

Załącznik do uchwały nr 33/2020 Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie z dnia 26 listopada 2020 r. w sprawie przyjęcia zmian w efektach kształcenia i programie kształcenia oraz przyjęcia dokumentacji programu kształcenia w Szkole Doktorskiej ChAT w dyscyplinie nauki teologiczne i pedagogika

## **DOKUMENTACJA PROGRAMU KSZTAŁCENIA SZKOŁA DOKTORSKA ChAT W DYSCYPLINIE NAUKI TEOLOGICZNE I PEDAGOGIKA**

### **1. Ogólna charakterystyka kształcenia**

#### **1.1. Dane ogólne**

Szkoła kształci na 8 poziomie PRK. Kształcenie ma formę stacjonarną i obejmuje 8 semestrów (4 lata), a suma ECTS to 72,5. Kształcenie kończy złożenie rozprawy doktorskiej. Wymagania wstępne to posiadanie tytułu zawodowego magistra, magistra inżyniera albo równorzędnego lub posiadanie dyplomu, o którym mowa w art. 326 ust. 2 pkt 2 lub art. 327 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 30 sierpnia 2018 r. (Dz.U. 2018 poz. 1668), dającego prawo do ubiegania się o nadanie stopnia doktora w państwie, w którego systemie szkolnictwa wyższego działa uczelnia. Zasady rekrutacji i szczegółowe kryteria opisane są uchwale rekrutacyjnej.

#### **1.2. Związek z misją uczelni i strategią rozwoju**

Podstawowym kierunkiem działalności Akademii jest kształcenie oraz prowadzenie badań naukowych w dyscyplinie nauk teologicznych i humanistycznych (art. 2 ustawy z dnia 16 marca 2000 r. o Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie; Dz. U. z 2019 r. poz. 1381 t.j.), a także w w dyscyplinie pedagogika (Misja Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie przyjęta uchwałą Senatu ChAT w dniu 23 marca 2000 r.). W zakresie tożsamości istotną rolę pełnią: misja uczelni, przyjęta uchwałą Senatu ChAT z dnia 23 marca 2000 r., oraz strategia rozwoju ChAT w latach 2018-2023, przyjęta uchwałą senatu z dnia 12 grudnia 2019 r.

Misja definiuje uczelnię jako *universitas docentorum et scholarium* – braterską wspólnotę ludzi poszukujących prawdy, dobra i piękna w oparciu o wiarę w Jezusa Chrystusa, wyrażającą się w ekumenizmie, tolerancji i dialogu religijnym, kulturowym i naukowym. Misja stanowi, że Akademia kształci studentów nie tylko w zakresie nauk teologicznych, ale i pedagogicznych, przygotowując duchownych i świeckich pracowników dla Kościołów chrześcijańskich w Polsce oraz dla instytucji społecznych, edukacyjnych i samorządowych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych, oczekujących od absolwentów łączenia wysokich kompetencji merytorycznych i etosowych. ChAT jako szkoła wyższa pełni szczególną funkcję kulturową w zakresie integracji różnych tradycji wyznaniowych oraz dyskursu dotyczącego kształtu życia społecznego w Polsce jako państwie demokratycznym, obywatelskim i pluralistycznym. ChAT bierze udział w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego w poszanowaniu tożsamości kulturowej, religijnej i wspólnotowej wszystkich jego podmiotów, wnosząc do życia publicznego etos obywatelskiej i chrześcijańskiej odpowiedzialności i wrażliwości społecznej.

Strategia rozwoju w deklaracjach wstępnych określa mandat uczelni w zakresie kształcenia kadr dla potrzeb Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej (cel 2.1) i innych Kościołów chrześcijańskich oraz dla sektora oświatowego i socjalnego (cel. 2.2.), dążąc do stałego podnoszenia kwalifikacji w zakresie teologii i kultury religijnej doktorantów (cel 2.4) oraz w zakresie pedagogiki (3.2), od których oczekuje łączenia wysokich kompetencji merytorycznych i etosowych. ChAT rozwija badania interdyscyplinarne nad religijnymi aspektami człowieka, kultury i życia społecznego oraz pedagogiczne i społeczne, uwzględniające religijne aspekty człowieka, kultury i życia społecznego (3.2). Akademia zmierza do integracji środowisk chrześcijańskich, promuje ich współpracę (cel 4.1) oraz wspiera pluralizm społeczno-kulturowy (cel 4.2). Dialogiczny charakter Akademii, deklarowany w misji, przekłada się na „dialogiczny” profil kształcenia. Oznacza on dowartościowanie etosowego wymiaru prowadzonych badań i kształcenia, zwłaszcza szacunku wobec drugiego człowieka i innych tradycji

religijnych i społeczno-kulturowych. Z takim ujęciem koreluje zdefiniowanie strategii rozwoju działalności badawczej teologicznej, pedagogicznej i interdyscyplinarnej (cel 3).

### 1.3. Ogólne cele kształcenia

Celem ogólnym kształcenia doktorantów jest rozwijanie kompetencji wymaganych do przygotowania rozprawy doktorskiej i uzyskania stopnia naukowego doktora oraz zdobycie zaawansowanej umiejętności badawczych w naukach teologicznych i pedagogicznych. Absolwent uzyskuje umiejętności samodzielnej działalności badawczej i twórczej. Kształcenie obejmuje w szczególności następujące cele:

- nabycie zaawansowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie światowego dorobku w teologii i pedagogiki, w ich powiązaniu z naukami humanistycznymi,
- przygotowanie do samodzielnej pracy naukowej z wykorzystaniem odpowiedniej metodologii badań w teologii i pedagogice oraz działalności zawodowej jako nauczyciela i badacza akademickiego,
- przygotowanie do prowadzenia projektów badawczych o charakterze indywidualnym oraz do uczestniczenia w badaniach naukowych o charakterze zespołowym,
- zdobycie umiejętności potrzebnych do inicjowania i prowadzenia badań w międzynarodowym środowisku naukowym,
- nabycie umiejętności definiowania i rozwiązywania w oparciu o najnowszą wiedzę naukową w zakresie teologii i pedagogiki problemów poznawczych i praktycznych wiedzy teologicznej z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć nauk teologicznych oraz wiedzy humanistycznej i społecznej,
- doskonalenie kompetencji do uczenia się przez całe życie i upowszechniania wiedzy,
- pogłębianie wrażliwości etycznej, zwłaszcza etycznej odpowiedzialności w kontekście działalności badawczej i społecznej uczonego.

