

**Uchwała nr 41/2019
z dnia 12 grudnia 2019 r.
Senatu Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie
w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju
Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2018-2023**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, z uwzględnieniem postanowienia art. 18 ust. 1 pkt. 1 ustawy, Senat Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie („ChAT”) uchwala, co następuje.

§ 1.

Przyjmuje się Strategię rozwoju Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2018-2023, stanowiącą załącznik do uchwały.

§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

(-) ks. dr hab. Bogusław Milerski prof. ChAT
Rektor ChAT

Warszawa, dn. 12 grudnia 2019 r.

Strategia rozwoju Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie w latach 2018-2023

1. Mandat edukacyjny Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie

Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie (ChAT, Akademia) jest uczelnią publiczną o charakterze ekumenicznym. Jej mandat edukacyjny i naukowy został określony w 1954 roku w aktach założycielskich, a następnie rozwinięty w ustawie z dnia 16 marca 2000 roku o Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie (Dz. U. Nr 39, poz. 440 z późn. zm.) oraz misji uczelni, przyjętej uchwałą Senatu ChAT na posiedzeniu w dniu 23 marca 2000 roku.

Akademia jest universitas docentorum et scholarium - braterską wspólnotą ludzi poszukujących prawdy, dobra i piękna w oparciu o wiarę w Jezusa Chrystusa, wyrażającą się w ekumenizmie, tolerancji i dialogu religijnym, kulturowym i naukowym.

Jako uczelnia publiczna pełni wyjątkową rolę w kształceniu kadr dla potrzeb Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej oraz dla instytucji oświatowych i socjalnych oczekujących od absolwentów łączenia wysokich kompetencji merytorycznych i etosowych. ChAT jako szkoła wyższa pełni szczególną funkcję kulturową w zakresie integracji różnych tradycji wyznaniowych oraz dyskursu dotyczącego kształtu życia społecznego w Polsce jako państwie demokratycznym, obywatelskim i pluralistycznym.

Akademia definiuje się nie tylko jako miejsce nauki i kształcenia, lecz także jako miejsce dialogu kulturowego i społecznego, wyrażając prawo obywateli i Kościołów do podmiotowości i obecności w obszarze symbolicznym - społecznym i kulturowym.

Podstawowymi wyzwaniem, przed którymi stoi ChAT, jest urynkowanie szkolnictwa wyższego oraz skutki niżu demograficznego.

Dążąc do podniesienia poziomu konkurencyjności, ChAT nie może dowolnie kształtować swojej oferty, gdyż racją istnienia Akademii jest określona misja - kształcenie teologów, przyszłych duchownych Kościołów nierzymskokatolickich w Polsce, oraz kompetentnych pracowników sektora oświatowego i socjalnego. W tym sensie ChAT realizuje mandat edukacyjny na rzecz społeczeństwa pluralistycznego, które chce opierać się nie tylko na pryncypiach ekonomicznych, lecz również odwoływać się do wartości duchowych oraz etosu sprawiedliwości i pomocy drugiemu człowiekowi.

2. Cele strategiczne i operacyjne związane z jakością kształcenia

2.1. ChAT rozwija się jako uczelnia kształcąca kadry dla Kościołów chrześcijańskich.

2.1.1. Dostosowanie programów nauczania do wyzwań pastoralnych.

2.1.2. Intensyfikacja współpracy z seminariami teologicznymi prowadzonymi przez Kościoły chrześcijańskie.

2.1.3. Intensyfikacja współpracy z Polską Radą Ekumeniczną.

2.1.4. Rozwój oferty dydaktycznej w zakresie dokształcania zawodowego teologów.

2.1.5. Utworzenie centralnego ośrodka doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli religii dla Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

2.2. ChAT rozwija się jako uczelnia kształcąca kadry dla sektora oświatowego i socjalnego.

2.2.1. Dostosowanie programów nauczania do wyzwań sektora oświatowego i socjalnego.

2.2.2. Intensyfikacja współpracy z instytucjami kościelnymi, rządowymi, samorządowymi i społecznymi w sektorze oświatowym i socjalnym.

2.2.3. Rozwój oferty dydaktycznej w zakresie dokształcania zawodowego pracowników sektora oświatowego i socjalnego.

2.3. ChAT rozwija się jako uczelnia oferująca wysoką jakość kształcenia.

2.3.1. Wzmocnienie wewnętrznego systemu oceny i zapewnienia jakości kształcenia.

2.3.2. Dbłość o zachowanie personalnego wymiaru kształcenia.

2.3.3. Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

2.3.4. Doskonalenie infrastruktury dydaktycznej.

2.3.5. Niwelowanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych.

2.3.6. Internacjonalizacja studiów przez wymianę międzynarodową studentów i nauczycieli akademickich.

2.3.7. Prowadzenie wybranych zajęć dydaktycznych w językach kongresowych.

2.4. ChAT rozwija się jako uczelnia o własnym profilu kształcenia.

2.4.1. Kontynuacja klasycznego kształcenia teologicznego oraz wprowadzanie treści z zakresu teologii i kultury religijnej do pozostałych programów nauczania.

