i podejmowania działań korygujących	P7S_WK
PPPP_W8	znaczenie wspomagania pracy wychowawczej nauczycieli, metody pracy z zespołem klasowym i indywidualnej, rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniów oraz przezwyciężania barier w komunikacji.	P7S_WK
PPPP_W9	metody aktywizujące i techniki wspierające motywację uczniów oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii i innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych w procesie uczenia się i rozwijania zainteresowań.	P7S_WK
PPPP_W10	założenia projektowania i prowadzenia działań edukacyjnych oraz ich dostosowywania do wieku i możliwości uczniów oraz zasady projektowaniu warsztatów dla nauczycieli, zajęć dla dzieci i młodzieży o zróżnicowanych potrzebach, jak również o wykorzystaniu nowoczesnych strategii i technologii.	P7S_WK
PPPP_W11	zasady organizacji wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w szkole i poradnictwa w systemie oświaty, w tym diagnozowania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych, diagnozowania potencjału w doradztwie zawodowym, opiniowania, orzekania oraz współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i instytucjami wspierającymi.	P7S_WK
PPPP_W12	rolę i znaczenie psychoedukacji oraz porad psychologicznych w pracy z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz w upowszechnianiu wiedzy psychologicznej opartej na dowodach (evidence-based practice).	P7S_WK
PPPP_W13	zasady komunikacji i emisji głosu oraz metody pracy z uczniami z trudnościami komunikacyjnymi i sztukę występów publicznych.	P7S_WK

PPPP_W14	funkcjonowanie szkoły i placówek oświatowych, organizację ich pracy oraz zadania psychologa w obszarze dydaktyki, wychowania, opieki, diagnozy i terapii, a także zasady zapewniania bezpieczeństwa i ochrony dokumentacji.	P7S_WK
	UMIEJĘTNOŚCI	
	Absolwent potrafi:	
PPPP_U1	diagnozować dojrzałość szkolną dziecka oraz identyfikować problemy i trudności uczniów, a następnie planować i realizować działania wspierające ukierunkowane na przewyższanie deficytów.	P7S_UW
PPPP_U2	wspierać uczniów w procesie adaptacji do środowiska szkolnego, pomagać im w radzeniu sobie z problemami okresu dorastania oraz sprzyjać ich integracji z grupą rówieśniczą i społecznością szkolną.	P7S_UW P7S_UK
PPPP_U3	wspierać nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych oraz współpracować ze środowiskiem na rzecz wszechstronnego rozwoju ucznia, także w warunkach zróżnicowania kulturowego, z uwzględnieniem regulacji prawnych.	P7S_UK
PPPP_U4	diagnozować potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, identyfikować zaburzenia i trudności w uczeniu się oraz ich uwarunkowania, uwzględniając kontekst sytuacji wychowawczej i kulturowej.	P7S_UW P7S_UU
PPPP_U5	inicjować działania na rzecz zdrowia psychicznego uczniów oraz podejmować działania w zakresie profilaktyki zagrożeń rozwojowych i społecznych, wspierając rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych i rezyliencji.	P7S_UW P7S_UU
PPPP_U6	interweniować w sytuacjach konfliktowych i kryzysowych, podejmując adekwatne działania interwencyjne z dbałością o klarowność przekazu i ton wypowiedzi sprzyjający deeskalacji, zgodnie z zasadami funkcjonowania placówki.	P7S_UW
PPPP_U7	pomagać uczniom w procesie nauki, wykorzystując wiedzę z zakresu prawdziwości i metod efektywnego uczenia się.	P7S_UW
PPPP_U8	diagnozować sytuacje uczniów oraz planować i prowadzić zajęcia wspierające ich rozwój psychospołeczny oraz proces edukacyjny.	P7S_UW
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
	Absolwent jest gotów do:	
PPPP_K1	nawiązania i prowadzenia konstruktywnego dialogu z uczniem oraz grupą uczniów, dostosowanego do ich potrzeb i możliwości rozwojowych, z uwzględnieniem celów i reguł funkcjonowania instytucji edukacyjnych.	P7S_KR
PPPP_K2	prowadzenia rzeczowego dialogu z rodzicami i opiekunami oraz do podejmowania współpracy z instytucjami i podmiotami funkcjonującymi w środowisku ucznia, w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia jego rozwoju i procesu edukacyjnego, zgodnie z regulacjami prawnymi.	P7S_KR P7S_KO
PPPP_K3	dzielenia się wiedzą psychologiczną i doświadczeniem zawodowym oraz do ich popularyzowania w środowisku szkolnym i lokalnym, wykorzystując rozwinięte umiejętności komunikacyjne.	P7S_KK P7S_KR
PPPP_K4	współpracy z opiekunem praktyk, nauczycielami i innymi specjalistami w celu pogłębiania wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz doskonalenia kompetencji i rozwoju zawodowego.	P7S_KK