Cele te są osiąganę przez realizację programu kształcenia i związanych z nimi modułów kształcenia, w tym szczegółowych celów i efektów kształcenia.

### 1.4. Profil absolwenta

Program Kształcenia oferowany w Szkole Doktorskiej ChAT w dyscyplinie teologia oraz pedagogika umożliwia absolwentowi zbudowanie opartego na szerokim zapleczu teoretycznym warsztatu pracy naukowej, pozwalającego na dalszą samodzielną pracę naukowo-badawczą.

Absolwent ma pogłębioną znajomość światowego dorobku teologii i pedagogiki oraz ich paradygmatycznych i metodologicznych podstaw; opanował warsztat badawczy w stopniu umożliwiającym twórcze stosowanie metod, technik i narzędzi badawczych; znajomość języka obcego nowożytnego umożliwia mu funkcjonowanie w międzynarodowym środowisku naukowym. Zrealizowanie przez absolwenta zaawansowanych kształcenia i badań czyni go wysokiej klasy specjalistą w wybranym przez niego obszarze dyscypliny naukowej.

Zdobytą wiedzę merytoryczną i kompetencje badawcze oraz nawiązane w trakcie realizacji programu kształcenia kontakty naukowe i współpraca z badaczami w kraju i za granicą, dają Absolwentowi możliwość uzyskania wysokiej pozycji także na rynku pracy innym niż akademicki.

### 2. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla nauk teologicznych i pedagogiki na poziomie 8 PRK, zgodnie ustawą o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz.U. 2016 poz. 64) oraz rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 poz. 2218).

| Symbole efektów | Efekty uczenia się | Odniesienie do uniwersalnych | Odniesienie do charakterystyki |
|-----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|
|-----------------|--------------------|------------------------------|--------------------------------|

| Efekty uczenia się |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | charakterystyk PRK <sup>1</sup> | drugiego stopnia PRK dla poziomu 8 <sup>2</sup> |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|
|                    | <b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod składnika opisu             | Kod składnika opisu                             |
| K_W01              | w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P8U_W                           | P8S_WG                                          |
| K_W02              | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice, a także wynikające z nich implikacje dla praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | P8U_W                           | P8S_WG                                          |
| K_W03              | kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | P8U_W                           | P8S-WG, P8S-WK                                  |
| K_W04              | metody badań w teologii lub pedagogice, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                        | P8U_W                           | P8S_WG                                          |
| K_W05              | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, oraz transferu wiedzy do trefy społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P8U_W                           | P8S_WG<br>P8S_WK                                |
| K_W06              | główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom teologicznym i społecznym                                                                                                                                                                                                                                                   | P8U_W                           | P8S-WK                                          |
|                    | <b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod składnika opisu             | Kod składnika opisu                             |
| K_U01              | wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w naukach teologicznych lub konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia | P8U_U                           | P8S_UW                                          |

<sup>1</sup> Odniesienia do właściwego poziomu PRK 6-8 zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji

<sup>2</sup> Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji

|       |                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
|       | badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej                                                        |                     |                     |
| K_U02 | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym | P8U_U               | P8S_UK              |
| K_U03 | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym                                                                                                                          | P8U_U               | P8S_UK              |
| K_U04 | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice, także przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym                                                                                          | P8U_U               | P8S_UO              |
| K_U05 | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego, szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych                                                                                                                          | P8U_U               | P8S_UU              |
| K_U06 | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                      | P8U_U               | P8S_UU              |
|       | <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO</b>                                                                                                                                                                                          | Kod składnika opisu | Kod składnika opisu |
| K_K01 | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                          | P8U_K               | P8S_KK              |
| K_K02 | krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny                                                                                                                                           | P8U_K               | P8S_KK              |
| K_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych                                                                                                                       | P8U_K               | P8S_KO              |
| K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej                                                                                                       | P8U_K               | P8S_KO              |
| K_K05 | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej                                                                                 | P8U-K               | P8S_KR              |
| K_K06 | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań                                                                                                                      | P8U-K               | P8S_KR              |

|  |                                                                   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Program kształcenia

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie realizowany jest w dyscyplinie teologia oraz w dyscyplinie pedagogika i umożliwia zdobycie specjalistycznej wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia badań zwieńczonych złożeniem rozprawy doktorskiej w zakresie teologii lub pedagogiki oraz przygotowanie do podjęcia roli badacza i nauczyciela akademickiego. Jest nowoczesną, spersonalizowaną propozycją rozwoju ścieżki kariery naukowej.

Program kształcenia obejmuje pięć modułów. Łączny wymiar godzinowy wynosi 852, w tym 240 godzin praktyk zawodowych i 120 godzin indywidualnego trybu kształcenia. Wszystkim formom kształcenia mogą być przypisane punkty ECTS, zgodnie ze standardami kształcenia.

