



Uchwała nr 14/2022
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 30 czerwca 2022 r.
w sprawie przyjęcia programu studiów i efektów uczenia się
na studiach podyplomowych kwalifikacyjnych pod nazwą: „Etyka – studia podyplomowe
kwalifikacyjne dla nauczycieli”.

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie uchwała się, co następuje:

§ 1.

Ustala się program studiów na studiach podyplomowych kwalifikacyjnych pod nazwą: „Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli”, stanowiący załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2.

Ustala się wykaz efektów uczenia się na studiach podyplomowych kwalifikacyjnych pod nazwą: „Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli”, stanowiący załącznik nr 2 do uchwały.

§ 3.

Program studiów i efekty uczenia się, o których mowa w § 1 i § 2, stosuje się do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
(-) abp prof. dr hab. Jerzy (Pańkowski)

Warszawa, dn. 30 czerwca 2022 r.

Załącznik nr 1 do Uchwały Senatu ChAT nr 14/2022 z dnia 30 czerwca 2022 r.
w sprawie przyjęcia programu kształcenia na studiach podyplomowych kwalifikacyjnych
pod nazwą "Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli"

Program kształcenia:
Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli

Nazwa studiów	Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli
Wymiar godzinowy	360 = 180 godz. przygotowania merytorycznego w zakresie etyki + 90 godz. przygotowania w zakresie dydaktyki przedmiotowej + 90 godz. praktyk zawodowych
Liczba ECTS	40
Liczba semestrów	3
Termin studiów	01.10.2022-30.11.2023
Polska Rama Kwalifikacji: poziom	7
Uprawnienia absolwenta	Uprawnienia do nauczania etyki w szkole na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej
Rekrutacja	Rekrutacja odbywa się poprzez system IRK do wyczerpania limitu miejsc. Decyzję o przyjęciu na studia podejmuje Kierownik studiów podyplomowych „Etyka”
Warunek rekrutacji	Warunkiem koniecznym przystąpienia do rekrutacji jest uprzednie ukończenie studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – osiągnięcie pełnych kwalifikacji na VII poziomie PRK, w tym uzyskanie uprawnienia merytorycznego do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w szkole oraz uzyskanie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego wymaganego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole
Ukończenie studiów	Uzyskanie zadeklarowanych w programie studiów efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa jest sumą ocen: 50% średnia ocen z czterech egzaminów z wybranych przedmiotów oraz 50% z egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy ma charakter wypowiedzi ustnej dotyczącej praktycznego transferu wybranych kwestii etycznych do praktyki edukacyjnej

NAZWA STUDIÓW:

Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli

TERMIN STUDIÓW:

01.10.2022-30.11.2023

TYP STUDIÓW I KWALIFIKACJE:

Studia specjalistyczne, które kończą się uzyskaniem kwalifikacji częściowych na poziomie VII PRK do nauczania przedmiotu etyka na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.

ADRESACI:

Studia są adresowane do nauczycieli, którzy zamierzają uzyskać kwalifikacje do nauczania kolejnego przedmiotu: nauczania etyki na poziomie szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej.

FINANSOWANIE STUDIÓW:

Studia są bezpłatne, finansowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

FORMA STUDIÓW:

Studia są realizowane w trybie hybrydowym: ok. 2/3 zajęć odbywa się w siedzibie uczelni, ok. 1/3 zajęć jest realizowanych w bezpośrednim kontakcie za pomocą programu do nauczania zdalnego (np. Teams).

DYSCYPLINY WIODĄCE: nauki społeczne i nauki teologiczne, studia mają charakter interdyscyplinarny.

JĘZYK WYKŁADOWY:

Polski.

PODSTAWA PRAWNA ORGANIZACJI STUDIÓW:

Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.; art. 68 i art. 160); Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. 2016 poz. 64); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450); Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).

WARUNKI REKTURACJI:

Rekrutacja odbywa się poprzez system IRK (Internetowa Rejestracja Kandydatów) do wyczerpania limitu miejsc. Filmy instruktarzowe dotyczące rejestracji w IRK oraz dalszego korzystania z USOS dostępne na stronach Uczelni.

