

Załącznik nr 3 do uchwały nr 18/2025 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie przyjęcia programów studiów wraz z efektami uczenia się na studiach podyplomowych realizowanych w Wydziale Nauk Społecznych ChAT

**PROGRAM KSZTAŁCENIA:
„ASYSTENT MIĘDZYKULTUROWY” – STUDIA PODYPLOMOWE KWALIFIKACYJNE**

Nazwa studiów	Asystent międzykulturowy – studia podyplomowe
Wymiar godzinowy	180 godzin (zajęcia z zakresu pedagogiki międzykulturowej, psychologii migracji, mediacji, komunikacji międzykulturowej oraz praktyki własne uczestników)
Liczba ECTS	30
Liczba semestrów	2
Termin studiów	1.10. – 15.02. (semestr pierwszy); 1.03 - 30.09. (semestr drugi).
Polska Rama Kwalifikacji – poziom	7
Uprawnienia absolwenta	Przygotowanie do pracy w charakterze asystenta międzykulturowego w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych oraz w organizacjach wspierających integrację migrantów i uchodźców
Rekrutacja	Poprzez system irk.chat.edu.pl do wyczerpania limitu miejsc. Decyzję o przyjęciu podejmuje Kierownik studiów podyplomowych „Asystent międzykulturowy”
Warunek rekrutacji	Na studia podyplomowe może być przyjęta osoba, która posiada pełną kwalifikację co najmniej na poziomie 6 uzyskaną w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Szczegółowe warunki rekrutacji na studia podyplomowe lub inne formy kształcenia określa Senat. Cudzoziemcy mogą podejmować i odbywać studia podyplomowe i inne formy kształcenia na zasadach określonych w art. 323 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.
Ukończenie studiów	Zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz zdanie egzaminu końcowego. Ocena końcowa: 70% średnia ocen z przedmiotów + 30% ocena z egzaminu końcowego

NAZWA STUDIÓW:

Asystent międzykulturowy – studia podyplomowe

TERMIN STUDIÓW: 1.10. – 15.02. (semestr pierwszy); 1.03 - 30.09. (semestr drugi).

TYP STUDIÓW I KWALIFIKACJE: Studia specjalistyczne - podyplomowe, które kończą się uzyskaniem kwalifikacji częściowych na poziomie 7 PRK. Studia przygotowują do pracy w charakterze asystenta międzykulturowego w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych, organizacjach pozarządowych, instytucjach pomocowych, ośrodkach dla migrantów i uchodźców, centrach integracji społecznej, urzędach zajmujących się polityką migracyjną oraz instytucjach edukacyjnych i kulturalnych promujących dialog międzykulturowy.

ADRESACI: Studia są adresowane do absolwentów studiów wyższych (I lub II stopnia), którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje do pracy w charakterze asystenta międzykulturowego.

FINANSOWANIE STUDIÓW: Za kształcenie na studiach podyplomowych Akademia pobiera opłaty. Koszt uczestnictwa na studiach podyplomowych określa preliminarz kosztów. Warunki odpłatności za studia podyplomowe określa umowa z uczestnikiem studiów podyplomowych. Wysokość opłaty za kształcenie podawane jest do publicznej wiadomości w systemie irk.chat.edu.pl w dniu rozpoczęcia rekrutacji na studia podyplomowe. Opłatę za studia podyplomowe można wnieść w całości lub semestralnie w częściach.

FORMA STUDIÓW: Studia są realizowane w trybie hybrydowym: zajęcia stacjonarne odbywają się w wybrane soboty; w poniedziałki online, w godz. 16:45-20:00.

DYSCYPLINY WIODĄCE: Nauki społeczne

JĘZYK WYKŁADOWY: polski

PODSTAWA PRAWNA ORGANIZACJI STUDIÓW: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.; art. 68 i art. 160); Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).

WARUNKI REKRUTACJI: Rekrutacja odbywa się poprzez system irk.chat.edu.pl do wyczerpania limitu miejsc. Do ubiegania się o przyjęcie na studia podyplomowe uprawnione są osoby posiadające dyplom ukończenia studiów wyższych (licencjackich, inżynierskich lub magisterskich); mile widziane doświadczenie w pracy edukacyjnej lub społecznej. Kandydatów na studia obowiązuje ranking dyplomów ukończonych studiów. Wyniki rekrutacji ogłasza Kierownik studiów podyplomowych. Kierownik studiów podyplomowych może przedłużyć okres rekrutacji.

LIMIT MIEJSC: 35. Kierownik studiów może podjąć decyzję o przyjęciu dodatkowych kandydatów na studia w ramach możliwości organizacyjnych Uczelni.