#### 3.1. M1: MODUŁ SPECJALISTYCZNY

Umożliwia zdobycie pogłębionej wiedzy obejmującej światowy dorobek dyscyplin: teologia i pedagogika oraz szeregu umiejętności kognitywnych związanych z krytyczną analizą rezultatów badań, innowacyjnym rozwiązywaniem złożonych problemów edukacyjnych, działalnością ekspercką oraz badawczą.

Moduł stwarza okazję do pogłębienia wiedzy w zakresie tematyki rozprawy doktorskiej oraz obszarów pokrewnych. Ukazuje aktualnie podejmowane kierunki eksploracji naukowych i toczące się na ich temat dyskusje. Przedstawia wiodące ośrodki naukowe i ich najnowsze osiągnięcia badawcze oraz publikacyjne.

| Przedmiot                                                        | semestr kształcenia | ilość godzin | forma zaliczenia | E<br>C<br>T<br>S |
|------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|------------------|
| Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych | IV                  | 10           | zal.             | 0,5              |
| Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami                      | I-VIII              | 32           | zal.             | 2                |

Moduł umożliwia uzyskanie następujących efektów uczenia się. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotów (w USOS).

| Symbol efektu kierunkowego   | Opis ogólny<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                    | Opis szczegółowy<br>Po ukończeniu modułu absolwent:       | Przedmiot                                                                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b> |                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                             |
| K_W01                        | w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów | definicja K_W01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy | Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych<br>Wykłady |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   | interaktywne z wybitnymi naukowcami                                                                                 |
| K_W02                                       | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice a także wynikające z nich implikacje dla praktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice a także wynikające z nich implikacje dla prowadzonych badań | Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych<br><br>Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami |
| K_W06                                       | główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom teologicznym i społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | definicja K_W06 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                         | Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych<br><br>Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| K_U01                                       | wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w konkretnej dyscyplinie nauk społecznych i teologicznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej | wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, złożonych problemów badawczych                               | Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych<br><br>Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami |
| K_U02                                       | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | uczestniczyć w dyskursie naukowym                                                                                                                 | Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami                                                                         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |

|       |                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K01 | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami                                                                         |
| K_K02 | krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny  | krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej                                  | Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych<br><br>Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami |

### 3.2. M2: MODUŁ METODOLOGICZNY

Jest związany z budowaniem specjalistycznego warsztatu metodologicznego umożliwiającego projektowanie i prowadzenie badań naukowych, indywidualnych i zespołowych, także w środowisku międzynarodowym.

Moduł przygotowuje w sposób praktyczny do świadomego wyboru orientacji badawczej i projektowania własnego warsztatu badawczego, z akcentem położonym na różnice metodologiczne istniejące w obszarze nauk teologicznych, humanistycznych i społecznych. Wprowadza w instytucjonalne reguły prowadzenia badań, w tym reguły przygotowywania wniosków o granty badawcze. Wyposaża w umiejętności niezbędne do planowania samodzielnych i zespołowych działań badawczych. Przygotowuje do analizy materiału badawczego (jakościowej oraz ilościowej), do upowszechniania wyników badań, w tym do tworzenia wysokiej jakości publikacji naukowych.

| Przedmiot                                                | semestr kształcenia | ilość godzin | forma zaliczenia    | E C T S |
|----------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|---------|
| Pisanie akademickie                                      | I-II<br>III-IV      | 30<br>20     | zal.oc.<br>zal.oc.  | 4       |
| Technologie informatyczne w pracy naukowej               | I<br>II             | 20<br>20     | zal.oc.<br>zal. oc. | 4       |
| Wizualizacja i interpretacja danych                      | III                 | 15           | zal.                | 1       |
| Przygotowanie aplikacji grantowych                       | I                   | 10           | zal.                | 2       |
| Metody badawcze w naukach teologicznych                  | I-II                | 20           | zal.oc.             | 3       |
| Metody badawcze w naukach społecznych                    | I-II                | 20           | zal.oc.             | 3       |
| Etyka pracownika nauki                                   | I                   | 10           | zal.                | 1       |
| Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej | III                 | 10           | zal.                | 0,5     |
| Techniki akademickiej wymiany myśli                      | III-IV              | 30           | zal.                | 2       |
| Komunikowanie wyników badań                              | I-VI                | 20           | zal.oc.             | 1       |



|                                                         |    |    |      |   |
|---------------------------------------------------------|----|----|------|---|
| Zarządzanie projektami badawczymi - zajęcia warsztatowe | VI | 10 | zal. | 1 |
|---------------------------------------------------------|----|----|------|---|

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie następujących efektów uczenia się. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotów (w USOS).

| Symbol efektu kierunkowego   | Opis ogólny<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                                                                                 | Opis szczegółowy<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                                    | Przedmiot                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| K_W03                        | kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej                                                                   | definicja K_W03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                              | Metody badawcze w naukach teologicznych<br>Metody badawcze w naukach społecznych<br>Etyka pracownika nauki<br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej<br>Przygotowanie aplikacji grantowych<br>Zarządzanie projektami badawczymi |
| K_W04                        | metody badań w teologii lub pedagogice, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie | definicja K_W04 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                              | Metody badawcze w naukach teologicznych<br>Metody badawcze w naukach społecznych                                                                                                                                                                  |
| K_W05                        | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, oraz transferu wiedzy do trefy społecznej                                                                                              | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu<br>zasady etycznie i ochrony własności intelektualnej w upowszechnianiu wyników badań naukowych | Pisanie akademickie<br>Technologie informatyczne w pracy naukowej<br>Etyka pracownika nauki<br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej<br>Techniki                                                                               |