Warunkiem koniecznym przystąpienia do rekrutacji jest uprzednie ukończenie studiów II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich – osiągnięcie pełnych kwalifikacji na VII poziomie PRK, w tym uzyskanie uprawnienia merytorycznego do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć w szkole oraz uzyskanie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego i dydaktycznego wymaganego do wykonywania zawodu nauczyciela w szkole.

Wyniki rekrutacji ogłasza Kierownik studiów podyplomowych do 23.09.2022. Kierownik studiów podyplomowych może przedłużyć okres rekrutacji.

LIMIT MIEJSC:

30. Kierownik studiów może podjąć decyzję o przyjęciu dodatkowych kandydatów na studia w ramach możliwości organizacyjnych Uczelni.

SYLWETKA ABSOLWENTA:

Studia umożliwiają nabycie kompetencji merytorycznych, dydaktycznych i praktycznych w zakresie nauki etyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Uczestnicy studiów zdobędą wiedzę z zakresu treści merytorycznych z etyki na poziomie VII PRK, treści określonych podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie etyki oraz teorii i praktyki dydaktyki przedmiotowej. Absolwenci mogą uzyskać zatrudnienie w szkołach podstawowych oraz szkołach ponadpodstawowych jako nauczyciele etyki.

CEL STUDIÓW:

Celem studiów jest merytoryczne i dydaktyczne przygotowanie absolwentów do pracy w charakterze nauczycieli etyki. Uczestnicy zajęć zdobędą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, konieczne do wykonywania pracy dydaktycznej jako nauczyciel etyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

ORGANIZACJA STUDIÓW:

Studia trwają 3 semestry, są realizowane w wymiarze 360 godzin i 40 pkt. ECTS (aktywny udział w zajęciach, praca własna, przygotowanie do zaliczeń i egzaminów).

Studia obejmują 180 godz. zajęć merytorycznych z etyki, 90 godz. z dydaktyki przedmiotowej (dydaktyka nauczania etyki) oraz 90 godz. praktyk zawodowych realizowanych w takiej samej proporcji (45 +45) w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.

Program studiów jest realizowany w formie wykładów, ćwiczeń oraz praktyk zawodowych. Zajęcia są organizowane według ustalonego rozkładu zajęć, co do zasady w piątki i soboty. Przewiduje się 27 bloki zajęciowe, indywidualne konsultacje, praktyki zawodowe oraz egzamin dyplomowy. Zajęcia odbywają się w trybie hybrydowym.

UKOŃCZENIE STUDIÓW:

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie określonych w programie studiów efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Ocena końcowa jest wynikową następujących ocen: 1) średniej ocen z czterech egzaminów przedmiotowych wyznaczonych w programie kształcenia (waga 50%) oraz 2) oceny z egzaminu dyplomowego (waga 50%). Egzamin dyplomowy ma charakter wypowiedzi ustnej dotyczącej praktycznego transferu wybranych kwestii etycznych do praktyki edukacyjnej.

Przykładowo: średnia ocen z czterech egzaminów wynosi 4.0, ocena z egzaminu dyplomowego wynosi 5.0; ocena wpisana na dyplomie to 4.5 (dobry plus).

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH:

Kierownik nadzoruje realizację studiów, podejmuje decyzję o przyjęciu na studia i rozstrzyga kwestie sporne dotyczące rekrutacji i toku studiów. Od decyzji kierownika przysługuje odwołanie do Rektora.