SYLWETKA ABSOLWENTA: Absolwent studiów podyplomowych Asystent międzykulturowy posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wspierania integracji osób z różnych kręgów kulturowych, w szczególności migrantów, uchodźców oraz mniejszości narodowych i etnicznych. Zdobywa kompetencje z zakresu pedagogiki międzykulturowej, psychologii migracji, komunikacji międzykulturowej oraz mediacji, co pozwala mu skutecznie działać w środowiskach wielokulturowych. Potrafi identyfikować bariery adaptacyjne, przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu i wspierać proces edukacji oraz integracji osób z doświadczeniem migracyjnym.

CEL STUDIÓW: Celem studiów jest merytoryczne i dydaktyczne przygotowanie absolwentów do pracy w charakterze asystentów międzykulturowych. Uczestnicy zajęć zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, konieczne do wykonywania takiej pracy w szkołach i innych instytucjach edukacyjnych, organizacjach pozarządowych, instytucjach pomocowych, ośrodkach dla migrantów i uchodźców, centrach integracji społecznej, urzędach zajmujących się polityką migracyjną oraz instytucjach edukacyjnych i kulturalnych promujących dialog międzykulturowy.

ORGANIZACJA STUDIÓW: Studia trwają 2 semestry, są realizowane w wymiarze 180 godzin i 30 pkt. ECTS (aktywny udział w zajęciach, praca własna, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów).

Studia obejmują 180 godz. zajęć i obejmują następujące przedmioty: Psychologia rozwojowa i osobowości, Psychologia szkolna, Pedagogika międzykulturowa, Metody alternatywne wspierania rozwoju dziecka, Zaburzenia rozwoju i wychowania, Specjalne potrzeby edukacyjne, Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym, Edukacja włączająca, Struktura i podstawy prawne oświaty, Elementy prawa dotyczące wspierania edukacji i integracji dzieci z doświadczeniem migracji, Postępowanie wobec uchodźców, Organizacja pracy w szkole, Migracje i pomoc migrantom, Praca asystentki międzykulturowej/asystenta międzykulturowego w szkole, Techniki mediacji i negocjacji, Współpraca z rodziną dziecka odmiennego kulturowo, Prewencja patologii i zagrożeń społecznych, Warsztat antydyskryminacyjny, Język polski jako język obcy, Praca z tekstem w języku polskim. Zajęcia odbywają się w trybie hybrydowym.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Warunkiem ukończenia studiów i otrzymania świadectwa jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych w programie oraz egzaminu końcowego. Egzamin końcowy przeprowadza komisja powołana przez dziekana wydziału. Podstawą obliczenia ostatecznego wyniku studiów podyplomowych są: średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i z zaliczeń kończących przedmiot oraz ostateczny wynik egzaminu końcowego. Ostateczny wynik ukończenia studiów podyplomowych stanowi sumę: 0,7 średnia arytmetyczna ocen z egzaminów i z zaliczeń kończących przedmiot oraz 0,3 średnia arytmetyczna ocen egzaminu końcowego.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Kierownik nadzoruje realizację studiów, podejmuje decyzję o przyjęciu na studia i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące rekrutacji i toku studiów. Od decyzji kierownika przysługuje odwołanie do Rektora.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmiot	Liczba godzin łącznie	Liczba godzin wykt.	Liczba godzin ćwic. lub prakt.	Forma ukończenia	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
Psychologia rozwojowa i osobowości	15	15		ZO	2	PAM_W01 PAM_U01 PAM_U02 PAM_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Psychologia szkolna	15	15		EGZAMIN	2	PAM_W01 PAM_U06 PAM_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Pedagogika międzykulturowa	15	15		ZO	2	PAM_W01 PAM_W03 PAM_W05 PAM_U05 PAM_U06 PAM_K01 PAM_K02 PAM_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Alternatywne metody wspierania rozwoju dzieci	5	5		ZAL	1	PAM_W03 PAM_U01 PAM_U02 PAM_U05 PAM_K02 PAM_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Zaburzenia rozwoju i zachowania	5	5		ZAL	1	PAM_W01 PAM_U01 PAM_U02 PAM_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Specjalne potrzeby edukacyjne	5	5		ZAL	1	PAM_W03 PAM_U01 PAM_U02 PAM_U05 PAM_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym	5	3	2	ZO	1	PAM_W03 PAM_W05 PAM_U01 PAM_U02 PAM_K02 PAM_K03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Edukacja włączająca	5	5		ZAL	1	PAM_W03 PAM_U01 PAM_U02 PAM_U05 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Struktura i podstawy prawne oświaty	15	15		ZAL	2	PAM_W02 PAM_U06 PAM_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu

							i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiot w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Elementy prawa dotyczące wspierania edukacji i integracji dzieci z doświadczeniem migracji	4	4		ZAL	1	PAM_W02 PAM_W05 PAM_U05 PAM_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiot w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Postępowanie wobec uchodźców	4	4		ZAL	1	PAM_W02 PAM_W05 PAM_U01 PAM_K02 PAM_K03 PAM_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiot w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Organizacja pracy w szkole	5	5		ZAL	1	PAM_W02 PAM_U05 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiot w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Migracje i pomoc migrantom	4	4		ZO	1	PAM_W05 PAM_U01 PAM_U06 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia

						PAM_K03 PAM_K04	przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Praca asystentki międzykulturowej/asystenta międzykulturowego w szkole	10	5	5	EGZAMIN	2	PAM_W03 PAM_W04 PAM_W05 PAM_U01 PAM_U05 PAM_U06 PAM_K01 PAM_K02 PAM_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Komunikacja interpersonalna	15		15	ZO	2	PAM_W04 PAM_U03 PAM_U04 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Mediacje w pracy pedagoga	15	5	10	ZAL	2	PAM_W04 PAM_U03 PAM_U04 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Techniki mediacji i negocjacji	15		15	ZAL	2	PAM_W04 PAM_U03 PAM_U04 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na

							pytania podczas egzaminu dyplomowego
Współpraca z rodziną dziecka odmiennego kulturowo	5	3	2	ZO	1	PAM_W04 PAM_W05 PAM_U01 PAM_U03 PAM_U04 PAM_K02 PAM_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Prewencja patologii i zagrożeń społecznych	5			ZAL	1	PAM_W04 PAM_U03 PAM_K02 PAM_K03 PAM_K04	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Warsztat antydyskryminacyjny	5		5	ZAL	1	PAM_W03 PAM_W04 PAM_U03 PAM_K01 PAM_K02 PAM_K03 PAM_K04 PAM_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Język polski jako język obcy	4	4		ZO	1	PAM_W04 PAM_U04 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Praca z tekstem w języku polskim	4		4	ZO	1	PAM_W04 PAM_U04 PAM_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
----------------------------------	---	--	---	----	---	-------------------------------	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ – ASYSTENT MIĘDZYKULTUROWY – STUDIA PODYPLOMOWE

Stosowane oznaczenia:

- * PAM - efekty uczenia się uzyskiwane na studiach podyplomowych Asystent międzykulturowy
- * W - wiedza
- * U - umiejętności
- * K - kompetencje społeczne
- * P7 - efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów kierunkowych	Po ukończeniu studiów absolwent	Odniesienie do PRK na poziomie 7
	w zakresie wiedzy:	
PAM_W01	Zna i rozumie kluczowe koncepcje i teorie z zakresu edukacji międzykulturowej, pedagogiki, psychologii, psychologii międzykulturowej i socjologii migracji.	P7S_WG
PAM_W02	Zna przepisy prawne, zasady etyczne i organizacyjne dotyczące pracy w szkole i pracy asystenta międzykulturowego w systemie edukacji.	P7S_WK
PAM_W03	Zna mechanizmy adaptacji, akulturacji i integracji uczniów z doświadczeniem migracji oraz czynniki wpływające na ich przebieg.	P7S_WG
PAM_W04	Zna zasady komunikacji, w tym komunikacji międzykulturowej i strategię rozwiązywania konfliktów, w tym konfliktów w środowisku wielokulturowym.	P7S_WK
PAM_W05	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania instytucji wspierających integrację cudzoziemców w Polsce.	P7S_WK
	w zakresie umiejętności:	
PAM_U01	Potrafi diagnozować potrzeby uczniów z doświadczeniem migracji i planować działania wspierające.	P7S_UW
PAM_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów wynikających z barier kulturowych, językowych i innych barier rozwojowych i edukacyjnych.	P7S_UW
PAM_U03	Potrafi prowadzić mediacje i rozwiązywać konflikty w środowisku szkolnym wielokulturowym.	P7S_UK
PAM_U04	Potrafi komunikować się z uczniami, rodzicami i nauczycielami z różnych kręgów kulturowych, używając języka dostosowanego do odbiorcy.	P7S_UK
PAM_U05	Potrafi planować i organizować działania integrujące środowisko szkolne i lokalne wokół uczniów cudzoziemskich, uwzględniając zasady edukacji włączającej oraz specjalne potrzeby uczniów.	P7S_UO
PAM_U06	Potrafi planować i realizować własny rozwój zawodowy w obszarze pracy międzykulturowej.	P7S_UU
	w zakresie kompetencji społecznych:	



PAM_K01	Jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi postawami i stereotypami wobec odmienności kulturowej.	P7S_KK
PAM_K02	Jest gotów do podejmowania działań na rzecz dobra wspólnego i integracji społecznej uczniów cudzoziemskich.	P7S_KO
PAM_K03	Jest gotów do współpracy z instytucjami wspierającymi integrację cudzoziemców oraz do pracy w zespołach interdyscyplinarnych.	P7S_KO
PAM_K04	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony danych osobowych uczniów z doświadczeniem migracji.	P7S_KR
PAM_K05	Jest gotów do promowania postaw równościowych i przeciwdziałania dyskryminacji w środowisku szkolnym.	P7S_KR