|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | akademickiej wymiany myśli                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| K_U01                        | wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w naukach teologicznych lub konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej | definicja K_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Pisanie akademickie</p> <p>Technologie informatyczne w pracy naukowej</p> <p>Wizualizacja i interpretacja danych</p> <p>Metody badawcze w naukach teologicznych</p> <p>Metody badawcze w naukach społecznych</p> <p>Techniki akademickiej wymiany myśli</p> <p>Zarządzanie projektami badawczymi</p> |
| K_U02                        | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>upowszechniać wyniki własnych i cudzych badań za pomocą różnego rodzaju opracowań pisemnych (artykuły, artykuły recenzyjne, prezentacje stanu badań, teksty popularno-naukowe)</p> <p>wykorzystywać do upowszechniania wyników badań nowoczesne narzędzia informatyczne</p> <p>upowszechniać wyniki badań w ramach różnych form wymiany akademickiej, stosując odpowiednie techniki</p> <p>działa etycznie, odpowiedzialnie korzysta z własności intelektualnej, upowszechniają wyniki badań naukowcy</p> | <p>Pisanie akademickie</p> <p>Technologie informatyczne w pracy naukowej</p> <p>Wizualizacja i interpretacja danych</p> <p>Etyka pracownika nauki</p> <p>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej</p> <p>Techniki akademickiej wymiany myśli</p>                                        |
| K_U03                        | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym poprzez posługiwanie się literaturą w języku obcym,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Pisanie akademickie</p> <p>Przygotowanie aplikacji grantowych</p> <p>Techniki</p>                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                       | formułowanie własnych wyników i przygotowywanie aplikacji grantowych w języku obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                      | akademickiej wymiany myśli<br>Zarządzanie projektami badawczymi                                                                                                                                                                                                          |
| K_U04 | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice, także przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice<br>przygotowywać i uczestniczyć w indywidualnych i zespołowych aplikacjach grantowych<br>organizować i uczestniczyć w projektach badawczych<br>działać odpowiedzialnie i etycznie planując, organizując i realizując indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze | Przygotowanie aplikacji grantowych<br>Metody badawcze w naukach teologicznych<br>Metody badawcze w naukach społecznych<br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej<br>Techniki akademickiej wymiany myśli<br>Zarządzanie projektami badawczymi           |
| K_U05 | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego, szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych                                 | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju naukowego w zakresie podejmowania i projektowania badań indywidualnych i zespołowych, przygotowywania aplikacji grantowych oraz przygotowywania tekstów naukowych<br>działać etycznie w swoim rozwoju naukowym                                                                                                 | Pisanie akademickie<br>Przygotowanie aplikacji grantowych<br>Metody badawcze w naukach teologicznych<br>Metody badawcze w naukach społecznych<br>Etyka pracownika nauki<br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej<br>Zarządzanie projektami badawczymi |
| K_U06 | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk                               | inspirować i organizować rozwój innych osób, tworząc i zarządzając projektami                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Przygotowanie aplikacji grantowych<br>Etyka badań                                                                                                                                                                                                                        |

|                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                                                                                           | badawczymi<br><br>działać etycznie, tworząc i zarządzając projektami badawczymi                                                                                                                                                                        | naukowych i<br>ochrona<br>własności<br>intelektualnej<br><br>Techniki<br>akademickiej<br>wymiany myśli<br><br>Zarządzanie<br>projektami<br>badawczymi                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b> |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
| K_K03                                       | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych                                                                    | etycznego i zgodnego z prawem wypełniania obowiązków pracownika nauki                                                                                                                                                                                  | Etyka pracownika nauki<br><br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej                                                                                    |
| K_K04                                       | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej                                                    | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy projektowaniu badań indywidualnych i zespołowych, oraz tworzeniu aplikacji grantowych<br><br>działania ukierunkowanego na rzecz interesu publicznego w swych badaniach i upowszechniana ich wyników | Przygotowanie aplikacji grantowych<br><br>Etyka pracownika nauki<br><br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej<br><br>Zarządzanie projektami badawczymi |
| K_K05                                       | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej                              | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej                                                                                                                                                                                       | Etyka pracownika nauki<br><br>Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej                                                                                    |
| K_K06                                       | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | definicja K_K06 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                                                                                              | Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej                                                                                                                  |

### 3.3. M3: MODUŁ KOMPETENCJI AKADEMICKICH, ZAWODOWYCH I SPOŁECZNYCH

Umożliwia zdobycie szeregu umiejętności związanych z rozwojem kariery naukowej. Moduł budowany jest na nowoczesnych koncepcjach dydaktyki akademickiej i umożliwia przygotowanie do pracy dydaktycznej ze studentami, a także kształtowanie umiejętności miękkie nauczyciela

akademickiego: wrażliwość dla różnorodności, dialogiczność i zrozumienie potrzeb osób o odmiennych sposobach myślenia i rozumienia rzeczywistości społecznej.

Dydaktyka szkoły wyższej obejmuje takie zagadnienia, jak: nauczanie jako relacja interpersonalna; metody i formy kształcenia; udzielanie informacji zwrotnej i ocenianie; refleksja i ewaluacja własnej pracy nauczycielskiej, współpraca między nauczycielami akademickimi; praca ze studentami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi. Zaś praktyki zawodowe służą nauce tworzenia programu zajęć, sylabusu, prowadzenia zajęć, hospitacji koleżeńskich. Najpóźniej od II roku kształcenia praktyki polegają częściowo na prowadzeniu zajęć wraz z promotorem/promotorami lub hospitowane przez promotora/promotorów. Od III roku doktoranci samodzielnie prowadzą zajęcia dydaktyczne (regularnie hospitowane przez promotora/promotorów).