WYKAZ PRZEDMIOTÓW

Przedmiot	Liczba godzin łącznie	Liczba godzin w.	Liczba godzin ćw. lub prakt.	Forma ukończenia	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się	Weryfikacja efektów uczenia się
Historia etyki	30	30	0	Egzamin	5	KPE_W01 KPE_U03	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu

						KPE_K01 KPE_K02	pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka filozoficzna ogólna	20	12	8	Egzamin	4	KPE_W01 KPE_W02 KPE_W05 KPE_U01 KPE_U05 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka państwa i prawa	20	12	8	Egzamin	4	KPE_K01 KPE_K05 KPE_U03 KPE_U04 KPE_U06 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka życia rodzinnego i seksualności	20	12	8	Zaliczenie	2	KPE_W04 KPE_U03 KPE_U04 KPE_U06 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka w kontekście psychologicznym i społecznym	10	6	4	Zaliczenie	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_W04 KPE_U03 KPE_U05 KPE_K04 KPE_K05	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego

Etyka normatywna: wprowadzenie	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: judaizm i islam	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: biblijne podstawy etyki chrześcijańskiej	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: prawosławie	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy

						KPE_K02	oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: protestantyzm	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: katolicyzm i starokatolicyzm	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: bioetyka	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07 KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Etyka normatywna: tradycja	10	6	4	Zaliczenie modułu	1	KPE_W06 KPE_W07	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia bloku

humanistyczna						KPE_U02 KPE_U03 KPE_U07 KPE_K01 KPE_K02	przedmiotowego „etyka normatywna” w formie określonej przez osobę odpowiedzialną za cały blok przedmiotowy oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Dydaktyka nauczania etyki: koncepcje teoretyczne	30	12	18	Egzamin	5	KPE_W02 KPE_W08 KPE_W09 KPE_U06 KPE_U08 KPE_K03 KPE_K05 KPE_K06	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, egzaminu pisemnego z przedmiotu oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Dydaktyka nauczania etyki: podstawy oświatowe i aksjologiczne	20	12	8	Zaliczenie	3	KPE_W02 KPE_W08 KPE_W09 KPE_U06 KPE_U08 KPE_K03 KPE_K05 KPE_K06	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia przedmiotu w formie określonej przez osobę prowadzącą przedmiot oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Metodyka nauczania etyki	40	0	40	Zaliczenie	4	KPE_W02 KPE_W08 KPE_W09 KPE_U06 KPE_U08 KPE_K03 KPE_K05 KPE_K06	Ocena efektów na podstawie dyskursu i aktywności podczas zajęć, zaliczenia zadań ćwiczeniowych oraz odpowiedzi na pytania podczas egzaminu dyplomowego
Praktyki zawodowe w szkole podstawowej	45		45	Zaliczenie	2	KPE_W02 KPE_W08	Ocena efektów na podstawie aktywności i kreatywności podczas praktyk oraz dyskursu

						KPE_W09 KPE_U06 KPE_U08 KPE_K03 KPE_K05 KPE_K06	dotyczącego ewaluacji praktyk
Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej	45		45	Zaliczenie	2	KPE_W02 KPE_W08 KPE_W09 KPE_U06 KPE_U08 KPE_K03 KPE_K05 KPE_K06	Ocena efektów na podstawie aktywności i kreatywności podczas praktyk oraz dyskursu dotyczącego ewaluacji praktyk
	360	144	216		40		

Załącznik nr 2 do Uchwały Senatu ChAT nr 14/2022 z dnia 30 czerwca 2022 r.
w sprawie przyjęcia efektów uczenia się na studiach podyplomowych kwalifikacyjnych
pod nazwą "Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli"

Efekty uczenia się: Etyka – studia podyplomowe kwalifikacyjne dla nauczycieli

Efekty uczenia się wraz z odniesieniem do efektów na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

pł.

Stosowane oznaczenia

* KPE – efekty uczenia się uzyskiwane na studiach podyplomowych „Etyka” (KPE = Kompetencje / Podyplomowe / Etyka) w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

* W – wiedza

* U – umiejętności

* K – kompetencje społeczne

* P7S – efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

* Rozporządzenie = Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz. 1450)

