

Uchwała nr 5/2022
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
z dnia 24 lutego 2022 r.
w sprawie przyjęcia programu studiów I stopnia na kierunku studiów pedagogika
w zakresie pedagogiki opiekuńczej w środowisku wielokulturowym wraz z efektami uczenia się.

Na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r Prawo o szkolnictwie wyższym i (Dz. U. z 2021 r. poz. 478 z późn. zm.) oraz § 28 pkt 11 Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie stanowiącego załącznik do uchwały Senatu ChAT w Warszawie z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie przyjęcia Statutu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie uchwała się, co następuje:

§ 1.

Ustala się program studiów prowadzonych w Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie dla kierunku studiów pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczej w środowisku wielokulturowym:

- 1) na poziomie studiów pierwszego stopnia,
- 2) o profilu ogólnoakademickim,
- 3) w formie studiów stacjonarnych,
- 4) przyporządkowane do dziedziny nauk społecznych dyscypliny pedagogika.

§ 2.

Program studiów, o którym mowa w § 1, stosuje się do studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Rektor
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
(-) abp prof. dr hab. Jerzy (Pańkowski)

Warszawa, 24 lutego 2022 r.

Załącznik do uchwały nr 5/2022 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia programów studiów w Wydziale Nauk Społecznych na kierunku „pedagogika” na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Rektor
ul. Broniewskiego 48
01-771 Warszawa

tel./fax: +48 22 831 95 97
kom.: +48 506 002 360
e-mail: chat@chat.edu.pl

DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA (studia I stopnia)

POZIOM KSZTAŁCENIA:	STUDIA I STOPNIA
KIERUNEK:	PEDAGOGIKA
SPECJALNOŚĆ:	PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA W ŚRODOWISKU WIELOKULTUROWYM
JEDNOSTKA PROWADZĄCA:	WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH CHRZEŚCJAŃSKIEJ AKADEMII TEOLOGICZNEJ W WARSZAWIE
JĘZYK WYKŁADOWY:	POLSKI
PROFIL:	OGÓLNOAKADEMICKI

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DYSCYPLINY LUB DYSCYPLIN, DO KTÓRYCH ODNOSZĄ SIĘ
EFEKTY UCZENIA SIĘ, ZE WSKAZANIEM DYSCYPLINY WIODĄCEJ;

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa
Dziedzina nauk społecznych	PEDAGOGIKA

INFORMACJE OGÓLNE: STUDIA I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Studia I stopnia na kierunku *pedagogika* trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia min. 180 punktów ECTS. 1 ECTS = 30 godzinom pracy studenta. Studia kończą się pracą dyplomową, egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata pedagogiki. Wszyscy studenci uzyskują wewnętrzny certyfikat w zakresie znajomości wybranego języka obcego na poziomie biegłości B2 ESOKJ.

CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW:

Celem studiów I stopnia jest wykształcenie kompetentnego pedagoga o potwierdzonych kwalifikacjach ogólnopedagogicznych i specjalnościowych.

Studia prowadzone będą w profilu ogólnoakademickim. Umożliwiają uzyskanie efektów kierunkowych, w tym specjalnościowych, z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uwzględniających obszar merytoryczny nauk humanistycznych i nauk społecznych. Efekty uczenia się są ustalone zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218 z późn. zm.)

Program studiów podlega modularyzacji. Studia zakładają realizację następujących zakresów: podstawowego i specjalnościowego. Szczegółowe kwestie merytoryczne i metodyczne oraz sposoby pomiaru efektów uczenia się są opisane na poziomie sylabusów przedmiotów/zajęć, stanowiących element dokumentacji kształcenia w zakresie poszczególnych zakresów.

Kształcenie łączy profil ogólnoakademicki z ukierunkowaniem praktycznym. Koncepcja programu i planu studiów zakłada prymarny charakter wiedzy ogólnej i systematycznej, którą ujmuje się w kontekście praktyki i odnosi do projektowania i realizacji działań pedagogicznych.

Program studiów obejmuje kwestie merytoryczne dla kierunku studiów *pedagogika*, ich odniesienia interdyscyplinarne oraz perspektywę poznawczą obszaru nauk społecznych i innych nauk pokrewnych. Studia są ukierunkowane na uzyskanie kwalifikacji ogólnokierunkowych oraz kwalifikacji specjalnościowych, odniesionych do praktyki pedagogicznej.

Kształcenie specjalnościowe obejmuje zakres specjalnościowy. W ramach programu są realizowane praktyki studenckie w wymiarze 150 godzin.