| Przedmiot                                              | semestr kształcenia | ilość godzin | forma zaliczenia    | E<br>C<br>T<br>S |
|--------------------------------------------------------|---------------------|--------------|---------------------|------------------|
| Dydaktyka szkoły wyższej                               | II-III<br>V         | 15<br>10     | zal.oc.<br>zal. oc. | 2                |
| Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna | V-VI                | 20           | zal.                | 1,5              |
| Praktyki zawodowe                                      | I-VIII              | 240          | 2x zal.oc.          | 16               |

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie następujących efektów uczenia się. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotów (w USOS).

| Symbol efektu kierunkowego   | Opis ogólny<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                                             | Opis szczegółowy<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                             | Przedmiot                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| K_W02                        | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice a także wynikające z nich implikacje dla praktyki                                                    | definicja K_W02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                       | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Praktyki zawodowe                                                           |
| K_W05                        | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, oraz transferu wiedzy do trefy społecznej                                                          | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej w ramach nauczania w szkole wyższej                                                        | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| K_U02                        | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych w ramach | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym                                                                                                                                                                       | nauczania w szkole wyższej                                                                                                                                                                                  | edukacyjna<br>Praktyki zawodowe                                                                         |
| K_U05                                       | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego, szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych                                                                                                     | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego w zakresie aktywności dydaktycznej w szkole wyższej                                                                                    | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |
| K_U06                                       | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | definicja K_U06 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                                                   | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| K_K01                                       | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                     | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w ramach nauczania w szkole wyższej                                                                                                                        | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Praktyki zawodowe                                                           |
| K_K03                                       | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych                                                                                                  | definicja K_K03 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                                                   | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |
| K_K04                                       | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej                                                                                  | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej w ramach aktywności dydaktycznej i organizacyjnej w szkole wyższej | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |
| K_K05                                       | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej                                                            | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności dydaktycznej                                                         | Dydaktyka szkoły wyższej<br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br>Praktyki zawodowe |

|       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K_K06 | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej w ramach aktywności dydaktycznej i organizacyjnej w szkole wyższej | Dydaktyka szkoły wyższej<br><br>Szkola wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna<br><br>Praktyki zawodowe |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.4. M4: MODUŁ PRACY NAD OSIĄGNIĘCIEM NAUKOWYM

Moduł ma na celu umożliwienie współpracy pomiędzy doktorantem a promotorem lub promotorami oraz w gronie doktorantów, ukierunkowanej na powstanie rozprawy doktorskiej, a także poszerzenia swojej wiedzy w zakresie swojej specjalizacji oraz umiejętności metodologicznych.

Na moduł składają się cykliczne spotkania z promotorem lub promotorami (tutoring) oraz seminarium doktoranckie w formie dyskusyjnych spotkań osadzonych w obszarze tematycznym dyscyplin oraz w oparciu o prezentacje koncepcji rozprawy doktorskiej (z udziałem promotorów).

| Przedmiot                                            | semestr kształcenia | ilość godzin | forma zaliczenia | E C T S |
|------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|---------|
| Seminarium doktoranckie                              | I-VII               | 100          | zal.             | 13      |
| Tutoring – tryb indywidualny teologia lub pedagogika | I-VIII              | 120          | zal.             | 8       |

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie następujących efektów uczenia się. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotów (w USOS).

| Symbol efektu kierunkowego   | Opis ogólny<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                    | Opis szczegółowy<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                        | Przedmiot                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                         |
| K_W01                        | w stopniu zaawansowanym wybrany światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów | w stopniu zaawansowanym światowy dorobek teoretyczny w teologii lub pedagogice w zakresie własnej specjalizacji, umożliwiający krytyczną rewizję istniejących paradygmatów | Seminarium doktoranckie<br><br>Tutoring |
| K_W02                        | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice, a także wynikające z nich implikacje dla praktyki          | wybrany światowy dorobek naukowy oraz kierunki jego rozwoju w teologii lub pedagogice w zakresie własnej specjalizacji oraz jego implikacje dla własnej                    | Seminarium doktoranckie<br><br>Tutoring |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | działalności badawczej                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| K_W03                        | kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki oraz uwarunkowania prawne, ekonomiczne i inne działalności badawczej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | kluczowe zasady projektowania badań teologicznych lub społecznych w zakresie pedagogiki                                                                                                                                                                                        | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_W04                        | metody badań w teologii lub pedagogice, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | metody badań w teologii lub pedagogice z obszaru odpowiadającego własnej specjalizacji, szczególnie z zakresu gromadzenia, analizy oraz interpretacji danych ilościowych i jakościowych oraz mieszanych, uwzględniając najnowsze osiągnięcia i kierunki rozwoju w tym zakresie | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |
| K_U01                        | wykorzystywać wiedzę z zakresu teologii lub pedagogiki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów, przede wszystkim w ramach wykonywania zadań o charakterze badawczym w naukach teologicznych lub konkretnej dyscyplinie nauk społecznych, w szczególności: (1) definiować cel i przedmiot badań, formułować problem i hipotezę badawczą; (2) prawidłowo dobierać oraz stosować metody badań, techniki i narzędzia badawcze, a także twórczo je rozwijać; (3) analizować i interpretować pozyskane dane; (4) transferować wyniki swych oraz cudzych prac badawczych do sfery gospodarczej i/lub społecznej | definicja K_U01 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                                                                                                                                                      | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_U02                        | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych                                                                                                                                                        | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_U03                        | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w wymianie naukowej w zakresie własnej specjalizacji                                                                                                                                                       | Tutoring                            |
| K_U04                        | planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze w teologii lub pedagogice, także                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | definicja K_U04 wyczerpuje merytorycznie opis                                                                                                                                                                                                                                  | Seminarium doktoranckie             |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                             | przedsięwzięcia w środowisku międzynarodowym                                                                                                                                                                              | szczegółowy                                                                                                                                     | Tutoring                            |
| K_U05                                       | samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju zawodowego, szczególnie w zakresie przedsięwzięć badawczych                                                                                                     | definicja K_U05 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                       | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_U06                                       | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi | inspirować rozwój innych osób w zakresie własnej specjalizacji                                                                                  | Seminarium doktoranckie             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                     |
| K_K01                                       | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                     | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów badawczych                                                           | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_K02                                       | krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny                                                                                                                      | definicja K_K02 wyczerpuje merytorycznie opis szczegółowy                                                                                       | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_K05                                       | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej i dydaktycznej                                                            | przestrzegania standardów naukowych i zasad etyki pracy naukowej oraz systematycznego doskonalenia własnych kompetencji w działalności naukowej | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |
| K_K06                                       | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce, szczególnie respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej                               | poszanowania zasad etyki i dobrych zwyczajów w nauce                                                                                            | Seminarium doktoranckie<br>Tutoring |