2.4.2. Opracowanie nowego kierunku studiów w zakresie kultury religijnej.

2.4.3. Opracowanie nowych specjalności studiów w Wydziale Teologicznym.

2.4.4. Rozwój kształcenia teologicznego, pedagogicznego i socjalnego we współpracy z zagranicznymi szkołami wyższymi.

2.4.5. Rozwój kształcenia teologicznego, pedagogicznego i socjalnego we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

3. Cele strategiczne i operacyjne związane z jakością badań naukowych

3.1. ChAT rozwija się jako uczelnia prowadząca badania naukowe na wysokim poziomie.

3.1.1. Osiągnięcie wysokiej kategoryzacji naukowej przez podstawowe jednostki organizacyjne.

3.1.2. Powiązanie finansowania badań naukowych z ich jakością.

3.1.3. Powiązanie polityki kadrowej i płacowej z efektywnością badań naukowych nauczycieli akademickich.

3.1.4. Internacjonalizacja badań przez wymianę nauczycieli akademickich i inicjowanie wspólnych projektów.

3.1.5. Intensyfikacja działań w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych na finansowanie badań naukowych.

3.1.6. Wzmacnianie infrastruktury badawczej w zakresie zasobów bibliotecznych i systemu informatycznego.

3.1.7. Rozwój działalności wydawniczej w zakresie publikacji wyników badań w pracach zwartych oraz periodykach naukowych.

3.1.8. Podwyższenie kategoryzacji wydawanych periodyków naukowych.

3.2. ChAT rozwija się jako uczelnia o własnym profilu naukowym.

3.2.1. Rozwój badań teologicznych.

3.2.2. Rozwój badań interdyscyplinarnych nad religijnymi aspektami człowieka, kultury i życia społecznego.

3.2.3. Rozwój badań pedagogicznych i społecznych uwzględniających religijne aspekty człowieka, kultury i życia społecznego.

4. Cele strategiczne i operacyjne związane z dialogiem religijnym i społecznym.

4.1. ChAT rozwija się jako uczelnia ekumeniczna i integrująca środowiska chrześcijańskie.

4.1.1. Intensyfikacja współpracy w zakresie kształcenia z Kościołami zrzeszonymi w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

4.1.2. Tworzenie z uczelni centrum intelektualnego dla Kościołów zrzeszonych w Polskiej Radzie Ekumenicznej.

4.1.3. Tworzenie z uczelni ośrodka współpracy ekumenicznej Kościołów.

4.2. ChAT rozwija się jako centrum spotkań kultur i tradycji.

4.2.1. Rozwój uczelni jako miejsca i przykładu pluralizmu społeczno-kulturowego.

4.2.2. Tworzenie z uczelni centrum dialogu między Wschodem i Zachodem.

4.2.3. Tworzenie z uczelni instytucji opiniotwórczej, uczestniczącej w dyskursie dotyczącym pluralizmu społeczno-kulturowego.

5. Cele strategiczne i operacyjne związane z zachowaniem charakteru akademickiego.

5.1. ChAT rozwija się jako uczelnia z nowoczesną infrastrukturą.

5.1.1. Doposażenie nowej siedziby.

5.1.2. Zabezpieczenie optymalnych warunków dla kształcenia oraz pracy dydaktycznej, naukowej i administracyjnej.

5.2: ChAT rozwija się jako uczelnia dwuwydziałowa.

5.2.1. Rozwój oferty dydaktycznej i naukowej w ramach Wydziału Teologicznego i Wydziału Nauk Społecznych.

5.2.2. Zachowanie dotychczasowych uprawnień naukowych oraz uprawnień do prowadzenia kierunku studiów w ramach odpowiednich wydziałów.

5.2.3. Stworzenie warunków do ścisłej współpracy między wydziałami w zakresie programów nauczania oraz obsady zajęć dydaktycznych.

5.2.4. Stworzenie warunków do rozwoju nowych kierunków studiów w Wydziale Nauk Społecznych.

5.2.5. Wzmocnienie umiędzynarodowienia procesu kształcenia poprzez zapraszanie wykładowców z zagranicznych uczelni partnerskich.

5.3. ChAT rozwija się jako uczelnia z uprawnieniami naukowymi w dwóch dziedzinach nauki.

5.3.1. Zachowanie pełnych uprawnień akademickich w zakresie nauk teologicznych.

5.3.2. Zachowanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika.

5.4. Podjęcie działań do uzyskania statusu uniwersyteckiego.