Koncepcja kształcenia zakłada realizację kanonu akademickiej wiedzy pedagogicznej i jednocześnie zawiera treści sformułowane w misji Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej wynikające z chrześcijańskiego, ekumenicznego i wielokulturowego profilu uczelni. Z tego względu w procesie dydaktycznym istotną rolę odgrywa nie tylko przekaz wiedzy, umiejętności i kompetencji ogólnopedagogicznych i specjalnościowych, lecz również kształtowanie wiedzy i umiejętności kulturowych i ekumenicznych oraz kompetencji społecznych, m.in. w zakresie dowartościowania duchowego wymiaru życia ludzkiego, etosu odpowiedzialności społecznej, poszanowania godności i pomocy drugiemu człowiekowi. W kształceniu uwzględnia się treści etyczne, religijne i ekumeniczne. Studia wspomagają kształtowanie postaw zawodowych i moralnych związanych z pracą pedagogiczną, nauczaniem opieką i wychowaniem oraz sprzyjają rozwojowi potrzeb i umiejętności dopełniania wiedzy i odnowy kwalifikacji.

DALSZE STUDIA: studia II stopnia, studia podyplomowe

WARUNKI PRZYJĘCIA: Do ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku pedagogika uprawnione są osoby posiadające świadectwo dojrzałości. Kandydatów na studia pierwszego stopnia obowiązuje wyznaczony system punktowy ustalony dla procesu rekrutacji.

Kandydat na 3 letnie studia I stopnia na kierunku pedagogika powinien posiadać podstawową wiedzę o zjawiskach społecznych. Kandydata powinna ponadto cechować: zdolność krytycznego myślenia, dostrzegania powiązań między różnymi zjawiskami oraz umiejętność podejmowania decyzji. Kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia, powinna także cechować świadomość ważności procesu uczenia się przez całe życie, w którym studia są naturalnym kolejnym etapem nauki, po zakończeniu edukacji w szkole ponadgimnazjalnej.

Od kandydata na studia pedagogiczne w ChAT oczekuje się zarówno gotowości do poznawania praktycznych aspektów pracy pedagoga, dyspozycji do pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi, empatii, otwartości, szacunku dla odmienności, komunikatywności i umiejętności interpersonalnych, jak również zainteresowania kształceniem akademickim, wiążącym się z poszerzaniem i pogłębianiem wiedzy z dziedziny nauk społecznych. Wymagania rekrutacyjne uwzględniają oba te aspekty. Od kandydatów na studia w zakresie pedagogiki opiekuńczej ze względu na szczególny charakter studiów oczekuje się również dyspozycji do pracy z dziećmi,

poszanowania ich praw, gotowości do aranżowania zabaw w środowisku świetlicowym i instytucjach opiekuńczych i wychowawczych, szacunku dla odmienności kulturowej i respektowania zasad inkluzji społecznej.

TYTUŁ ZAWODOWY NADAWANY ABSOLWENTOM: licencjat na kierunku pedagogika

CHARAKTERYSTYKA UPRAWNIEŃ ZAWODOWYCH: Absolwent kierunku *pedagogika*, wyposażony zostanie w wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych zajmujących opieką, pomocą oraz wsparciem społecznym. Realizacja zakresu podstawowego oraz specjalnościowego przygotowuje do zawodu pedagoga i wychowawcy w placówkach systemu oświaty (m.in.: w świetlicy szkolnej); w placówkach opiekuńczo-wychowawczych wymienianych w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA POLITYKI SPOŁECZNEJ z dnia 14 lutego 2005 r oraz w Ustawie z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (m.in. interwencyjne placówki kryzysowe, rodziny zastępcze, ośrodki wsparcia dla rodzin, dzieci i młodzieży, rodzinne domy dziecka, pogotowia opiekuńcze, itp.); placówkach dla osób w podeszłym wieku, terminalnie chorych i członków ich rodzin; organizacjach pozarządowych w obszarze pracy środowiskowej ze szczególnym uwzględnieniem ich inkluzyjnego i wielokulturowego charakteru.

PODSTAWOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Etap kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Forma zajęć	Forma zalicz
1	BHP i ergonomia	5	0	w	Z
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w	ZO
	Filozoficzne podstawy pedagogiki	15	2	w	ZE
	Język angielski/niemiecki/rosyjski	30	2	ćw	ZO
	Ochrona własności intelektualnej	5	0	w	Z
	Podstawy dydaktyki ogólnej	30	4	w	ZO
	Teoria wychowania	15	2	w	ZO
	Wprowadzenie do pedagogiki	30	2	w	ZO
	Wprowadzenie do socjologii	30	2	w	ZO
	Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	15	2	w	ZO
	Wprowadzenie do psychologii - metody badawcze	30	4	w	ZO
	Wybrane zagadnienia filozofii	30	2	w	ZO
	Wychowanie fizyczne	30	0	ćw	ZAL
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	2	ćw	ZO
	Etyka w pracy pedagoga	30	6	w	ZE
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w/ćw	ZO
	Język angielski/niemiecki/rosyjski	30	2	ćw	ZO
	Pedagogika - metody badawcze i kultura języka	30	6	ćw	ZE
	Podstawy dydaktyki ogólnej	30	6	ćw	ZE
	Socjologia - metody badawcze	30	4	ćw	ZO
	Technologia informacyjna	30	1	ćw	Z
3	Wychowanie fizyczne	30	0	ćw	Z
	Andragogika	30	4	w	ZO
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w/ćw	ZO
	Historia myśli pedagogicznej	30	4	w	ZO
	Język angielski/niemiecki/rosyjski	30	2	w/ćw	ZO
	Metody badań społecznych	30	4	konw.	ZE
	Pierwsza pomoc	15	1	ćw	Z
4	Psychologia kliniczna	30	4	w	ZE
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w/ćw	ZO
	Historia myśli pedagogicznej	30	4	w	ZE
	Język angielski/niemiecki/rosyjski	30	2	ćw	ZO
	Pedagogika społeczna	30	4	w	ZE
	Praktyki zawodowe - przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	30	3	ćw	ZO
	Psychologia rozwojowa i osobowości	30	6	ćw	ZO
5	Socjologia edukacji	30	4	w	ZO
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w/ćw	ZO
	Kierunki pedagogiki współczesnej	30	2	w	ZO