### 3.5. M5: MODUŁ KOMPETENCJI KULTUROWYCH

Umożliwia zdobycie wiedzy z zakresu różnorodności religijnej, uczestniczenie w dyskursie społecznym związanym z prawami człowieka, szacunkiem dla odmienności religijnej i światopoglądowej.

| Przedmiot                                                            | semestr kształcenia | ilość godzin | forma zaliczenia | E<br>C<br>T<br>S |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|------------------|------------------|
| Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym         | IV-V                | 20           | zal.oc.          | 2                |
| Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery | IV                  | 20           | zal.             | 2                |

Moduł przedmiotowy umożliwia uzyskanie następujących efektów uczenia się. Pomiar efektów uczenia się jest opisany w sylabusach przedmiotów (w USOS).

| Symbol efektu kierunkowego                  | Opis ogólny<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                                                                                                 | Opis szczegółowy<br>Po ukończeniu modułu absolwent:                                                                                                                                                                                                  | Przedmiot                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA: ZNA I ROZUMIE</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| K_W05                                       | zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu, oraz transferu wiedzy do trefy społecznej                                                                                                              | zasady transferu wiedzy do trefy społecznej                                                                                                                                                                                                          | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |
| K_W06                                       | główne dylematy współczesnej cywilizacji, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym, jak też w stosunku do wybranych zagadnień szczegółowych właściwych naukom teologicznym i społecznym                            | główne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie praw i wolności człowieka oraz różnorodności religijnej i kulturowej, a w ich kontekście posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze ogólnym                                                       | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI: POTRAFI</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| K_U02                                       | upowszechniać wyniki własnych oraz cudzych badań, także w formach popularnych; uczestniczyć w dyskursie naukowym, w tym inicjować debatę z zakresu teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym | inicjować debatę z zakresu w zakresie praw i wolności człowieka oraz różnorodności religijnej i kulturowej, wykorzystując również umiejętności z obszaru teologii lub konkretnej dyscypliny nauk społecznych, jak też w szerszym wymiarze społecznym | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |
| K_U06                                       | inspirować i organizować rozwój innych osób, szczególnie opracowywać programy kształcenia lub szkolenia w zakresie nauk teologicznych lub nauk społecznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi                      | inicjować rozwój z zakresu w zakresie praw i wolności człowieka oraz różnorodności religijnej i kulturowej, wykorzystując również umiejętności z obszaru teologii lub pedagogiki                                                                     | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: JEST GOTÓW DO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |
| K_K01                                       | uznawania i promowania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                          | uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w środowisku wielokulturowym i wieloreligijnym                                                                                                                            | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym                                                                             |

|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                         | Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery                                                                     |
| K_K03 | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy, szczególnie w zakresie edukacji oraz upowszechniania wyników badań naukowych                 | wypełniania zobowiązań społecznych badaczy w środowisku wielokulturowym i wieloreligijnym, promując prawa i wolności człowieka oraz otwartość na inne kultury i religie | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |
| K_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz ukierunkowany na rzecz interesu publicznego w zakresie swojej wiedzy specjalistycznej | działania ukierunkowanego na rzecz interesu publicznego społeczności wielokulturowych i wieloreligijnych                                                                | Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym<br><br>Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery |

W ramach poszczególnych modułów Doktorantowi oferowane są kursy, konferencje, seminaria i gościnne wykłady zapraszanych wybitnych naukowców oraz inne aktywności, z których może skorzystać przy budowaniu indywidualnego planu badawczego umożliwiającego osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla Szkoły Doktorskiej ChAT.

### 3.7. Matryca efektów kształcenia

| Moduł przedmiotowy/rodzaj zajęć                                 | Wiedza                           | Umiejętności                                       | Kompetencje społeczne                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>MODUŁ SPECJALISTYCZNY</b>                                    | K_W01<br>K_W02<br>K_W06          | K_U01<br>K_U02                                     | K_K01<br>K_K02                            |
| <b>MODUŁ METODOLOGICZNY</b>                                     | K_W03<br>K_W04<br>K_W05          | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06 | K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06          |
| <b>MODUŁ KOMPETENCJI AKADEMICKICH, ZAWODOWYCH I SPOŁECZNYCH</b> | K_W02<br>K_W05                   | K_U02<br>K_U05<br>K_U06                            | K_K01<br>K_K03<br>K_K04<br>K_K05<br>K_K06 |
| <b>MODUŁ PRACY NAD OSIĄGNIĘCIEM NAUKOWYM</b>                    | K_W01<br>K_W02<br>K_W03<br>K_W04 | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U05<br>K_U06 | K_K01<br>K_K02<br>K_K05<br>K_K06          |

|                                      |                |                |                         |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| <b>MODUŁ KOMPETENCJI KULTUROWYCH</b> | K_W05<br>K_W06 | K_U02<br>K_U06 | K_K01<br>K_K03<br>K_K04 |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------|

### 3.8. Ogólny opis sposobu sprawdzania efektów uczenia się

Realizacja programu kształcenia, w tym założonych efektów uczenia się, podlega pomiarowi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Pomiar wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jest dokonywany na podstawie:

- oceny indywidualnego planu badawczego, koncepcji projektów badawczych i ich realizacji,
- oceny śródkresowej,
- zaliczeń i zaliczeń na ocenę poszczególnych przedmiotów, w tym prac i prezentacji przedstawianych przed doktoranta w trakcie kształcenia (przygotowywane na zajęcia i na potrzeby zaliczeń),
- oceny poziomu i jakości uczestnictwa w dyskursie prowadzonym podczas zajęć,
- hospitacji działań dydaktycznych.