WIEDZA

KPE_W01	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą głównych kierunków etycznych, w sposób dogłębny zna i rozumie ich założenia teoretyczne i wynikające z nich sposoby argumentacji	P7S_WG
KPE_W02	zna i rozumie w pogłębiony sposób pola problemowe etyki w ramach głównych kierunków etyki normatywnej i opisowej	P7S_WG
KPE_W03	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą metod interpretacji tekstów etycznych i strategii argumentacyjnych w ramach filozofii, teologii i nauk społecznych	P7S_WK
KPE_W04	zna i rozumie w pogłębiony sposób etyczne kontrowersje, identyfikuje ich źródła w kontekście egzystencjalnym, psychologicznym, społecznym i kulturowym	P7S_WK
KPE_W05	zna i rozumie w pogłębiony sposób terminologię etyczną z uwzględnieniem jej interdyscyplinarnych kontekstów	P7S_WK
KPE_W06	zna i rozumie w pogłębiony sposób światopoglądowy wymiar źródeł i dyskursu etycznego	P7S_WK
KPE_W07	zna i rozumie w pogłębiony sposób zależności między kształtowaniem się idei etycznych z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7S_WK
KPE_W08	zna i rozumie w pogłębiony sposób cele kształcenia oraz treści programowe przedmiotu „etyka” wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej	P7S_WG
KPE_W09	zna i rozumie w pogłębiony sposób kwestie merytoryczne związane z przygotowaniem w zakresie dydaktyki przedmiotowej i praktyk zawodowych, określone w Rozporządzeniu: efekty uczenia się w zakresie wiedzy: B.3.W1 do B.3.W3; D1/E1.W1 do D.1/E.1.W15	P7S_WG

**UMIEJĘTNOŚCI**

KPE_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje z różnych źródeł	P7S_UW
KPE_U02	samodzielnie interpretuje tekst etyczny, analizuje złożone argumenty etyczne i ustala związki logiczne	P7S_UW
KPE_U03	twórczo wykorzystuje wiedzę teoretyczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji, na podstawie własnej analizy źródeł i poglądów innych autorów	P7S_UW
KPE_U04	potrafi rozpoznać potrzeby oraz wybrać i zastosować właściwy sposób postępowania, posiada umiejętność trafnego doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych	P7S_UW
KPE_U05	potrafi precyzyjnie komunikować z różnymi kręgami odbiorców złożone kwestie etyczne, stawiać tezy i krytycznie je komentować	P7S_UK
KPE_U06	potrafić organizować i kierować pracą zespołową w zakresie analizy tekstów etycznych	P7S_UO
KPE_U07	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności w zakresie poznawczej eksploracji rzeczywistości	P7S_UU
KPE_U08	potrafi samodzielnie realizować zadania związane z przygotowaniem w zakresie dydaktyki przedmiotowej i praktyk zawodowych, określone w Rozporządzeniu: efekty uczenia się w zakresie umiejętności: B.3.U1 do B.3.U6; D1/E1.U1 do D.1/E.1.U11	P7S_UU

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

KPE_K01	uznaje znaczenie wiedzy, jest zdolny do dalszego dokształcania się i rozwoju zawodowego, w tym do zasięgania opinii ekspertów	P7S_KK
KPE_K02	wykazuje wrażliwość na problemy i potrzeby społeczne, kulturowe i religijne różnych środowisk; jest gotów do inicjowania i inspirowania działań na rzecz osób i środowisk wymagających pomocy	P7S_KO
KPE_K03	w pracy zawodowej jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny	P7S_KO
KPE_K04	wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy dydaktycznej w szkole	P7S_KR
KPE_K05	jest zdolny do odpowiedzialnego działania w szkole w kontekście dylematów etycznych; zachowuje postawę odpowiedzialnej tolerancji	P7S_KO
KPE_K06	aktywnie i odpowiedzialnie współdziała w podtrzymaniu etosu zawodowego, dostrzegając i formułując problemy etyczne związane z własną pracą zawodową oraz przyczyniając się do ich rozwiązywania	P7S_KR
KPE_K07	posiada gotowość do działań społecznych związanych z przygotowaniem w zakresie dydaktyki przedmiotowej i praktyk zawodowych, określone w Rozporządzeniu: efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: D.1/E.1.K1 do D.1/E.1.K9 oraz D.2./E.2.K1	P7S_KR