6	Emisja głosu	15	1	ćw	Z
	Fakultety pedagogiczne -do wyboru	30	2	w/ćw	ZO
	Język obcy- egzamin certyfikacyjny na poziomie B2		2	ćw	E
		1075	108		

**SPECJALNOŚCIOWY ZAKRES KSZTAŁCENIA NA STUDIACH I STOPNIA NA KIERUNKU PEDAGOGIKA:
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZA W ŚRODOWISKU WIELOKULTUROWYM**

Etap kształcenia	Przedmiot	Liczba godzin	ECTS	Forma zajęć	Forma zalicz
1	Edukacja obywatelska	15	1	w	ZO
	Wprowadzenie do pedagogiki międzykulturowej	15	3	w	ZO
	Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	3	w	ZE
2	Dewiacje społeczne	30	2	ćw	ZO
	Edukacja włączająca	30	5	w	ZE
	Diagnostyka psychopedagogiczna	15	2	ćw	Z
3	Migracje i pomoc migrantom	30	2	ćw	ZO
	Pedagogika międzykulturowa	30	2	w	ZO
	Pedagogika opiekuńcza	30	5	w	ZE
	Organizacja i zarządzanie placówkami opieki	30	2	ćw	ZO
4	Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	30	2	ćw	ZO
	Pedagogika międzykulturowa	30	4	w	ZE
	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	2	ćw	ZO
	Profilaktyka uzależnień	15	1	konw.	ZO
	Wychowanie w perspektywie chrześcijańskiej	30	2	w	ZO
	Przygotowanie do praktyki zawodowej - bezpieczeństwo w pracy pedagoga	10	1	ćw	ZO
5	Metodyka zajęć świetlicowych	30	2	ćw	ZO
	Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	30	5	w	ZE
	Współczesne problemy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	30	2	ćw	ZO
	Praca z młodzieżą niedostosowaną społecznie	30	2	ćw.	ZO
	Praktyki	120	4	ćw.	ZO
	Seminarium dyplomowe	30	4	sem.	Z
6	Pedagogika rodziny	30	4	w	ZE
	Patologie społeczne	30	3	w	ZE
	Seminarium dyplomowe	30	8	sem.	Z
		760	73		

ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W RAMACH STUDIÓW O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW

Zgodnie z zapisem w Dz.U.2018.1861 program studiów o profilu ogólnoakademickim - obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, wymaganych do ukończenia studiów na danym poziomie, i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności. Poniżej znajduje się wykaz przedmiotów planowanych do realizacji w ramach wnioskowanych studiów, odpowiadający w/w wymogom.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Łączna liczna godzin	ECTS	Forma/formy zajęć
Andragogika	30	4	w
Diagnoza i wsparcie pedagogiczne w środowisku wielokulturowym: warsztaty metodyczne	30	5	w
Edukacja włączająca	30	5	w
Etyka w pracy pedagoga	30	6	w
Fakultety pedagogiczne -do wyboru	180	12	w/ćw
Historia myśli pedagogicznej	30	4	w
Kierunki pedagogiki współczesnej	30	2	w
Metody badań społecznych	30	4	konw.
Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	2	ćw
Metodyka pracy w placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku otwartym	30	4	ćw
Metodyka zajęć świetlicowych	30	2	ćw
Pedagogika - metody badawcze i kultura języka	30	6	ćw
Pedagogika międzykulturowa	30	2	w
Pedagogika opiekuńcza	30	5	w
Pedagogika rodziny	30	4	w
Pedagogika społeczna	30	4	w
Podstawy dydaktyki ogólnej	30	6	ćw
Praktyki	150	7	ćw.
Teoria wychowania	15	2	w
Wprowadzenie do pedagogiki	30	2	w
Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej	15	2	w
Współczesne problemy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	30	2	ćw
Wychowanie w perspektywie chrześcijańskiej	30	2	w
RAZEM	930	94	

Procent z ogólnej liczby ECTS na programie

51,933702

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 sem. 181 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1835 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	181 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	94 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	62
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	7 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	150 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./1835/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ Nie dotyczy