Szczegółowy opis sprawdzania efektów uczenia się z odniesieniem do konkretnych modułów kształcenia, przedmiotów, form zajęć zawierają sylabusy przedmiotów (w systemie USOS).

### 3.9. Plan kształcenia

| Nazwa przedmiotu                                     | Przynależ-<br>ność do<br>modułu<br>kształceni<br>a | Rok<br>stu-<br>diów | Wymiar<br>godzin       | Forma<br>zaliczenia | Liczba<br>punk-<br>tów<br>ECTS | Semestr<br>zimowy | Semestr<br>letni |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Pisanie akademickie                                  | M2                                                 | I                   | 30 ćw.                 | ZO                  | 2                              | 14                | 16               |
| Technologie informatyczne w pracy naukowej           | M2                                                 | I                   | 20 ćw.                 | ZO                  | 2                              | 10                | 10               |
| Przygotowanie aplikacji grantowych                   | M2                                                 | I                   | 10 ćw.                 | ZAL                 | 2                              | 10                |                  |
| Metody badawcze w naukach teologicznych              | M2                                                 | I                   | 20<br>(10w./10<br>ćw.) | ZO                  | 3                              | 10                | 10               |
| Metody badawcze w naukach społecznych                | M2                                                 | I                   | 20<br>(10w./10<br>ćw.) | ZO                  | 3                              | 10                | 10               |
| Dydaktyka szkoły wyższej                             | M3                                                 | I                   | 10 (5w./5<br>ćw.)      | ZAL                 | 1                              |                   | 10               |
| Tutoring – tryb indywidualny teologia lub pedagogika | M4                                                 | I                   | 30                     | ZAL                 | 2                              | 15                | 15               |
| Seminarium doktoranckie                              | M4                                                 | I                   | 30 sem.                | ZAL                 | 4                              | 16                | 14               |
| Etyka pracownika nauki                               | M2                                                 | I                   | 10 w.                  | ZAL                 | 1                              | 10                |                  |
| Wykłady interaktywne z                               | M1                                                 | I                   | 8 w.                   | ZAL                 | 1                              | 4                 | 4                |

|                     |    |   |     |     |    |     |     |
|---------------------|----|---|-----|-----|----|-----|-----|
| wybitnymi badaczami |    |   |     |     |    |     |     |
| Praktyki zawodowe   | M3 | I | 60  | ZAL | 4  | 30  | 30  |
| <i>Razem</i>        |    |   | 278 |     | 25 | 139 | 119 |

| Nazwa przedmiotu                                                 | Przynależ-<br>ność do<br>modułu<br>kształcenia | Rok<br>stu-<br>diów | Wymiar<br>godzin | Forma<br>zaliczenia | Liczba<br>punk-<br>tów<br>ECTS | Semestr<br>zimowy | Semestr<br>letni |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Pisanie akademickie                                              | M2                                             | II                  | 20 ćw.           | ZO                  | 2                              | 10                | 10               |
| Technologie informatyczne w pracy naukowej                       | M2                                             | II                  | 20 ćw.           | ZO                  | 2                              | 10                | 10               |
| Współczesne paradygmaty w naukach teologicznych oraz społecznych | M1                                             | II                  | 10 w.            | ZAL                 | 1                              |                   | 10               |
| Wizualizacja i interpretacja danych                              | M2                                             | II                  | 15 ćw.           | ZAL                 | 1                              | 15                |                  |
| Techniki akademickiej wymiany myśli                              | M2                                             | II                  | 30 ćw.           | ZAL                 | 2                              | 14                | 16               |
| Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami                      | M1                                             | II                  | 8 w.             | ZAL                 | 1                              | 4                 | 4                |
| Dydaktyka szkoły wyższej                                         | M3                                             | II                  | 5 ćw.            | ZO                  | 1                              | 5                 |                  |
| Tutoring – tryb indywidualny teologia lub pedagogika             | M4                                             | II                  | 30               | ZAL                 | 2                              | 15                | 15               |
| Seminarium doktoranckie                                          | M4                                             | II                  | 30 sem.          | ZAL                 | 4                              | 16                | 14               |
| Etyka badań naukowych i ochrona własności intelektualnej         | M2                                             | II                  | 10 w.            | ZAL                 | 1                              | 10                |                  |
| Praktyki zawodowe                                                | M3                                             | II                  | 60               | ZAL                 | 4                              | 30                | 30               |
| <i>Razem</i>                                                     |                                                |                     | 238              |                     | 21                             | 129               | 119              |

| Nazwa przedmiotu            | Przynależ-<br>ność do<br>modułu<br>kształcenia | Rok<br>stu-<br>diów | Wymiar<br>godzin | Forma<br>zaliczenia | Liczba<br>punk-<br>tów<br>ECTS | Semestr<br>zimowy | Semestr<br>letni |
|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|------------------|
| Komunikowanie wyników badań | M2                                             | III                 | 20 ćw.           | ZO                  | 1                              | 10                | 10               |
| Wykłady                     | M1                                             | III                 | 8 w.             | ZAL                 | 0,5                            | 4                 | 4                |

|                                                              |    |     |                |     |      |    |     |
|--------------------------------------------------------------|----|-----|----------------|-----|------|----|-----|
| interaktywne z wybitnymi naukowcami                          |    |     |                |     |      |    |     |
| Szkoła wyższa jako organizacja i instytucja edukacyjna       | M3 | III | 20 w.          | ZAL | 1,5  | 10 | 10  |
| Zarządzanie projektami badawczymi - zajęcia warsztatowe      | M2 | III | 10 ćw.         | ZAL | 1    |    | 10  |
| Dydaktyka szkoły wyższej                                     | M3 | III | 10 (5w./5 ćw.) | ZO  | 0,5  | 10 |     |
| Tutoring – tryb indywidualny teologia lub pedagogika         | M4 | III | 30             | ZAL | 2    | 15 | 15  |
| Seminarium doktoranckie                                      | M4 | III | 30 sem.        | ZAL | 4    | 16 | 14  |
| Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym | M5 | III | 10 w.          | ZAL | 1    |    | 10  |
| Praktyki zawodowe                                            | M3 | III | 60             | ZO  | 4    | 30 | 30  |
| <b>Razem</b>                                                 |    |     | 198            |     | 15,5 | 95 | 103 |

| Nazwa przedmiotu                                                     | Przynależność do modułu kształcenia | Rok studiów | Wymiar godzin        | Forma zaliczenia | Liczba punktów ECTS | Semestr zimowy | Semestr letni |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|------------------|---------------------|----------------|---------------|
| Tutoring – tryb indywidualny teologia lub pedagogika                 | M4                                  | IV          | 30                   | ZAL              | 2                   | 15             | 15            |
| Seminarium doktoranckie                                              | M4                                  | IV          | 10 sem.              | ZAL              | 1                   | 10             |               |
| Dialog kultur i religii w świecie współczesnym. Możliwości i bariery | M5                                  | IV          | 20 w.                | ZAL              | 2                   | 10             | 10            |
| Prawa i wolności człowieka w dyskursie naukowym i społecznym         | M5                                  | IV          | 10 w.<br>(5w./5 ćw.) | ZO               | 1                   | 10             |               |
| Wykłady interaktywne z wybitnymi naukowcami                          | M1                                  | IV          | 8 w.                 | ZAL              | 1                   | 4              | 4             |
| Praktyki zawodowe                                                    | M3                                  | IV          | 60                   | ZO               | 4                   | 30             | 30            |

|       |  |  |     |  |    |    |    |
|-------|--|--|-----|--|----|----|----|
| Razem |  |  | 138 |  | 11 | 79 | 59 |
|-------|--|--|-----|--|----|----|----|

#### 4. Opis systemu weryfikacji ECTS

Punkty ECTS odzwierciedlają nakład pracy doktoranta potrzebny do osiągnięcia założonych w programie efektów uczenia się. Efekty uczenia się określają, co absolwent powinien wiedzieć, rozumieć i potrafić zrobić po pomyślnym zakończeniu procesu kształcenia. Dla każdego z realizowanych komponentów określa się efekty uczenia się, formy i metody nauczania oraz sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów. Na tej podstawie opracowywany jest bilans nakładu pracy doktoranta, który odzwierciedla ilość czasu, jaki potrzebuje przeciętny doktorant do osiągnięcia w warunkach kształcenia formalnego założonych dla tego komponentu efektów uczenia się. Zasady systemu ECTS gwarantują, że 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy doktoranta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się. Na podstawie analizy określonych efektów uczenia się, wymiaru godzinowego danego komponentu, sugerowanej przez wykładowcę liczby godzin pracy własnej doktoranta niezbędnej do uzyskania zaliczenia i przy uwzględnieniu poziomu wiedzy doktorantów, dla których opracowano program, w momencie rozpoczęcia kształcenia, metody nauczania w ramach danego komponentu oraz sposób weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się przygotowano propozycję liczby punktów ECTS przypisanych dla poszczególnych komponentów realizowanych w ramach programu kształcenia. Projekt zawierający propozycję przyporządkowania punktów jest konsultowany z wykładowcami, którzy mogą zgłaszać swoje uwagi, modyfikować metody nauczania i/lub sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się tak, aby liczba punktów ECTS była zgodna z bilansem nakładu pracy doktoranta niezbędnym do otrzymania zaliczenia. Ostateczna wersja projektu przyporządkowania punktów ECTS w ramach poszczególnych programów studiów jest kierowana do akceptacji, a następnie uchwalana przez Senat. Absolwent otrzymuje przypisane przedmiotowi punkty, gdy spełni wszystkie określone w programie przedmiotu warunki zaliczenia i uzyska pozytywną ocenę za osiągnięcie wymaganego poziomu efektów uczenia się. Punkty ECTS przyznawane są wszystkim doktorantom. Nadawanie i stosowanie punktów ECTS jest częścią systemu zapewniania jakości kształcenia funkcjonującego w Akademii i podlega procedurom zapewnienia jakości (w tym wewnętrznym i zewnętrznym ocenom jakości i informacjom zwrotnym od doktorantów). W ramach tych procedur, 'pracochłonność' realizowanych komponentów i wynikająca z niej liczba przypisanych punktów ECTS są monitorowane. W przypadku stwierdzenia, że szacunki dotyczące nakładów pracy niezbędnej do uzyskania zaliczenia poszczególnych komponentów nie są zgodne z sygnalizowanym przez doktorantów (ankiety) faktycznym czasem, jaki musieli poświęcić na zrealizowanie danego komponentu, możliwe jest proponowanie modyfikacji w projekcie przypisania punktów ECTS.